

Objetivo

Fortalecer el clima institucional inclusivo en la institución, garantizando la participación equitativa, el respeto por la diversidad y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

Fortalecer la participación de la Asamblea de Padres de Familia en la gestión directiva de la institución educativa, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas.

Fortalecer la atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos mediante la implementación de acciones pedagógicas y culturales que promuevan su desarrollo integral.

Aportar al proyecto de vida de los estudiantes mediante acciones pedagógicas que favorezcan el autoconocimiento, el desarrollo de habilidades y valores, y la formación de ciudadanos responsables.

Fortalecer el apoyo pedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje mediante la implementación de estrategias de enseñanza diferenciada y el uso de recursos tecnológicos.

Fortalecer la planeación de clases mediante la implementación de un formato unificado que integre los principios pedagógicos y los estándares de calidad.

Fortalecer el desempeño de los estudiantes de grado 11 en el área de inglés mediante el uso pedagógico de los recursos tecnológicos y la implementación de actividades de aprendizaje significativo.

Fortalecer el componente de inclusión, mediante la identificación, sistematización y divulgación de buenas prácticas y experiencias exitosas.

Diseñar e implementar una variedad de opciones didácticas innovadoras, articuladas desde todas las áreas del conocimiento, que promuevan el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades y valores.

Integrar herramientas tecnológicas de manera pedagógica para potenciar el aprendizaje significativo, fomentando la creatividad, la innovación y el uso responsable de la tecnología.

Garantizar condiciones seguras y adecuadas en la planta física mediante la implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo.

Fortalecer los procesos de evaluación institucional orientados a la mejora continua de los aprendizajes, mediante la implementación de instrumentos de evaluación válidos y confiables.

Fortalecer la calidad del entorno escolar mediante la adecuación y embellecimiento de la planta física, promoviendo un ambiente saludable y propicio para el aprendizaje.

Nombre de la meta

para el 2026 se espera lograr que al menos el 80% de los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes) alcancen en el año 2026 al menos el 75% de los padres de familia participantes de forma activa en las reuniones durante el año escolar se espera implementar acciones pedagógicas interculturales (como talleres, adaptaciones curriculares) El año 2026 la institución realizará acciones de proyecto de vida a través de diversos encuentros pedagógicos y sociales Se espera lograr que al menos el 80% de los estudiantes identificados con dificultades de aprendizaje mejoren su nivel Al terminar el año 2026 se espera Lograr que el 100% de los docentes implementen el formato unificado de planeación Durante el año escolar 2026 se espera reducir progresivamente el porcentaje de estudiantes ubicados en nivel A- y Al terminar el año 2026 la Institución Educativa habrá identificado, sistematizado y divulgado al menos tres buenas prácticas Al finalizar el año 2026, los docentes de todas las áreas y proyectos transversales habrán implementado al menos tres Durante el año escolar 2026 se proyecta ajustar el plan de clase de tal manera que se incorporen las herramientas Ejecutar al menos el 85% de las acciones programadas durante el año 2026.

Se espera que en el año 2026 incrementar en al menos 4 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes de los grupos Al finalizar 2026, el 100% de las sedes habrán recibido al menos una intervención de adecuación (limpieza profunda,

Acciones

Para alcanzar la meta institucional se proponen las siguientes acciones;1, Diagnóstico participativo del clima institucional. -Para alcanzar el objetivo se plantean las siguientes acciones:1. Cronograma de reuniones de Asamblea de padres.2. Las acciones a desarrollar son:1. Identificar estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.2.Promover espacios de reunión. Las acciones son:1. Diagnostico de proyecciones de vida de los estudiantes.2. Elaboración de Test de orientación vocacional. Dentro de las acciones propuestas estan :1. Capacitación docente en detección temprana de dificultades de aprendizaje. Para lograr la meta propuesta se propone:1. Diagnóstico participativo de los formatos de planeación actuales que se utilizan. Se presentan las siguientes acciones:1. Implementación sistemática del análisis pedagógico de evaluaciones externas. Las acciones a desarrollar son:1. Identificar prácticas inclusivas a través de la recolección de información.2.Organización de actividades. Las acciones planteadas son:1, Sensibilización y formación docente inicial sobre la importancia de la lectura, escritura y matemáticas. Las acciones planteadas son:1. Reuniones de consejo académico para revisar los planes de estudios 2. Diseño y socialización de planes de estudio. Para alcanzar la meta, se propone 1 .Realizar un diagnóstico detallado del estado actual de cada una de las 17 sedes. 1. Análisis detallado de los resultados SABER del año anterior (2025) por sede, grado y área. Identificar fortalezas, debilidades y necesidades. Para lograr la meta institucional se proponen las siguientes acciones:1. Diagnóstico participativo del estado actual de la institución.

Indicador

75% de participación de la comunidad educativa participante en acciones que propendan a un clima institucional

Porcentaje de padres de familia asistentes a las reuniones de la Asamblea (respecto del total de padres matriculados)

80% de docentes implementan estrategias pedagógicas encaminadas al reconocimiento intercultural de nuestro entorno

de actividades realizadas enfocadas a la construcción de Proyecto de Vida.

numero de estudiantes con dificultades que mejoran su nivel de desempeño/total de estudiantes identificados con dificultades

Porcentaje de avance en la implementación

Incremento del porcentaje de estudiantes ubicados en niveles A1 y A2 en comparación con el diagnóstico inicial, al finalizar el año

Tres (3) buenas prácticas inclusivas identificadas, sistematizadas y divulgadas.

100% de áreas reportan actividades de lectura, escritura u oralidad en sus planeaciones. Porcentaje de proyectos transversales

de planes de aula ajustados que incorporen las herramientas tecnológicas y digitales.

No. de acciones ejecutadas/ total de acciones programadas) X 100

Porcentaje de estudiantes que participan en simulacros SABER: $\geq 90\%$ de los estudiantes de grados evaluados).

Porcentaje de sedes con al menos una actividad de embellecimiento participativo (jornada de pintura, jardinería, etc.)

Fecha de inicio	Fecha de fin	Responsable
2/3/2026	11/24/2026	Docente
2/4/2026	11/25/2026	Rector
2/6/2026	11/17/2026	Docente
2/12/2026	11/17/2026	Docente
1/30/2026	11/24/2026	Docente
1/19/2026	12/1/2026	Rector
1/15/2026	11/21/2026	Docente
1/31/2026	11/18/2026	Docente
1/24/2026	11/25/2026	Docente
2/24/2026	11/18/2026	Docente
1/17/2026	12/8/2026	Rector
1/31/2026	11/25/2026	Docente
1/23/2026	12/1/2026	Docente

Descripción de Gasto

clima institucional inclusivo, y que se implementen al menos el 80% de las acciones del plan de políticas de inclusión

Asamblea de Padres de Familia

Inclusión de Estudiantes a grupos Etnicos

Proyecto de Vida y Encuentros pedagógicos

Fortalecimiento Académico

planeacion de clases y uso de recursos

Simulacros tipo icfes.- Inglés

Experiencias Significativas en Inclusión

Proyecto Pileo

Planeación de Clases

Plan de Mantenimiento Institucional

Aplicación de Pruebas Internas.- Simulacros

Adecuación y Embellecimiento

Fuente de financiación	Valor total
Recursos propios	\$500,000.00
Gratuidad	\$2,500,000.00
Gratuidad	\$1,400,000.00
Gratuidad	\$700,000.00
Recursos propios	\$200,000.00
Gratuidad	\$1,000,000.00
Aliados Estratégicos	\$1,000,000.00
Aliados Estratégicos	\$1,000,000.00
Gratuidad	\$800,000.00
Gratuidad	\$2,750,000.00
Necesita financiación	\$6,000,000.00
Gratuidad	\$1,000,000.00
Gratuidad	\$1,000,000.00

Componente

Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural

Asamblea de padres de familia

Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos

Proyectos de vida

Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje

Planeación de clases

Uso pedagógico de las evaluaciones externas

Identificación y divulgación de buenas prácticas

Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales

Planeación de clases

Mantenimiento de la planta física

Evaluación

Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física

Proceso

Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

Gobierno escolar

Accesibilidad

Accesibilidad

Seguimiento académico

Gestión de aula

Seguimiento académico

Cultura institucional

Prácticas pedagógicas

Gestión de aula

Administración de la planta física y de los recursos

Diseño pedagógico (curricular)

Administración de la planta física y de los recursos

Gestión

Gestión directiva

Gestión directiva

Gestión comunitaria

Gestión comunitaria

Gestión académica

Gestión académica

Gestión académica

Gestión directiva

Gestión académica

Gestión académica

Gestión administrativa y financiera

Gestión académica

Gestión administrativa y financiera

Proyecto/Programa

Bilingüismo

Inclusión

Pileo

Medios y TIC

Pruebas Saber