

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD
“POR EL RESPETO, LA DIVERSIDAD Y LA CULTURA”.



Responsables: José Aldemar Aparicio Rojas

Ana Eugenia Mambangue

Ana Carolina Posada Baena

Diana Milena Toro Arbelaez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL

ARGELIA - VALLE DEL CAUCA

2.026

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

Contenido

IDENTIFICACIÓN	2
IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.	2
INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
OBJETIVO GENERAL	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
REFERENTES CONCEPTUALES	9
MARCO LEGAL	10
MARCO TEÓRICO	11
6.3 MARCO CONTEXTUAL	13
CARTOGRAFIA SOCIAL	15
METODOLOGÍA	17
8. ACTIVIDADES:	19
9. PRESUPUESTO	24
10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	26

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

IDENTIFICACIÓN

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

NOMBRE: Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel.

DIRECCIÓN: Vereda La Estrella.

CELULAR: 3207560243.

E-MAIL: santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

NATURALEZA: Público.

CALENDARIO: A

Alcance: El presente Proyecto Pedagógico está encaminado para el servicio educativo formal de los niveles de preescolar, básica y media con carácter académico.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

INTRODUCCIÓN

La afrocolombianidad constituye un pilar fundamental de la identidad cultural, histórica y social de Colombia. La presencia de las comunidades afrodescendientes ha aportado significativamente a la construcción de la nación en ámbitos como la música, la gastronomía, el lenguaje, las tradiciones, la economía, la resistencia social y la lucha por los derechos humanos. Sin embargo, estos aportes no siempre han sido visibilizados ni reconocidos de manera justa en los contextos educativos.

El presente proyecto de afrocolombianidad busca promover el reconocimiento, la valoración y el respeto por la diversidad étnica y cultural nuestro país, fortaleciendo la identidad, la memoria histórica y la convivencia desde una perspectiva de inclusión, equidad y justicia social. A través de actividades pedagógicas y participativas, se pretende sensibilizar a la comunidad educativa frente a la importancia de la cultura afrocolombiana como parte esencial del patrimonio nacional.

Con este antecedente en la institución Santiago Gutiérrez Ángel del municipio de Argelia-Valle del cauca ubica una necesidad de poder visibilizar, reconocer y promover el valor cultural, histórico y social de las comunidades afrodescendientes en Colombia, con el fin de contribuir a su inclusión en la sociedad, promoviendo su derecho a la participación de integrar la afrocolombianidad de manera transversal con el área de Ciencias sociales en la malla curricular, abordando la importancia de la diversidad cultural desde un enfoque educativo, político, social y sobre todo pedagógico. Se pretende crear conciencia sobre los aportes de estas comunidades al desarrollo del país y fomentar el respeto por la pluralidad étnica que caracteriza a Colombia.

Al mismo tiempo, se buscará una reflexión profunda sobre los retos que enfrentan las poblaciones afrodescendientes para que se favorezca la equidad y el reconocimiento riqueza cultural afrocolombiana como un pilar esencial en la construcción de la identidad nacional. Para

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

implementar el proyecto de estudios afrocolombianos en nuestra Institución es necesario acceder al conocimiento de expresiones propias del proyecto que nos den sentido de pertenencia e identidad.

JUSTIFICACIÓN

En el contexto educativo colombiano, es necesario desarrollar procesos pedagógicos que fomenten el respeto por la diversidad cultural y étnica, tal como lo establece la Constitución Política de 1991. A pesar de los avances normativos, persisten prácticas de discriminación, estigmatización y desconocimiento hacia las comunidades afrocolombianas. Este proyecto se justifica como una estrategia pedagógica que contribuye a la formación integral de los estudiantes, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia, la empatía y la convivencia pacífica. Asimismo, permite cumplir con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional en relación con la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en un proyecto transversal e incluido en el plan de área de Ciencias sociales, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad cultural y la memoria histórica dentro de la institución educativa.

Tengamos en cuenta que la población afrocolombiana ha sido históricamente invisibilizada en los procesos educativos y sociales, a pesar de su contribución significativa a la formación de la cultura nacional en áreas como la música, la danza, la gastronomía, las tradiciones orales y muchas otras, en este contexto, la implementación de este proyecto busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de reconocer y valorar las raíces afrocolombianas dentro de su entorno social y cultural, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Se propone generar un espacio de reflexión donde se puedan identificar los procesos históricos de la población afrocolombiana, los retos que aún enfrenta y los avances logrados en la lucha por el reconocimiento de sus derechos. De esta manera, se fomenta la construcción de una ciudadanía que reconozca las diversas influencias que han formado a Colombia, permitiendo a los estudiantes una comprensión más profunda de su país y de la importancia de ser una nación multicultural.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

Además, este proyecto transversal favorece el fortalecimiento de competencias en los estudiantes, tales como el pensamiento crítico, la empatía y el trabajo en equipo, al incorporar la afrocolombianidad de manera inclusiva dentro de los currículos y actividades pedagógicas dentro de las clases. De igual forma, el proyecto contribuye a la preservación de la memoria histórica, permitiendo que los estudiantes se conecten con las raíces ancestrales de la población afrocolombiana y comprendan su legado cultural como parte fundamental de la identidad nacional.

Finalmente, la implementación del proyecto transversal de *Afrocolombianidad* contribuye a la construcción de una sociedad más inclusiva, libre de racismo y discriminación, y con un mayor compromiso con la igualdad de derechos y oportunidades para todos sus ciudadanos.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el reconocimiento, la valoración y el respeto por la afrocolombianidad en la comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas, culturales y reflexivas que promuevan la identidad, la diversidad y la convivencia intercultural para fomentar el reconocimiento, el respeto, la historia y contribuciones de la población afrocolombiana, promoviendo una educación inclusiva que reconozca la diversidad cultural de nuestro país, a través de la integración de contenidos y/o actividades que ayudan a la identidad, el pensamiento crítico y la convivencia armónica entre los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fortalecer la identidad, auto conocimiento y autoestima de la población afro en la Institución Educativa.
- ✓ Reconocer los aportes históricos para promover el conocimiento cultural de la población afrocolombiana, destacando su legado y contribuciones a la identidad nacional en áreas como la música, la danza, la gastronomía, las tradiciones orales y la lucha por sus derechos.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la diversidad cultural, fomentando el respeto y la inclusión de la afrocolombianidad como una parte fundamental de la cultura colombiana.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

- ✓ Fortalecer la identidad cultural de los estudiantes mediante la reflexión y el análisis crítico sobre el impacto de la población afrocolombiana en la historia y sociedad del país.
- ✓ Integrar la afrocolombianidad en el currículo escolar de manera transversal, a través de la integración de contenidos relacionados con la historia, cultura y derechos de la población afrocolombiana en diferentes asignaturas como ciencias sociales, cátedra de paz y ética y valores en actividades pedagógicas.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Colombia, la población afrodescendiente constituye una parte significativa de la diversidad cultural y étnica del país. Sin embargo, a lo largo de la historia, los afrocolombianos han enfrentado diversas formas de discriminación, exclusión y marginación social, económica y política. A pesar de los avances en términos de reconocimiento de sus derechos, como la inclusión de la afrocolombianidad en la Constitución de 1991 y en diversas leyes, persisten grandes desafíos relacionados con la visibilidad de sus culturas, la representación política y la equidad en el acceso a servicios básicos y oportunidades laborales.

Uno de los problemas fundamentales es la poca exposición de la historia y los logros de las comunidades afrocolombianas en los procesos educativos, culturales y sociales del país. Las narrativas predominantes a menudo omiten o distorsionan la contribución de los afrodescendientes al desarrollo histórico, social y cultural de Colombia. Esto no solo perpetúa estereotipos negativos, sino que también impide que las nuevas generaciones comprendan y aprecien la riqueza cultural e histórica de esta población.

En la institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel y tomando como referente lo anterior, nos hace entrar en reflexión con las relacionadas con la identidad, la cultura, la historia y el reconocimiento de la población afrodescendiente en nuestro municipio el cual tiene una población

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

alta y activa siendo necesario hacer sentir y vivir que gracias a ellos la historia de nuestro país es otra, desde esa premisa partimos para este 2026 en rescatar históricamente momentos importantes y personajes que han marcado a nivel nacional y mundial dejando una huella en este porceso de cambio. Es por eso que nos hacemos la siguiente pregunta

¿De qué manera el desconocimiento de la historia afrocolombiana influye en la construcción de estereotipos y prejuicios en la sociedad? Y ¿Cómo puede la educación transformar las prácticas de exclusión y racismo presentes en el contexto escolar?

REFERENTES CONCEPTUALES

MARCO LEGAL

Este proyecto se realiza con las siguiente normativa:

- Constitución Política de Colombia de 1991 (Artículos 7, 8, 13 y 70).
- Ley 70 de 1993, por la cual se reconocen los derechos de las comunidades negras.
- Decreto 1122 de 1998, por el cual se establece la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.
- Ley General de Educación 115 de 1994.
- Lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional.

Ademas, el referente legal más lejano que hemos tenido la oportunidad de conocer sobre educación afrocolombiana es la Real Cédula de Aranjuez (31 de mayo de 1789) sobre educación, trato y ocupación de los esclavos. Sin embargo, aquí no se reconoce el derecho a la educación ni se obliga a los esclavistas y hacendados a proporcionarles el tiempo y las posibilidades para la capacitación de los esclavos. En el campo educativo se limita a imponer el adoctrinamiento y categorización para que se instruyan en los principios de la religión católica y puedan ser bautizados dentro del año de residencia en la respectiva jurisdicción (para nuestro caso la Nueva Granada). A partir de la abolición de la esclavitud en 1851, el negro colombiano fue ignorado o

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

invisibilizado como grupo étnico y por lo tanto como sujeto de una educación adecuada a sus manifestaciones culturales, a su entorno y a su manera de pensar y ver el mundo. Por todo lo anterior consideramos que la etnoeducación Afrocolombiana al igual que la cátedra Afrocolombiana tiene su origen en el A.T.55 que dio nacimiento a la ley 70 de 1993 y otras normas reglamentarias que hacen referencia de manera directa a la educación para los negros y a la cátedra Afrocolombiana. Sobre el particular citamos a continuación algunas normas:

- Decreto 804 de 1995: Por el cual se reglamenta la etnoeducación afrocolombiana e indígena.
- Decreto 2249 de 1995: Por el cual se crea la Comisión Pedagógica Nacional y Departamental Afrocolombiana.
- Decreto 1122 de 1998: Establece normas para el desarrollo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, de obligatorio cumplimiento en la educación pre-escolar y secundaria
- Ley 70 de 1993. Ley de los derechos de la población afrocolombiana, establece la creación de la cátedra de estudios Afrocolombianos en el sistema educativo nacional.
- Ley 115 de 1994: Ley general de la educación. Establece que la educación debe desarrollar en la población colombiana una clara conciencia formación y compromiso sobre identidad cultural nacional o Colombianidad y cultura de las etnias y poblaciones que integran la Nación.
- Ley 725 de 2001: Que establece el Día Nacional de la Afrocolombianidad.
- Plan Decenal de Educación: Establece como uno de sus objetivos: afirmar la unidad e identidad nacional, dentro de la diversidad cultural, bajo los siguientes lineamientos:
 - a) Educar en el respeto a la igualdad y dignidad de todos los pueblos y culturas que convergen en el país teniendo en cuenta la libertad en la búsqueda del conocimiento y la expresión artística,
 - b) fomentar la difusión, investigación y desarrollo de los valores culturales de la nación,
 - c) hacer que la educación sirva de protección del patrimonio cultural como eje de la identidad nacional.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

MARCO TEÓRICO

El proyecto transversal de *Afrocolombianidad* se basa en diversos enfoques teóricos que abordan la importancia de la cultura, la historia y la inclusión de las comunidades afrocolombianas en la construcción de una sociedad diversa y equitativa. A continuación, se presentan algunos de los principales marcos conceptuales que sustentan este proyecto:

1. Diversidad Cultural y Pluralismo Étnico

La noción de diversidad cultural es fundamental para comprender la riqueza de las identidades dentro de un contexto social. Colombia, como país multicultural, se caracteriza por su diversidad étnica, que incluye una amplia variedad de grupos indígenas, afrocolombianos, mestizos, entre otros. Según el Ministerio de Cultura de Colombia, la diversidad cultural debe ser vista como un valor que enriquece el desarrollo social y educativo. El proyecto busca que los estudiantes reconozcan que la identidad nacional está construida sobre una pluralidad de culturas, y que el pueblo afrocolombiano es una parte esencial de esa diversidad.

El pluralismo étnico reconoce y valora las diferentes culturas que coexisten en la sociedad, permitiendo que todos los grupos, incluidos los afrocolombianos, puedan contribuir al desarrollo social, cultural y económico del país. De acuerdo con los estudios de Nacionalismo Multicultural (Kymlicka, 1995), el pluralismo cultural promueve el respeto por las diferencias y la integración equitativa de todas las culturas en la vida pública.

2. Afrocolombianidad: Historia y Cultura

La afrocolombianidad hace referencia a la identidad cultural y social de los afrodescendientes en Colombia, quienes son los descendientes de los esclavos africanos traídos al país durante la época colonial. Esta identidad se construye sobre una rica herencia cultural que incluye elementos de la música, la danza, la gastronomía, las lenguas, las creencias religiosas y los valores sociales transmitidos a lo largo de generaciones.

El concepto de afrocolombianidad está profundamente ligado a la historia de la esclavitud, la resistencia, la lucha por los derechos humanos y la construcción de una identidad propia que se ha ido consolidando a lo largo del tiempo. Gonzalo Sánchez (1999), en sus estudios sobre las comunidades afrocolombianas, resalta que estas poblaciones no solo han sobrevivido a través de la opresión, sino que han logrado crear una rica cultura que se refleja en su música (como el

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

mapalé, cumbia y bullerengue), sus tradiciones orales y su participación en la política y la sociedad colombiana.

3. Educación Intercultural e Inclusiva

El concepto de educación intercultural hace referencia a un modelo educativo que promueve el reconocimiento, respeto y entendimiento de las diferentes culturas dentro de un mismo espacio. Según Javier de la Torre (2003), la educación intercultural busca romper las barreras que han sido históricamente impuestas a los grupos marginados, como los afrocolombianos, y fomentar una convivencia armoniosa en la diversidad.

La educación inclusiva, por su parte, es aquella que garantiza el acceso y la participación de todos los estudiantes, independientemente de su etnia, clase social, género o capacidades. El Enfoque Diferenciado que promueve el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, basado en la Ley 115 de 1994, resalta la importancia de adaptar los contenidos educativos a las características culturales de los estudiantes, garantizando que las poblaciones afrocolombianas se vean reflejadas de manera justa en los programas educativos.

4. Derechos Humanos y Lucha contra la Discriminación Racial

La lucha contra la discriminación racial es un aspecto central en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. La Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (1965), promovida por la ONU, establece que todas las personas, independientemente de su origen étnico o racial, deben gozar de los mismos derechos y oportunidades. En el caso de Colombia, a pesar de los avances legislativos, las comunidades afrocolombianas siguen enfrentando discriminación en diversas formas, como el racismo estructural, la exclusión social y la marginalización económica.

El Movimiento por los Derechos Humanos Afrocolombianos ha sido clave en la visibilización de estas problemáticas y en la lucha por el reconocimiento pleno de los derechos de la población afrocolombiana. Este movimiento se fundamenta en la Teoría Crítica de la Raza, que examina cómo las estructuras de poder, históricamente basadas en el racismo, afectan a las comunidades afrodescendientes. El proyecto transversal busca sensibilizar a los estudiantes acerca de estas realidades y promover una actitud crítica frente a la discriminación.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

5. Teoría del Reconocimiento de Hegel

La Teoría del Reconocimiento de Hegel (1807) se centra en la importancia del reconocimiento mutuo para el desarrollo de la identidad individual y colectiva. Esta teoría puede aplicarse al contexto afrocolombiano, donde el reconocimiento de la historia, cultura y derechos de las comunidades afrocolombianas es esencial para su inclusión plena en la sociedad. Según esta teoría, el reconocimiento de las identidades culturales es fundamental para la construcción de una convivencia pacífica y el fortalecimiento de la identidad nacional. El proyecto de afrocolombianidad busca precisamente ese tipo de reconocimiento: tanto a nivel de la historia de la población afrocolombiana como a nivel de sus contribuciones presentes a la cultura y la sociedad colombiana.

El marco teórico del proyecto transversal de Afrocolombianidad se fundamenta en la integración de estos enfoques, con el fin de ofrecer una educación que sea inclusiva, respetuosa y que promueva el reconocimiento de la diversidad cultural, con un énfasis particular en la población afrocolombiana. De esta forma, se busca erradicar el racismo, fortalecer la identidad cultural de todos los estudiantes y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

6.3 MARCO CONTEXTUAL

El proyecto se desarrolla en el contexto de una institución educativa que atiende una población diversa desde el punto de vista social, cultural y étnico. En este escenario, se reconoce la necesidad de fortalecer procesos de inclusión, convivencia y respeto por la diferencia, integrando la afrocolombianidad como un eje transversal del currículo agregando que la institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel posee una población de 430 estudiantes donde el 80% es del sector rural con una idiosincrasia basada en la cultura cafetera y raíces antioqueñas, la formación brindada, es a través de la transversalización del currículo con las áreas técnicas y la finalización de la media técnica con doble titulación como técnicos agropecuarios con la formación para trabajo del SENA, se atiende los diferentes grupos poblacionales, correspondiente al 5,34 % 5 de la población escolar atendida, distribuida en los siguientes rangos:

Población Indígena: 15 estudiantes, Equivalente al 4,01 % de la población escolar.

Población con necesidades educativas especiales (Discapacidades y Capacidades

Excepcionales): 5 estudiantes, equivalente al 1,33% de la población escolar. Dentro de los cuales

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

se encuentran las siguientes categorías; hipoacusia, discapacidad por movilidad y discapacidad cognitiva.

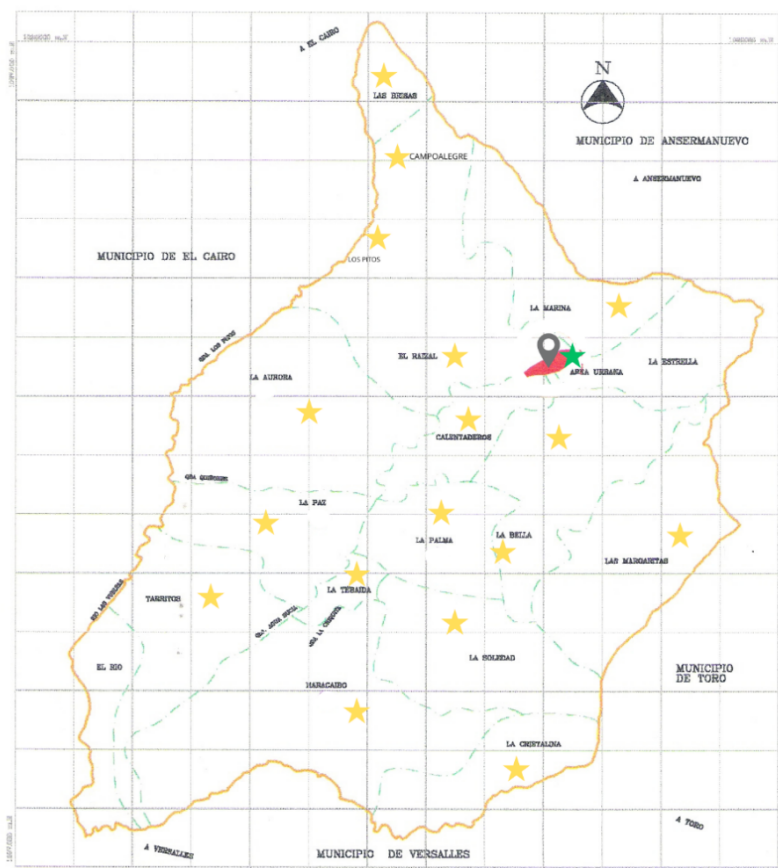
Población Afro descendientes y negritudes también víctimas del conflicto armado.

Se considera que la población atendida tiene un alto grado de vulnerabilidad y condiciones económica desfavorables, esto implica que muchas de las familias son monoparentales, biparentales, extensas, mixtas etc., asumiendo la especificidad del contexto rural y se definen desde sus particularidades locales y regionales; se evidencia la diversidad étnica y cultural.

La Educación Rural se debe atender por las necesidades apremiantes porque se destacan las altas tasas de analfabetismo, los bajos niveles de escolaridad y se busca mejorar el acceso de los niños, niñas y jóvenes a una permanencia escolar ya que tiene una condición de población flotante o dispersa (cosechas).

información brindada de caracterización de
Familias santiaguistas 2025

CARTOGRAFIA SOCIAL



CONVENCIONES

	SEDES EDUCATIVAS RURALES
	SEDE PRINCIPAL SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
	ALCALDIA MUNICIPAL

Descripción demográfica:

En el año 2024 se realiza una encuesta con el fin de recopilar información sobre las familias Santiaguistas el cual también se toma la muestra para ser anexada a el proyecto trasversal

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

afrocolombianidad aportando a la pregunta problémica después del análisis de las encuestas y posterior informe y datos recolectados buscan proporcionar información sobre las características familiares, el acceso a recursos tecnológicos y a que con los datos brindados permitirá comprender las condiciones de los estudiantes y sus familias, identificando áreas de oportunidad para mejorar el apoyo educativo y la comunicación entre la escuela y las familias.

La siguiente tabulación es tomada de la encuesta y el análisis de la misma:



La mayoría de los encuestados no se identifican con una comunidad étnica. Sin embargo, entre quienes sí lo hacen, los grupos Afrodescendiente son los más representados, luego con indígenas con los raizales, indicando una diversidad cultural que puede enriquecer el entorno escolar.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

METODOLOGÍA

Es importante establecer desde el horizonte institucional la relevancia de este proyecto denominado proyecto pedagógico transversal afrocolombianidad “un espacio por el respeto, la diversidad y la cultura”, el cual, desde una pedagogía flexible, participativa y adaptada a las diversas realidades de los estudiantes, considerando su contexto social, cultural y educativo centrada en el aprendizaje activo y el fomento de la reflexión crítica sobre la identidad afrocolombiana.

Aplicaremos enfoques críticos y reflexivos donde promover una visión crítica e inclusiva de la historia y la cultura afrocolombiana ser aun punto de partida, estimulando a los estudiantes a cuestionar y reflexionar sobre los procesos de marginación, resistencia, luchas y contribución de los afrocolombianos en la sociedad. A través de debates, análisis de textos y documentales, los estudiantes podrán comprender las dinámicas de poder y las injusticias históricas. El enfoque participativo el cual permitirá que los estudiantes participen activamente en la construcción de su aprendizaje. Esto implica actividades prácticas como investigaciones, entrevistas, exploración de medios audiovisuales, creación de arte o exposiciones, que favorecen el aprendizaje colaborativo y la integración de diferentes voces y perspectivas.

Investigación y producción de Contenido, los estudiantes investigarán aspectos clave de la historia, cultura y problemáticas sociales que afectan a las comunidades afrocolombianas. Esta investigación podrá ser en formato de informes, presentaciones o creaciones multimedia (como videos o podcast). Podrán investigar desde la historia de la esclavitud, el cimarronaje, hasta los procesos de resistencia cultural contemporánea.

Estudio de casos y testimonios, presentar casos concretos de afrocolombianos destacados, así como testimonios de miembros de comunidades afrocolombianas, facilitará que los estudiantes se conecten emocionalmente con el tema. Se pueden realizar visitas a

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

comunidades, entrevistar líderes afrocolombianos o invitar a expertos para compartir sus conocimientos y vivencias.

Y por último talleres creativos y artísticos donde los estudiantes podrán aprender a través de actividades artísticas como el baile (por ejemplo, salsa, currulao, mapalé), la música (como el son, el bullerengue), el arte visual, la creación de murales o piezas literarias que expresen la riqueza cultural afrocolombiana. Estos talleres permitirán que los estudiantes se apropien de las tradiciones y vivencias afrocolombianas de manera lúdica.

IMPACTO EN LA COMUNIDAD

El proyecto está dirigido a toda una comunidad educativa los estudiantes de la institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel y sus diferentes sedes rurales (estudiantes de preescolar a once)

Hay que Institucionalizar durante el año la realización del programa de conmemoraciones que resalten la Afrocolombianidad, y convertir estas conmemoraciones en un medio que realcen la cultura, integrando las muestras folclóricas, concursos de peinados, deportes y otras actividades que se puedan realizar.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	

8. ACTIVIDADES:

Las actividades que a continuación se presentaran será para el área de Ciencias sociales y Cátedra de paz

AFROCOLOMBIANIDAD	AÑO 2026	LIDERES: DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES
--------------------------	-----------------	---

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSO	LOGROS	EVIDENCIA
MARZO	Para iniciar con la transversalización el docente del área de ciencias sociales llevara en formato de historia o cuento la historia real de los afros en América este se apoyara con imágenes con el fin de visualizar mapas, tradiciones, ubicaciones geográficas entre otros y realizara un taller de comprensión lectora el cual sera fundamental su interpretación y aprendizaje de la historia. Incluir artículos	Docente del área o asignatura respectiva.	2 hora	Historia real de los afros en América. Imágenes sobre la lectura	Promover el conocimiento histórico y cultural de la población afrocolombiana, destacando su legado y contribuciones a la identidad nacional con ubicación geo	Registro fotografico

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	

	de la constitución política colombiana como el 7, 8, 13, 70.				espacial de los hechos	
ABRIL	Expresiones socioculturales Afrodescendientes: - Comida - Religión - Significado trenzas - Musica - Formas literarias Se llevara al aula ayuda visual (Tic's)para contextualizar al estudiante de las anteriores expresiones con el fin de compartir espacios de escucha y diálogos sobre estos. Al terminar se realizara un ejercicio de relajación para escuchar ritmos africanos al terminar les pediremos que en una hoja de block plasmen esos sentimientos con el eslogan “Y TU ¿DE	Docente del área o asignatura respectiva.	2 horas de clase	Impresiones mándalas Video beand parlante Colores	Generar espacios de intercambio y diálogo intercultural en los que los estudiantes puedan compartir y conocer experiencias, saberes y perspectivas de la población afrocolombiana, promoviendo el respeto mutuo.	Registro fotografico

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	

	QUE COLOR VEZ? Con colores realizar un mándala o simplemente lo que su imaginación atrapo en medio del sonido de la música.					
MAYO	Reconocimiento a la afrocolombianidad: En un acto publico en formación estudiantil escoger 3 ritmos afrodecendientes para mostrar a la comunidad educativa con su respectiva explicación del mismo. Llamado por grado a los estudiantes afros, palenques, raizales de nuestra institución y hacerles un reconocimiento como un diploma.	Docente del área o asignatura respectiva.	21 de mayo	La planeación estará a cargo de los docentes lideres del proyecto y acorde a las necesidades.	Fomentar la participación activa de los estudiantes en la preservación y difusión de las tradiciones afrocolombianas, mediante actividades, que promuevan la continuidad de sus costumbres y valores en la sociedad contemporánea.	Acta de evidencias de conmemoración de la afrocolombianidad

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA	
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD		

JULIO Y AGOSTO	Se realizara la elaboración de un collage el cual escogerán una imagen y la deberán de rellenar con papel reciclaje para hacer la forma.	Docente del área o asignatura respectiva.		Papel kraf Ega revistas	Elaborar un homenaje a la interculturalidad de nuestra institución educativa para ser expuesta el 12 de octubre.	Registro fotografico
OCTUBRE	DIA DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CUTURAL EN COLOMBIA	Docente del área o asignatura respectiva.		Collague terminado	Exposición de homenaje a la diversidad étnica en Colombia en acto publico (formación estudiantes)	Registro fotografico

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	

PRESUPUESTO 2.026

OBJETIVO: Dar a conocer el origen y conmemorar por medio de diferentes actividades lúdicas para fortalecer la identidad y la cultura en nuestra comunidad educativa, promoviendo la igualdad y la inclusión de la población afro en Colombia.

DESCRIPCIÓN: este proyecto transversal quiere rescatar la cultura afro al consultar y documentar sobre la historia, tradiciones y expresiones culturales desarrollando actividades de igualdad e inclusión.

DURACIÓN: El proyecto afrocolombianidad está programado para el año escolar, aunque se conmemore en mayo durante el año escolar se realizan otras actividades lideradas en el área de Ciencias sociales.

LUGAR: I. E. Santiago Gutiérrez Ángel

POBLACIÓN: La población a trabajar será en su gran mayoría estudiantes de la institución.

VALOR: \$700.000

PROYECTO TRANSV. EDUDERECHOS	VALOR
Nombre AFROCOLOMBIANIDAD	\$ 700.000
DESCRIPCION	
CANTIDAD	ARTICULO VALOR
Feria gastronómica Afro	
40- Pliegos de Papel bon	28.000
40- Marcadores negro	55.000
40-Marcadores rojos	55.000
40-Pintucaritas negro	80.000
40-pintucaritas blanco	80.000
Productos típicos de la región (chontaduro, borojó, pescado, coco, frutas tropicales) 400.000	
Total	
OBSERVACIONES	

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	
---	---	--

10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Rogelio Velásquez, sobre la medicina ancestral en los pueblos del Pacífico.
- Andrés Moreno, Agricultura sostenible y Etno botánica en las comunidades del Atrato Chocó.
- Manuel Zapata Olivella, El cirujano de la selva.
- Luís Ángel Arias, Educción ambiental.
- Jesús Lacides Mosquera Andrade, Sistematización de la experiencia y metodología del DIAR.
- Corporación Penca de Sábila, Derecho y medio ambiente.
- Villa Ernell y otros, De la cognición ambiental a las inocencias.
- Ley 99 de 1993 o LEY DEL MEDIO AMBIENTE, y decretos reglamentarios.
- Rogelio Velásquez, El Chocó en la independencia de Colombia.
- Sofonía Yacup, Litoral recóndito.
- Manuel Zapata Olivilla, Las claves mágicas de América.Changó la gran puta, Levántate mulato, El fusilamiento del diablo, La rebelión de los genes.
- Carlos Calderón Mosquera, Economía y política en la Colombia y el Chocó de hoy, Investigacioneshistóricas y temas económicos.
- Juan de Dios Mosquera, La etnoeducación afro colombiana
- Constitución Política de Colombia de 1991 (Artículos 7, 8, 13 y 70).
- Ley 70 de 1993, por la cual se reconocen los derechos de las comunidades negras.
- Decreto 1122 de 1998, por el cual se establece la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.
- Ley General de Educación 115 de 1994.
- Lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional.