

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

PLAN DE ÁREA

CÁTEDRA DE PAZ

BASADO EN LA
DECRETO 1038

LEY 1732 DEL
DEL 2.015



Integrantes:

Mónica Liliana Perea

Nercy Eliseth Figueroa

Diana Milena Toro Arbelaéz

Básica primaria, básica secundaria y media técnica.

2026

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Contenido

Introducción:	3
Justificación	4
Identificación del área	5
Objetivos:	6
Aportes del área al horizonte institucional	7
Marco teórico	8
Marco legal	10
Marco contextual	14
Metodología	15
Estrategias del SIEE	16
Gestión académica y administrativas	17
Malla curricular	18
Indicadores de desempeño	51
Transversalización	54
Planes de apoyo	55
Referencias	57
Anexos	58

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Introducción:

La Cátedra de la Paz constituye un componente fundamental en la formación integral de los estudiantes, orientada a fortalecer una cultura de convivencia, respeto, justicia y reconciliación. Su implementación en el ámbito escolar responde al mandato legal establecido por la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario 1038 de 2015, los cuales reconocen la necesidad de promover en la comunidad educativa valores, actitudes y prácticas que contribuyan a la construcción de una paz estable y duradera.

Este plan de área busca estructurar de manera pedagógica los contenidos, estrategias y actividades que permitan a los estudiantes comprender los principios que sustentan la paz, identificar las causas y consecuencias de la violencia en sus diversas formas, y asumir una actitud crítica y propositiva frente a los conflictos sociales. A través del enfoque de derechos humanos, equidad, diversidad, memoria histórica y participación ciudadana, la Cátedra de la Paz se convierte en un espacio clave para la transformación social desde la educación.

Desde esta perspectiva, la escuela se reconoce como un escenario privilegiado para el diálogo, la inclusión y la formación de ciudadanos comprometidos con la justicia social y el bienestar colectivo, en coherencia con los desafíos que enfrenta la sociedad colombiana en su camino hacia la reconciliación y la no repetición de la violencia.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Justificación

La cátedra de paz emerge como una respuesta educativa fundamental para abordar los desafíos contemporáneos de nuestra sociedad, marcados por la violencia, los conflictos y la injusticia. Explorar la importancia de la cátedra de paz como herramienta para la promoción de la paz, la justicia y la convivencia pacífica en diferentes contextos educativos será vital para las instituciones educativas más en la Santiago Gutiérrez Ángel. A través de una justificación fundamentada, identificamos el área de intervención de la cátedra de paz y su relevancia en la formación integral de las personas y el desarrollo de comunidades resilientes.

La cátedra de paz en nuestra institución se presentará como una respuesta holística y proactiva a los desafíos actuales de nuestra sociedad, caracterizada por la presencia omnipresente de conflictos, violencia y desigualdad. Esta iniciativa educativa se fundamenta en la convicción de que la paz no es simplemente la ausencia de conflictos armados, sino un estado de armonía, equidad y respeto mutuo entre individuos y comunidades. Algunas de las principales razones de la implementación de la cátedra de paz incluyen Prevención de conflictos y violencia que se encuentran marcadas en el municipio de Argelia en un contexto social de condiciones económicas no favorables y esta puede ser una herramienta para la no repetición.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Identificación del área

La educación para la paz proporciona a los individuos herramientas conceptuales y prácticas para comprender, prevenir y resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. Al dotar a las personas de habilidades de comunicación, resolución de problemas y mediación, se puede contribuir significativamente a la reducción de la violencia interpersonal y social.

Como herramienta educativa fundamental para promover la construcción de una cultura de paz en la sociedad ofreciendo un espacio donde se pueden abordar las causas profundas de los conflictos, así como estrategias para prevenir su escalada. Al proporcionar a los estudiantes las habilidades y el conocimiento necesarios para resolver los conflictos de manera pacífica, se reduce la probabilidad de violencia en las comunidades además de incluir un proyecto de vida que les ayudara en todos los sentidos a su formación como persona e individuo social.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Objetivos:

GENERAL

Fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
- Formar en los estudiantes una conciencia participativa, fundamentada en la tolerancia, la justicia y la equidad como valores esenciales para la construcción de un ciudadano para el mundo.
- Encontrar los vínculos con el pasado y las culturas, de manera que los estudiantes puedan ubicarse en distintos momentos del tiempo para analizar la diversidad de puntos de vista a partir de los cuales se ha entendido y construido la sociedad.
- Fomentar en los estudiantes una necesidad para crear su propio proyecto de vida donde vinculen su hacer y su ser productivo.
- Fomentar la Cultura de la paz, entendida como el sentido y vivencia de los valores ciudadanos, los Derechos Humanos, el Derecho

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Internacional Humanitario, la participación democrática, la prevención de la violencia y la resolución pacífica de los conflictos.

- Implementar procesos de educación para la paz, para la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.
- Formar en el estudiante habilidades de desarrollo sostenible, que conduzca al crecimiento económico, la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

PLAN DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS

Para los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje se propone el siguiente plan de apoyo:

- Identificar claramente sus dificultades con ayuda del PIAR (plan individualizado de ajustes racionales)
- Aprovechar las fortalezas del estudiante para que presente su proyecto de vida acorde a sus necesidades promoviendo oportunidades para éxito en un ambiente de apoyo, a fin de ayudar a fortalecer su autoestima.
- Proveer fortalecimiento positivo de destrezas apropiadas en la escuela y hogar.
- Informar a padres de familia de la situación del estudiante, con el fin de orientarlos en la necesidad de búsqueda de apoyo extracurricular.

Para estudiantes diagnosticados con discapacidad cognitiva el plan de apoyo comprenderá los siguientes aspectos: conocimiento de la evaluación psicopedagógica del estudiante y del seguimiento académico de años anteriores, a través del PIAR (plan individualizado de ajustes racionales), realizar las adecuaciones curriculares con las cuales se atenderá las necesidades educativas especiales del estudiante, compromisos con los padres en el seguimiento del aprendizaje, buscar estrategias que mejoren la eficiencia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Aportes del área al horizonte institucional

La enseñanza de la cátedra de paz contribuye a la formación integral de los estudiantes, promoviendo un ambiente educativo más seguro y comprensivo, fortaleciendo la cohesión social y preparando a los jóvenes para ser ciudadanos responsables y comprometidos con la paz y la justicia en el mundo. Si bien tomamos este podemos analizar que va encaminado con el horizonte institucional de la Santiago Gutiérrez Ángel que desde su filosofía quiere proyectar a la sociedad personas competentes que se destaquen en aspectos fundamentales como la comunicación, las competencias ciudadanas la cual desde la cátedra aporta numerosos beneficios que trascienden el ámbito académico y tienen un impacto profundo en la comunidad desde el fomento de la cultura de paz se obtiene:

- La reducción de la violencia al educar sobre paz, se promueven valores como la empatía, el respeto y a la tolerancia que están escritos también en la misión y visión institucional lo que puede disminuir los conflictos y la violencia dentro y fuera de la institución.
- La promoción de la resolución pacífica de conflictos se enseñan habilidades para la mediación y resolución de disputas de manera no violenta que ayuda a crear un ambiente más armonioso.

En formación ciudadana el fomento de la participación democrática y la promoción de la justicia social permite a los estudiantes generar conciencia

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

sobre los deberes y derechos con actitudes críticas y construcciones sociales activos y comprometidas con la equidad. Así bien la cátedra de paz es una herramienta para que los futuros empresarios del campo también cultiven en sus tierras esperanza, amor, un ambiente pacífico de inclusión y respeto.

Marco teórico

CONTENIDOS DE LA CÁTEDRA DE LA PAZ

Se estipula que esta asignatura debe ser un espacio reflexivo y de formación en torno a la convivencia con respeto, y por esta razón, debe estar articulada con alguna de las siguientes áreas del conocimiento:

- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia
- Ciencias naturales y educación ambiental,
- Educación ética y Valores humanos

La cual en nuestra institución la anexamos al área de Ciencias Sociales, sin embargo, un aspecto relevante que se ha planteado es no asumir la cátedra como una asignatura teórica, para no caer en el error de creer que con solo los conocimientos los estudiantes aprenderán y desarrollarán capacidades como el respeto, la solidaridad, la empatía y el discernimiento necesarios para dirimir situaciones conflictivas de manera pacífica; "el aprendizaje de las competencias ciudadanas sólo se consolida tras la experiencia repetida y consistente en todos los espacios de interacción", como lo expresó el propio gobierno.

Por otra parte, se busca que la cátedra sea un elemento complementario de la Ley General de Educación, del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y la Ley de Víctimas; el Artículo 72 de la Ley 115 establece para el Plan Nacional

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

de desarrollo educativo, que, "El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con las entidades territoriales, preparará por lo menos cada diez (10) años el Plan Nacional de Desarrollo Educativo que incluirá las acciones correspondientes para dar cumplimiento a los mandatos constitucionales y legales sobre la prestación del servicio educativo".

Desde este contexto, la Cátedra de la Paz se constituye en un factor de desarrollo y convivencia no solo para los estudiantes y docentes, sino para los directivos, padres de familia y comunidad educativa en general, al abrir espacios de diálogo y discusión, en torno a la construcción conjunta de la paz.

La Cátedra que se implemente en cada institución educativa está encaminada a generar aprendizajes en los siguientes componentes, textualmente del decreto:

- a) Cultura de la paz: se entiende como el sentido y vivencia de los valores ciudadanos, los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario, la participación democrática, la prevención de la violencia y la resolución pacífica de los conflictos.
- b) Educación para la paz: se entiende como la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.
- c) Desarrollo sostenible: se entiende como aquel que conduce al crecimiento económico, la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

para la satisfacción de sus propias necesidades, de acuerdo con el artículo 3 de la Ley 99 de 1993.

Finalmente, la Ley 1732 anota que el desarrollo de la Cátedra de la Paz se ceñirá a un pensum académico flexible, el cual será el punto de partida para que cada institución educativa lo adapte de acuerdo con las circunstancias académicas y de tiempo, modo y lugar que sean pertinentes; de esta forma, contribuye al restablecimiento de la cultura de la paz, entendida como la apropiación de conocimientos y competencias 2 ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la equidad, la pluralidad y el respeto por los Derechos Humanos.

¿Cuál es el objetivo de la Cátedra de la Paz y que se debe enseñar?

Según el mismo Decreto 1038 “la Cátedra de la Paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución”.

¿Qué contenidos son los que deben estar en la Cátedra de la Paz?

La Cátedra que se implemente en cada institución educativa está encaminada a generar aprendizajes en los siguientes componentes, textualmente del decreto:

Cultura de la paz: se entiende como el sentido y vivencia de los valores ciudadanos, los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario, la participación democrática, la prevención de la violencia y la resolución pacífica de los conflictos.

Educación para la paz: se entiende como la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.

Desarrollo sostenible: se entiende como aquel que conduce al crecimiento económico, la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades, también fomenta la defensa y protección de los recursos que permitirán al ser humano el desarrollo sostenible de su hábitat y, por ende, del ambiente de desarrollo y convivencia.

Justicia y Derechos Humanos: En la cual se busca reflexionar en torno a la justicia entendida como equidad, abordando el estudio y la defensa de los derechos humanos.

Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación: Buscando tomar conciencia del cuidado de las reservas naturales, los parques y el hábitat propio de cada región.

Resolución pacífica de conflictos: Entendiendo que por medio del diálogo y el establecimiento de acuerdos racionalmente motivados es posible conciliar en torno a propósitos comunes de bienestar y desarrollo. **Prevención del acoso escolar:** Reflexionando sobre los elementos de la ruta para la resolución de conflictos, buscando la prevención y atención de fenómenos como la exclusión y la discriminación entre pares. **Diversidad pluralidad** Por medio de la cual es posible reconocer la diferencia de origen, pensamiento y opción de los distintos miembros de la sociedad.

Participación política: Generando espacios en los cuales se fomente la participación ciudadana para la construcción de ambientes de convivencia, en los que se respeten las instituciones legítimamente constituidas. En este sentido, el abordaje y desarrollo de las competencias ciudadanas es necesario e insustituible.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Memoria histórica: En la que, a partir del análisis y la reflexión sobre los acontecimientos ocurridos, se puedan configurar ideales de nación con los cuales los ciudadanos se sientan comprometidos e identificados. **Dilemas morales:** Como recurso metodológico por medio del cual las personas emiten juicios que les permiten confrontar sus valores y principios con situaciones hipotéticas y reales a partir de las cuales toman decisiones.

Historia de los acuerdos de paz, nacionales e internacionales: Tomando como ejemplo las experiencias vividas en otros contextos para apropiarse los rasgos exitosos de las mismas, evitando los errores cometidos, con el fin de integrar dichas experiencias a la reflexión para la construcción de los propios acuerdos.

Proyectos de vida y prevención de riesgos: En los cuales se identifiquen los horizontes de realización personal y social, generando estrategias que previenen las dificultades y afrontan las mismas a partir de los acuerdos establecidos. Aquí puede incluirse lo relacionado con proyectos que tengan como objeto la cultura, la recreación y el deporte.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Marco legal

DECRETO 1038 DE 2015

(mayo 25)

Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA,

en ejercicio de las facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas por el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política y el artículo 7° de la Ley 1732 de 2014, y

CONSIDERANDO:

Que la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento de conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de la Constitución Política de Colombia;

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Que el estudio de la Constitución es obligatorio en todas las instituciones educativas oficiales y privadas conforme lo prescribe el artículo 41 constitucional;

Que el numeral 10 del artículo 5° de la Ley 115 de 1994, consagra como uno de los fines de la educación: *“La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación”*;

Que de acuerdo con el artículo 14, literal d), de la Ley 115 de 1994, dentro de la enseñanza obligatoria en los establecimientos oficiales o privados de educación preescolar, básica y media estará: *“La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos”*;

Que el artículo 77 de la Ley 115 de 1994 reconoce la autonomía de las instituciones educativas para organizar las áreas fundamentales de conocimientos definidas para cada nivel, introducir asignaturas optativas dentro de las áreas establecidas en la ley, adaptar algunas áreas a las necesidades y características regionales, adoptar métodos de enseñanza dentro de los límites fijados por la ley y el proyecto educativo institucional;

Que en virtud del artículo 78 de la Ley 115 de 1994 el Ministerio de Educación Nacional diseña los lineamientos generales de los procesos curriculares en la educación preescolar, básica y media y, conforme a lo anterior, adopta Estándares Básicos de Competencias que aportan a la formación de una ciudadanía para la participación democrática, la convivencia pacífica y el reconocimiento y respeto de la diversidad;

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Que la Ley 1732 de 2014 establece el carácter obligatorio de la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país, y señala que el desarrollo de dicha asignatura se ceñirá a un pénsum académico flexible, el cual será el punto de partida para que cada institución educativa lo adapte de acuerdo con las circunstancias académicas y de tiempo, modo y lugar que sean pertinentes;

Que resulta necesario que las instituciones educativas de preescolar, básica y media, al momento de implementar y desarrollar la Cátedra de la Paz, se articulen con otras instancias definidas por el Legislador y que tienen competencias en similares asuntos, como es el *“Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar”*, creado por la Ley 1620 de 2013, que tiene varios objetivos, entre el que se destaca en su artículo 4.3: *“Fomentar y fortalecer la educación en y para la paz, las competencias ciudadanas, el desarrollo de la identidad, la participación, la responsabilidad democrática, la valoración de las diferencias y el cumplimiento de la ley, para la formación de sujetos activos de derechos”*;

Que el artículo 69 de la Constitución Política, desarrollado por los artículo (sic) 28 y 29 de la Ley 30 de 1992, reconoce a las instituciones de educación superior su autonomía, en virtud de la cual gozan de autodeterminación administrativa para estructurar y ejecutar *“(…) sus planes de estudio y sus programas académicos, formativos, docentes, científicos y culturales”* (Sentencia de la Corte Constitucional C-1435 de 2000);

Que por tal motivo y en concordancia con el párrafo 1° del artículo 1° de la Ley 1732 de 2014, son las mismas instituciones de educación superior las responsables de definir los contenidos curriculares que serán abordados en la Cátedra de la Paz, lo cual dependerá del nivel académico y de formación de

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

sus programas, la orientación filosófica plasmada en sus estatutos y del perfil que hayan diseñado para sus egresados, entre otros aspectos;

En mérito de lo expuesto,

DECRETA:

Artículo 1°. Cátedra de la Paz. La Cátedra de la Paz será obligatoria en todos los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de carácter oficial y privado, en los estrictos y precisos términos de la Ley 1732 de 2014 y de este decreto.

Artículo 5°. Evaluación. A partir del año 2016, el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) incorporará dentro de las Pruebas Saber 11, en su componente de Competencias Ciudadanas, la evaluación de los logros correspondientes a la Cátedra de la Paz.

Adicionalmente, el Icfes deberá incorporar gradualmente el componente de Competencias Ciudadanas dentro de alguna de las pruebas de evaluación de calidad de la educación básica primaria y de la básica secundaria, según un criterio técnico.

Artículo 6°. Lineamientos y estándares. El Ministerio de Educación Nacional podrá expedir referentes, lineamientos curriculares, guías y orientaciones en relación con la Cátedra de la Paz y su integración dentro del Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Estudios.

Artículo 7°. Capacitación y Formación Docente para la Cátedra de la Paz. Las entidades territoriales certificadas en educación, en trabajo articulado con los Comités Territoriales de Capacitación a Docentes y Directivos Docentes, deberán:

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

a) Identificar cada dos (2) años las necesidades de formación de los docentes y directivos docentes en servicio adscritos a la entidad territorial en materia de Derechos Humanos, cultura de paz, y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la diversidad y pluralidad;

b) Financiar o diseñar en sus respectivos planes de formación a docentes y directivos docentes, programas y proyectos de alta calidad que ofrezcan las instituciones de educación superior y otros organismos, para responder a los objetivos de la Cátedra de la Paz, así como promover su incorporación a los mismos;

c) Valorar y evaluar cada dos (2) años, mediante mecanismos adecuados y contextualizados, el impacto de los programas y proyectos de formación a docentes y directivos docentes.

Parágrafo. El Ministerio de Educación Nacional promoverá el desarrollo de estrategias para la formación específica de los docentes y directivos docentes, orientados a educar en una cultura de paz y el desarrollo sostenible, conforme con los lineamientos de la Cátedra de la Paz.

Artículo 8°. Lineamientos y articulación con el Sistema Nacional de Convivencia Escolar. Los Comités de Convivencia Escolar, definidos en la Ley 1620 de 2013, en sus niveles nacional, territorial y Escolar, realizarán seguimiento a lo dispuesto en el presente decreto; a fin de asegurar que la Cátedra de la Paz cumpla los objetivos consagrados en el artículo 2° del presente decreto.

Artículo 9°. Instituciones de Educación Superior. En desarrollo del principio de la autonomía universitaria, las instituciones de educación superior desarrollarán la Cátedra de la Paz en concordancia con sus programas académicos y su modelo educativo, para lo cual podrán definir las acciones

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

educativas que permitan a la comunidad académica contar con espacios de aprendizaje, reflexión y diálogo para la vivencia de la paz.

Artículo 10. Vigencia. El presente decreto rige a partir de la fecha de su publicación.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en Bogotá, D. C., a 25 de mayo de 2015.

JUAN MANUEL SANTOS CALDERÓN

La ministra de Educación Nacional,

Gina Parody D'Echeona.

NOTA: Publicado en el Diario Oficial 49522 de mayo 25 de 2015

Marco contextual

La institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel se encuentra ubicada en el municipio de Argelia, valle del cauca de carácter público, zona rural cuenta aproximadamente con 504 estudiantes en toda y con 230 en su sede central ubicada en la vereda La estrella y 17 sedes más en todo el municipio cubriendo veredas y brindándole a la comunidad el servicio de educación primaria, es bueno agregar que los estudiantes viajan en transporte escolar financiado por la alcaldía ya que un 80% de ellos son de diferentes veredas del municipio. Su nivel socio económico oscila entre el 1 y 2 en estrato social por ser un municipio agrícola la institución también tiene esa misión en formar los

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

empresarios del campo del mañana con valores y actitudes de cambio positivos, economías activas, incluyente y amigable con el medio ambiente en la cual la gran mayoría cuenta con este conocimiento ya que son su fuente primaria en el sustento familiar. En su mayoría conviven con sus padres, madres quienes algunos están preocupados por la formación de sus hijos.

La sede central o la concentración como se llama por su parte histórica la que alberga a básica secundaria y media vocacional salen de grado undécimo con una doble titulación como bachiller y con un título que otorga el SENA Clem Tuluá, en técnicos agropecuarios y que además, incluye afro descendientes, indígenas, reinsertados, desplazados y niños , niñas y adolescentes, con necesidades especiales, presenta un marco contextual único que exige un enfoque específico en el área de Catedra de paz. Este marco contextual debe considerar la **diversidad** cultural y étnica, la presencia de estudiantes de diferentes culturas en la institución, requiere un enfoque educativo que valore la diversidad y promueva el respeto mutuo.

Metodología

La metodología del constructivismo se puede integrar de manera efectiva en la cátedra de paz para promover un aprendizaje significativo y transformador. El constructivismo es una teoría del aprendizaje que enfatiza la interacción social, la construcción del conocimiento a través de la experiencia y la colaboración entre los individuos.

Algunas metodologías que deja aplicar con el constructivismo son: Aprendizaje basado en problemas, en lugar de simplemente transmitir información de

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

manera pasiva, la cátedra de paz puede emplear el aprendizaje basado en problemas, donde los estudiantes se enfrentan a situaciones conflictivas simuladas o reales y se les desafía a buscar soluciones pacíficas y justas. Esto promueve la reflexión crítica, la resolución de problemas y la toma de decisiones éticas, habilidades fundamentales para la construcción de la paz.

Además cátedra de paz tiene un plus y es que se maneja una carpeta tipo folder donde los estudiantes integran sus vivencias, capacidades, habilidades, debilidades, virtudes y demás actividades que son encaminadas al autoconocimiento para lograr encontrar la parte vocacional de cada estudiantes esta herramienta como un plan personal a largo, mediano y corto plazo permite expresar al estudiantes que piensa ser y hacer utilizando la misión y visión institucional como emblema donde formamos empresarios para el campo como insumo importante ya que esta será su titulación en grado undécimo y les permitirá trazar una vida productiva. El proyecto de vida sirve como una brújula personal que orienta las acciones y decisiones del estudiante, proporcionando claridad, motivación y estructura. Ayuda a definir y perseguir metas significativas, facilita la gestión eficiente del tiempo y los recursos, y promueve el crecimiento personal y profesional, lo que en conjunto mejora la calidad de vida y el bienestar general.

Estrategias del SIEE

En las diferentes sedes de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, manejará el modelo de evaluación implementada por la Institución en el SIEE que a continuación se presenta:

ARTÍCULO 13: La escala de valoración de la Institución Educativa “Santiago Gutiérrez Ángel” y su respectiva equivalencia con la escala nacional. La valoración de cada logro/estándar/competencia por área o asignatura se

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

expresará en una escala de uno (1) a cien (100). La calificación aprobatoria será a partir de sesenta (60.0). La equivalencia conceptual es la siguiente:

90 a 100	Desempeño Superior	(DS)
80 a 89.9	Desempeño Alto	(DA)
60 a 79.9	Desempeño Básico	(DB)
1 a 59.9	Desempeño Bajo	(DBj)

Esta escala numérica se equivaldrá cada período a la escala nacional de desempeños Superior, Alto, Básico y Bajo; por lo tanto los boletines se expedirán en dos columnas, una numérica y otra con el equivalente nacional, además de una breve descripción explicativa en lenguaje claro y comprensible para la comunidad educativa, sobre las fortalezas y dificultades que tuvieron los alumnos en su desempeño integral durante este lapso de tiempo, con recomendaciones y estrategias para su mejoramiento.

La escala del informe final, se expedirá en los certificados definitivos también en dos columnas; una numérica de 1 a 100 y la otra con el equivalente a la escala nacional en conceptos de desempeño Superior, Alto, Básico y Bajo de manera descriptiva, explicativa, en lenguaje objetivo y comprensible para la comunidad educativa.

El informe final se dará teniendo en cuenta la evaluación integral de formación del alumno en cada área durante todo el año escolar, observando que, al finalizar el grado, se hayan alcanzado los logros, competencias y estándares propuestos para todo el año en el PEI.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Este informe final no será la suma y el promedio de los informes periódicos, sino el análisis que el docente hace a su estudiante en cuanto al rendimiento académico y formativo en todo el grado.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Gestión académica y administrativas

Identificación de la institución

NOMBRE: Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel

DIRECCIÓN: Vereda La Estrella

CELULAR: 3108347417

E-MAIL: santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

NATURALEZA: Público.

CALENDARIO: A

RECTORA: Especialista BEATRIZ EUGENIA VALENCIA CARDONA

INFORMACIÓN GENERAL DEL ÁREA

Grado	Intensidad Horaria	Docente
0		La catedra de paz en primaria se transversaliza con el área de Ciencias sociales según lo programado por las docentes de escuela nueva y las necesidades que tengan en su entorno teniendo en cuenta los contenidos del decreto.
1		
2		
3		
4		
5		
6	1	Diana Milena Toro Arbelaez

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2		
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ		

7	1	José Aldemar Aparicio Rojas
8	1	José Aldemar Aparicio Rojas
9	1	José Aldemar Aparicio Rojas
10	1	Diana Milena Toro Arbelaéz
11	1	Diana Milena Toro Arbelaéz
Coordinadora Académica		
Autores del plan de área		José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbelaéz.
Fecha		marzo 2024

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

MALLA **CURRICULAR** **DE SEXTO A UNDÉCIMO**

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Nota aclaratoria: para catedra de paz no hay DBA se cambian por
Competencias básicas o competencias según el grado.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

SEXTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ				
INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: SEXTO	PERIODO ACADÉMICO: I

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbelaéz					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Participación y responsabilidad democrática - Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a.	N/A COMPETENCIAS BASICAS: Cognitivas- Consideración de consecuencias- Generación de opciones	1. Reconoce las posibles consecuencias negativas y riesgos que trae al mundo el uso inadecuado de las TIC. 2. Reconoce estrategias para protegerse de los posibles riesgos que trae el uso de las TIC a su vida.	Debe mejorar en la puntualidad y en el orden para la presentación de los trabajos propuestos, así fortalecer su aprendizaje autónomo y sus conocimientos para su formación integral y el aprovechamiento del mismo.	Procuro ser puntual y ordenado en la presentación de los trabajos propuestos y en su aprendizaje autónomo y con sus conocimientos dándole importancia a su formación integral en su entorno con el proyecto de vida.	Actúo con compromiso, y dedicación siendo puntual y ordenado en la presentación de los trabajos propuestos como es el proyecto de vida demostrando interés en el aprendizaje autónomo de sus conocimientos y comprendiendo la importancia de su formación integral en su entorno.	Actúo con responsabilidad, creatividad e innovación siendo puntual y ordenado en la presentación de los trabajos como es el proyecto de vida. Demostró interés en el aprendizaje autónomo de sus conocimientos y comprendiendo la importancia de su formación

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

					Muy bien.	integral en su entorno. Excele nte desempeño
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: SEXTO	PERIODO ACADÉMICO II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbelaéz					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Convivencia y paz el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso mi desacuerdo cuando	Emocionales- Empatía las emociones de los demás de las propias	Reconoce qué es el ciberacoso sus diferencias con el acoso escolar presencial y desarrolla empatía hacia las personas que	Mostrar una comprensión inicial y aplicar los principios	El estudiante muestra una comprensión adecuada y aplicar	El estudiante comprende los principios de la educación para la	El estudiante interpreta los principios de la educación para

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	
---	---	--

considero que hay injusticias. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. -Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.	emociones Cognitivas- Generación de opciones- Consideración de consecuencias- Metacognición- Pensamiento crítico Comunicativa	son agredidas por medios virtuales. Identifica los roles de las personas implicadas en situaciones de ciberacoso escolar y considera las consecuencias de sus acciones y actitudes. Asume una posición activa frente a situaciones de ciberacoso escolar y pone en práctica competencias para intervenir constructivamente en situaciones de ciberacoso de las que es testigo.	básicos de la paz seria fundamental en su proceso de formación tanto académica como personal, es importante mejorar y demostrar los aprendizajes.	de manera efectiva los principios básicos de la paz y la resolución de conflictos en situaciones conocidas desde la educación para la paz. En algunos casos muestra una actitud positiva hacia la resolución pacífica de conflictos, aunque debe mejorar otros como su responsabilidad ya que es un factor que siempre tendrá presente en su cotidianidad.	paz, describiendo las causas y consecuencias de los conflictos históricos que origino la catedra de paz y demuestra que existen alternativas para generar ambientes pacíficos. Demuestra compromiso en varios aspectos con la promoción de la paz en su aula de clase además actúa desde lo pacifico entrado en diálogos	la paz, ampliando las causas y consecuencias de los conflictos históricos y contemporáneos que origino la catedra de paz, observando críticamente que existen alternativas incluyendo nuevos principios de la paz y la justicia social. Demuestra un compromiso sólido y continuo con la promoción de la paz y la armonía en
--	--	---	---	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

						constante para su formación.	todas sus acciones en el
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ							
INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: SECUENDARIA		ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: SEXTO	PERIODO ACADÉMICO relaciones III sociales.
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:		Diana Milena Toro Arbelaéz					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	
Convivencia y paz Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)	Cognitivas- Generación de opciones- Consideración de consecuencias- Metacognición	Se reconoce como agente de cambio social a través de planeación y ejecución de acciones de impacto.	Es necesario que se interese y demuestre una mejor actitud frente a los temas que ayudaran a	Demostró por medio de varios momentos como un cartel o dibujo relacionado con la paz el significado que tiene esta	Comparte una opinión sobre la paz reflexionando sobre un conflicto personal y cómo podría resolverse pacíficamente e	Asiste con muy buena disposición a las actividades programadas para participar activamente y	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

			mejorar su espacio personal y académico.	palabra en su medio cotidiano.	interioriza las actividades propuestas por la semana por la paz y la reconciliación.	contribuyo con ideas y liderazgo en el tema de la semana por la paz y la reconciliación en la institución educativa.
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

SÉPTIMO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ				
INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: SEPTIMO	PERIODO ACADÉMICO I

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Convivencia y Paz Reconozco la oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones, necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de no estoy involucrado (Escucho a cada cuál para entender sus opiniones). -Conozco procesos y técnicas de mediación Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias emociones de las personas involucradas en los que se está discutiendo desde intereses o gustos antagónicos y percibo la manera como esto de cada uno.	Emocionales las emociones de los demás Cognitivas- Metacognición- Consideración de consecuencias- Generación de opciones-Toma de perspectiva	Comprende qué la diferencia del acoso escolar o bullying, analiza su dinámica y reconoce naturales, y el bullying como una forma de maltrato que se debe prevenir. Describe qué es la mediación, cuáles son sus características, cómo se diferencia de otros mecanismos alternativos de resolución de las características del rol	Se le dificulta conoce sus características, las debilidades y fortalezas que posee así para demostrarlas en su proyecto. Le falta actitud positiva frente al cumplimiento de los desempeños propuestos, así como los cambios personales para su bienestar.	Conoce de manera básica sus características y las debilidades y fortalezas que posee y maneja su proyecto de vida, desarrollar algunos procesos escolares como construcción de paz. Su actitud en algunas clases no es la mejor y trata de cumplir con	Identificar las características que posee, las debilidades y fortalezas, propicia su auto reconocimiento y proyecto de vida como estrategia para desarrollar procesos y generar acciones escolares y familiares como construcción de paz.	Reconocer las características que posee e identificar las debilidades y fortalezas, propicia su auto reconocimiento y construye su proyecto de vida como estrategia para desarrollar procesos y generar acciones escolares y familiares como construcción de

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

		de un mediador y las practica.		algunas actividades	Posee una buena actitud de	paz.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA		ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: SEPTIMO	PERÍODO ACADÉMICO II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas					generando cambios en su persona y en su entorno.
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Convivencia y Paz -Conozco procesos y técnicas de mediación de mediación.	Emocionales de las propias emociones las emociones de los demás-Manejo de emociones-Empatía Cognitivas-Metacognición-Toma de	Practica competencias cognitivas (toma de perspectiva, generación de alternativas y consideración de consecuencias) necesarias para ser	Mostrar una comprensión inicial y aplicar los principios básicos de la paz seria fundamental en	El estudiante muestra una comprensión adecuada y aplicar de manera efectiva los principios básicos de la paz y	El estudiante comprende los principios de la educación para la paz, describiendo las causas y consecuencias de	El estudiante interpreta los principios de la educación para la paz, ampliando las causas y

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

	perspectiva-Generación de opciones- Consideración de consecuencias Comunicativas-Escucha activa-Asertividad	mediador. Practica competencias comunicativas (escucha activa y asertividad) y competencias emocionales y manejo de emociones) necesarias para ser mediador.	su proceso de formación tanto académica como personal, es importante mejorar y demostrar los aprendizajes.	la resolución de conflictos en situaciones conocidas desde la educación para la paz. En algunos casos muestra una actitud positiva hacia la resolución pacífica de conflictos, aunque debe mejorar otros como su responsabilidad ya que es un factor que siempre tendrá presente en su cotidianidad.	los conflictos históricos que origino la catedra de paz y demuestra que existen alternativas para generar ambientes pacíficos. Demuestra compromiso en varios aspectos con la promoción de la paz en su aula de clase además actúa desde lo pacifico entrado en diálogos constante para su formación.	consecuencias de los conflictos históricos y contemporáneos que origino la catedra de paz, observando críticamente que existen alternativas incluyendo nuevos principios de la paz y la justicia social. Demuestra un compromiso sólido y continuo con la promoción de la paz y la armonía en todas sus acciones en el salón de clase y
--	--	---	---	--	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

						su entorno escolar además
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: SEPTIMO	PERIODO ACADÉMICO III	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACI ÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Convivencia y Paz -Sirvo de mediador compañeros y compañeras cuando me autorizan fomentando el dialogo y el entendimiento.	Emocionales emociones de sí mismo y de otros-Manejo de emociones Cognitivas-Metacognición-Toma	Practica sus competencias como mediador en situaciones reales y monitorea su	Es necesario que se interese y demuestre una mejor actitud frente a	La paz y la convivencia se construye entre todos, es necesario que	Colabora con compañeros en actividades grupales asumiendo roles	Reconoce la importancia de la paz en su vida diaria además realiza un

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

-Apelo a la mediación escolar si considero que necesito ayuda para resolver mis propios conflictos	de perspectiva- Generación de opciones- Consideración de consecuencias Comunicativas- Empatía-Escucha activa-Asertividad	desempeño para mejorar.	los temas que ayudaran a mejorar su espacio personal y académico.	entres en ese proceso el actual te ayudara a ser más activo en actividades encaminadas a el mejoramiento continuo.	dentro del grupo y aporta al trabajo en conjunto para fomentar un ambiente de respeto y escucha activa entre los miembros del grupo sobre la paz y la reconciliación	compromiso personal para promover la paz en su entorno y participa en iniciativas que se plantean en la institución que promuevan la paz.
--	---	----------------------------	--	---	--	--

OCTAVO

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL						
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA						
ARGELIA VALLE						
PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: OCTAVO	PERIODO ACADÉMICO I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACI ÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias -Comprendo la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. -Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y	Emocionales: identificación de las propias emociones y las emociones de los demás.	Comprende la importancia y el papel que tiene la pertenencia a un grupo en la construcción de su	Se le dificulta evidenciar por algunos medios su proyecto de vida además sobre	Registro su proyecto de vida y maneja una buena convivencia dentro del salón de clase vivenciando	Exploro por diferentes medios creativos su proyecto de vida y se vieron reflejados en una	Exploro e investigo por diferentes medios creativos su proyecto de vida para versen

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

políticos, y comprendo que es legítimo disentir.	Cognitivas- Generación de alternativas consecuencias Comunicativas- Asertividad- Escucha activa	identidad. Comprende cómo la identidad de los grupos a los que en sus actitudes, decisiones y comportamientos. Analiza la presión de los grupos a los que pertenece que lo puede llevar a realizar conductas que lo pone en riesgo, a los demás o a su entorno.	los derechos en la vida diaria para verse reflejados en una sana convivencia y las diferencias individuales de cada uno y sus derechos. Se recomienda mejorar el compromiso en el desarrollo y entrega de las actividades académicas propuestas y requiere mayor motivación e interés por las actividades escolares. Pro	algunos derechos y deberes individuales. Es necesario demostrar más responsabilidad y puntualidad en los trabajos en clase con el límite de tiempo requerido, retroalimentación y seguimiento por parte del profesor para alcanzar la meta estipulada, reconociendo sus dificultades en la autoevaluación.	buena convivencia para identificar las diferencias individuales de cada uno y sus derechos en el entorno social. Manifiesta sentido de responsabilidad siendo puntual y ordenado en la presentación de los trabajos académicos demostrando interés en el aprendizaje autónomo de sus conocimientos en el ámbito escolar aportando	reflejados en una sana convivencia y conoce las diferencias individuales de cada uno y sus derechos y los aplica en su entorno. Excelente sigue así. Demuestra gran sentido de responsabilidad, creatividad e innovación siendo puntual y ordenado en la presentación de sus trabajos demostrado interés en el aprendizaje
--	--	---	---	---	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

			cura alcanzar tus metas.		reflexiones en su proyecto de	autónomo de sus conocimientos y
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ			GRADO: OCTAVO	PERIODO ACADÉMICO II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACI ÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Convivencia y paz -Analizo críticamente los en mi barrio, vereda, municipio o país. -Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. -Conozco y utilizo estrategias creativas para- Preveo las consecuencias a corto y largo	Emocionales propias emociones las emociones de los demás- Manejo de las propias	Reconoce algunas creencias de su contexto cercano que legitiman el uso de la agresión en el entre grupos, las sus consecuencias.	Le falta más responsabilidad y autonomía en sus procesos académicos, se le debe recordar que el	El estudiante trata de demostrar la importancia de la cátedra de paz en su vida cotidiana, escribiendo algunos de los	El estudiante busca la importancia de la cátedra de paz en su vida cotidiana, teniendo en cuenta los	El estudiante identifica la importancia de la cátedra de paz en su vida cotidiana, teniendo en

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

plazo de mis acciones y evito aquellas que puedan causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.	emociones Cognitivas- Generación de alternativas- Pensamiento crítico- Consideración de consecuencias- Metacognición- Toma de perspectiva Comunicativas- Escucha activa- Asertividad		aprendizaje es continuo y que de todos los procesos y diferentes espacios se adquiere conocimiento para la vida.	términos de la educación para la paz, presentando su proyecto de vida para conectar sus aprendizajes en el área. Es importante demostrar la responsabilidad con acciones ya que las habilidades las posees, pero debemos de entender que somos seres íntegros y es necesarios aprender de cada situación algo y apropiarlo a nuestra	términos de la paz, para organizar su proyecto de vida además interpreta los principios de la educación para la paz. Actúa con responsabilidad e ingenio siendo puntual en la presentación de sus trabajos cotidianos demostrando interés en su proceso en el área con su proyecto de vida.	cuenta los términos de la paz, para fortalecer su proyecto de vida además asume una posición reflexiva frente a situaciones de conflicto y propone formas de solución para establecer relaciones de cambio dentro de la convivencia diaria. Actúa con responsabilidad, creatividad e innovación siendo puntual y ordenado en la
---	---	--	---	--	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

					cotidianidad		presentación de los trabajos
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ							
INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: OCTAVO	PERIODO ACADÉMICO personal con su III proyecto de vida.	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas						
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	
Participación y responsabilidad democrática- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja.	Cognitivas- Generación de opciones- Consideración de consecuencias-	Se reconoce como agente de cambio social a través de planeación y ejecución de acciones de impacto.	Es necesario que se interese y demuestre una mejor actitud frente a los temas que	Demuestra una actitud pasiva pero reflexiva frente a el tema sobre la paz y la reconciliación, brinda algunos	Expresa opiniones simples sobre la paz siendo reflexivo sobre un conflicto real y propone	Define la paz desde su perspectiva y menciona ejemplos describiendo	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

	Metacognición		ayudaran a mejorar su espacio personal y académico.	ejemplos cotidianos expresando sentimientos y pensamientos frente a la paz.	una solución pacífica desarrollando argumentos fundamentados sobre la importancia de la paz dentro y fuera de la institución.	cómo la paz influye en la convivencia y las relaciones interpersonales además analiza cómo la paz puede contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.
--	---------------	--	---	---	---	--

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

NOVENO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL

DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA

ARGELIA VALLE

PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: NOVENO	PERIODO ACADÉMICO I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACI ÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Convivencia y paz -Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y pareja, a pesar de las diferencias disgustos. -Análizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia.	Emocionales Identificación de emociones propias las emociones de los demás. Cognitivas-Generación de opciones-Consideración de consecuencias	Identifica y analiza críticamente los estereotipos de género y creencias culturales que relaciones de pareja.	Se le dificulta evidenciar por algunos medios su proyecto de vida además sobre los derechos en la vida diaria para verse reflejados en una sana convivencia y las diferencias individuales de	Registro su proyecto de vida y maneja una buena convivencia dentro del salón de clase vivenciando algunos derechos y deberes individuales. Es necesario demostrar más responsabilidad y puntualidad en los trabajos en clase	Exploro por diferentes medios creativos su proyecto de vida y se vieron reflejados en una buena convivencia para identificar las diferencias individuales de cada uno y sus derechos en el entorno social.	Exploro e investigo por diferentes medios creativos su proyecto de vida para versen reflejados en una sana convivencia y conoce las diferencias individuales de cada uno y sus derechos y los aplica en su

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

			cada uno y sus derechos.	con el límite de tiempo requerido,	Manifiesta sentido de	entorno. Excelente sigue
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ		propuestas y requiere mayor motivación ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	autoevaluación. GRADO: NOVENO	interés en el aprendizaje autónomo de sus PERIODO ACADÉMICO	presentación de sus trabajos
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas		interés por las actividades escolares. Pro		conocimientos en el ámbito escolar aportando	demostrado interés en el aprendizaje
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	cura alcanzar tus metas. Ánim BAJO	NIVELES DE DESEMPEÑO BÁSICO	reflexiones en su proyecto de vida ALTO Muy buen	autónomo de sus conocimientos y SUPERIOR
Participación y responsabilidad democrática -Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.	Cognitivas- Generación de opciones- Consideración de consecuencias-	Practica competencias claves para manejar de manera constructiva relaciones colectivas.	Le falta más responsabilidad y autonomía en sus procesos académicos, se	El estudiante trata de demostrar la importancia de la cátedra de paz en su vida cotidiana,	El estudiante desempeño. busca la importancia de la cátedra de paz en su vida cotidiana,	El estudiante su formación integral con su importancia de la cátedra de paz en su vida

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

-Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja.	Pensamiento crítico		le debe recordar que el aprendizaje es continuo y que de todos los procesos y diferentes espacios se adquiere conocimiento para la vida.	escribiendo algunos de los términos de la educación para la paz, presentando su proyecto de vida para conectar sus aprendizajes en el área. Es importante demostrar la responsabilidad con acciones ya que las habilidades las posees, pero debemos de entender que somos seres íntegros y es necesarios aprender de cada situación algo y apropiarlo a	teniendo en cuenta los términos de la paz, para organizar su proyecto de vida además interpreta los principios de la educación para la paz. Actúa con responsabilidad e ingenio siendo puntual en la presentación de sus trabajos cotidianos demostrando interés en su proceso en el área con su proyecto de vida.	cotidiana, teniendo en cuenta los términos de la paz, para fortalecer su proyecto de vida además asume una posición reflexiva frente a situaciones de conflicto y propone formas de solución para establecer relaciones de cambio dentro de la convivencia diaria. Actúa con responsabilidad, creatividad e innovación
--	----------------------------	--	---	---	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

				nuestra cotidianidad		siendo puntual y ordenado en la
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: NOVENO	PERIODO ACADÉMICO su formación académica y personal con su proyecto de vida.
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	José Aldemar Aparicio Rojas					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias -Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y	Comunicativas -Asertividad -Escucha activa	Identifica formas seguras para terminar una relación de pareja en la que hay abuso. Practica competencias	Es necesario que se interese y demuestre una mejor actitud frente a	Demuestra una actitud pasiva pero reflexiva frente a el tema sobre la paz y la reconciliación,	Expresa opiniones simples sobre la paz siendo reflexivo sobre un conflicto	Define la paz desde su perspectiva y menciona ejemplos

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	
---	--	--

rechazo cualquier discriminación al respecto. (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación. Manifiesto indignación sobre la vulneración a los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.		para afrontar y detener situaciones de abuso.	los temas que ayudaran a mejorar su espacio personal y académico.	brinda algunos ejemplos cotidianos expresando sentimientos y pensamientos frente a la paz.	real y propone una solución pacífica desarrollando argumentos fundamentados sobre la importancia de la paz dentro y fuera de la institución.	describiendo cómo la paz influye en la convivencia y las relaciones interpersonales además analiza cómo la paz puede contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.
--	--	--	--	---	---	--

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

DECIMO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL

DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA

ARGELIA VALLE

PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: DECIMO	PERIODO ACADÉMICO I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbelaéz					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Analizo críticamente las decisiones, acciones, u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos, afectar los derechos humanos o desestabilizar nuestro ambiente	COMPETENCIAS BASICAS: Analiza críticamente distintas formas de ejercer el liderazgo en la historia y en la actualidad y opta por aquellas que propicien la convivencia pacífica.	DESEMPEÑOS ESPECIFICOS: Reconoce, de manera empática y crítica, formas positivas y negativas del ejercicio del liderazgo en diferentes contextos sociales Asume una posición crítica frente a propuestas de liderazgo y promueve liderazgos de carácter	Se le dificulta conocer sus características, las debilidades y fortalezas que posee así para demostrarlas en su proyecto.	Conoce de manera básica sus características y las debilidades y fortalezas que posee y maneja su proyecto de vida, desarrollar algunos procesos escolares como construcción de paz.	Identificar las características que posee, las debilidades y fortalezas, propicia su auto reconocimiento y proyecto de vida como estrategia para desarrollar procesos y generar acciones escolares y familiares como	Reconocer las características que posee e identificar las debilidades y fortalezas, propicia su auto reconocimiento y proyecto de vida como estrategia para desarrollar procesos y generar acciones

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

		incluyente, participativo y			construcción de paz.	escolares y familiares como
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: DECIMO	PERIODO ACADÉMICO II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbelaéz					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Comprendo que el proceso o etapa de post conflicto es muy difícil y requiere de actitudes rectificación, reconciliación, reparación, cultura de la paz y aceptación de toda ciudadanía	COMPETENCIAS BASICAS Compara el rol de las identidades partidistas del	Desempeños específicos: Reconoce las múltiples identidades presentes en él mismo y en los	Es necesario que mejore en la reflexión y análisis de la importancia de	Promueve conceptos y herramientas que lo convierte en actores activos en	Fomenta el sentido de pertenencia en el territorio y de respeto por la	El estudiante reflexiona y analiza la importancia de los temas en la

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

para tener éxito.	periodo de La Violencia, con	otros (género, orientación sexual,	los temas en la educación para	la protección y defensa de su	diversidad incluyéndolo en	educación para la paz e incluirlos
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUNDARIA	Destaca el papel de los estereotipos en distintos momentos	Relaciona los estereotipos en la época de La Violencia	cultura vinculando los proyectos en su	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: DECIMO	PERIODO ACADEMICO III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbeláez	en prácticas de exclusión social y discriminación, y proponen a cambio, incluyentes en y desde la escuela	en las situaciones actuales de discriminación y maltrato en la escuela, destacando posibles acciones para superarlos	entorno.		
ESTÁNDAR	DBA V- PROFUNDIZACIÓN	CONTEXUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	BAJO	NIVELES DE DESEMPEÑO BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Conozco las situaciones de conflicto que han vivido en el mundo, en el país y en la región, analizo sus causas, consecuencias e incidencias en la realidad actual	Desempeños generales: Comprende actores, intereses y cambios colombiano hasta comienzos de la década	Desempeños específicos: Rechaza la violencia en la sociedad colombiana y lo expresa en el ámbito escolar por		Mantiene interacciones respetuosas con compañeros, reconociendo la importancia de la	Participa proactivamente en actividades que fomentan la convivencia pacífica en la	Asume un papel de liderazgo en actividades que promuevan la paz y la convivencia,

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

	del 90; iniciativas y experiencias de paz, en dicho periodo, y se reconoce como sujeto activo en la construcción en y desde la escuela.	medio de la participación en el proyecto del servicio social obligatorio. Reconoce experiencias de paz que contribuyan a la construcción de una sociedad equitativa, incluyente y participativa, en y desde la escuela.		convivencia pacífica e identifica situaciones de conflicto en su entorno y expresa cómo se sienten al respecto.	escuela y la comunidad y realiza reflexiones sobre situaciones de conflicto en su entorno, proponiendo soluciones constructivas.	motivando a sus compañeros a participar y reflexionar sobre el tema además colabora en para el aborden temas de convivencia y paz, mostrando sus capacidades y trabajo en equipo.
--	---	---	--	---	--	---

UNDÉCIMO

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL						
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA						
ARGELIA VALLE						
PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: UNDECIMO	PERIODO ACADÉMICO I	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbelaéz					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACI ÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Analizo críticamente las decisiones, acciones, u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos, afectar los derechos humanos o desestabilizar nuestro ambiente	COMPETENCIAS: Analizo críticamente la situación de los derechos humanos y propongo alternativas para su promoción y defensa Comprendo que el respeto	Comprensión de la importancia de la justicia en la resolución de conflictos Identificación de alternativas para la	Le falta actitud positiva frente al cumplimiento de los desempeños propuestos, así como los cambios	Su actitud en algunas clases no es la mejor y trata de cumplir con algunas actividades propuestas para su	Posee una buena actitud de compromiso, puntualidad y responsabilidad en las actividades propuesta para	Mantiene una excelente actitud de compromiso, puntualidad y responsabilidad en todas las actividades

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

	por la diferencia no significa aceptar que otras personas	solución de conflictos Reconocimiento de la	personales para su bienestar.	bienestar a corto y largo plazo.	dar cambios en su persona y en su	propuesta generando
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUENDARIA	ÁREA: CATEDRA DE PAZ		ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ		GRADO: UNDECIMO	PERIODO ACADÉMICO II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbelaéz					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Comprendo que el proceso o etapa de post conflicto es muy difícil y requiere de actitudes rectificación, reconciliación, reparación, cultura de la paz y aceptación de toda	COMPETENCIAS: Expreso empáticamente ante los grupos o personas cuyos derechos han	Participación en clase para enriquecer los diferentes temas del periodo Comprensión y análisis de lecturas de	Es necesario que mejore en la reflexión y análisis de la importancia de	Promueve respeto por la diversidad étnica y cultural que se presenta dentro de la	Identifica la diversidad cultural y natural que existe en su espacio	El estudiante reflexiona y analiza la importancia de los temas en la

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

ciudadanía para tener éxito	sido vulnerados y propongo acciones	profundidad en los temas vistos	los temas en la educación para	institución educativa además	geográfico donde desarrolla y	educación para la paz e incluirlos
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CÁTEDRA DE PAZ						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: SECUNDARIA	vulneración de los derechos fundamentales ÁREA: CATEDRA DE PAZ	cultura, vinculando los proyectos en su entorno. ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ	GRADO: UNDECIMO	PERIODO ACADÉMICO III	vinculando los proyectos en su entorno.	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Diana Milena Toro Arbeláez					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Conozco las situaciones de Conflicto que han vivido en el mundo, en el país y en la Región, analizo sus causas, consecuencias e incidencias en la realidad actual	Reconozco que existen unas causas políticas, económicas, sociales e historia que hay que solucionarlas para que	Estrategias de negociación pacífica ante un conflicto con sus compañeros para contribuir a desarrollar	Es necesario que se interese y demuestre una mejor actitud frente a	Mantiene interacciones respetuosas con compañeros, reconociendo la	Participa proactivamente en actividades que fomentan la convivencia	Asume un papel de liderazgo en actividades que promuevan la paz y la

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	
---	--	--

	el éxito del post conflicto sea una realidad. SABER	una cultura proactiva Uso de acciones concretas en el aula para mejorar el dialogo y las relaciones con sus compañeros con el fin de evitar conflictos y generar paz.	los temas que ayudaran a mejorar su espacio personal y académico.	importancia de la convivencia pacífica e identifica situaciones de conflicto en su entorno y expresa cómo se sienten al respecto.	pacífica en la escuela y la comunidad y realiza reflexiones sobre situaciones de conflicto en su entorno, proponiendo soluciones constructivas.	convivencia, motivando a sus compañeros a participar y reflexionar sobre el tema además colabora en para el aborden temas de convivencia y paz, mostrando sus capacidades y trabajo en equipo.
--	--	---	--	--	--	---

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Indicadores de desempeño

PRIMER PERIODO

10 -11

SUPERIOR:

Reconocer las características que posee e identificar las debilidades y fortalezas, propicia su auto reconocimiento y construye su proyecto de vida como estrategia para desarrollar procesos y generar acciones escolares y familiares como construcción de paz.

Mantiene una excelente actitud de compromiso, puntualidad y responsabilidad en todas las actividades propuesta generando cambios en su persona y en su entorno.

ALTO:

Identificar las características que posee, las debilidades y fortalezas, propicia su auto reconocimiento y proyecto de vida como estrategia para desarrollar procesos y generar acciones escolares y familiares como construcción de paz.

Posee una buena actitud de compromiso, puntualidad y responsabilidad en las actividades propuesta para dar cambios en su persona y en su entorno.

BASICO:

Conoce de manera básica sus características y las debilidades y fortalezas que posee y maneja su proyecto de vida, desarrollar algunos procesos escolares como construcción de paz.

Su actitud en algunas clases no es la mejor y trata de cumplir con algunas actividades propuestas para su bienestar a corto y largo plazo.

BAJO:

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Se le dificulta conocer sus características, las debilidades y fortalezas que posee así para demostrarlas en su proyecto.

Le falta actitud positiva frente al cumplimiento de los desempeños propuestos, así como los cambios personales para su bienestar.

9-8

SUPERIOR:

- Exploro e investigo por diferentes medios creativos su proyecto de vida para verse reflejados en una sana convivencia y conoce las diferencias individuales de cada uno y sus derechos y los aplica en su entorno. Excelente sigue así.
- Demuestra gran sentido de responsabilidad, creatividad e innovación siendo puntual y ordenado en la presentación de sus trabajos demostrado interés en el aprendizaje autónomo de sus conocimientos y comprendiendo la importancia de su formación integral con su proyecto de vida.

ALTO:

- Exploro por diferentes medios creativos su proyecto de vida y se vieron reflejados en una buena convivencia para identificar las diferencias individuales de cada uno y sus derechos en el entorno social.
- Manifiesta sentido de responsabilidad siendo puntual y ordenado en la presentación de los trabajos académicos demostrando interés en el aprendizaje autónomo de sus conocimientos en el ámbito escolar aportando reflexiones en su proyecto de vida. Muy buen desempeño.

BASICO:

- Registro su proyecto de vida y maneja una buena convivencia dentro del salón de clase vivenciando algunos derechos y deberes individuales.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

- Es necesario demostrar más responsabilidad y puntualidad en los trabajos en clase con el límite de tiempo requerido, retroalimentación y seguimiento por parte del profesor para alcanzar la meta estipulada, reconociendo sus dificultades en la autoevaluación.

BAJO:

- Se le dificulta evidenciar por algunos medios su proyecto de vida además sobre los derechos en la vida diaria para verse reflejados en una sana convivencia y las diferencias individuales de cada uno y sus derechos.
- Se recomienda mejorar el compromiso en el desarrollo y entrega de las actividades académicas propuestas y requiere mayor motivación e interés por las actividades escolares. Procura alcanzar tus metas. Ánimos.

7-6

SUPERIOR:

Actúo con responsabilidad, creatividad e innovación siendo puntual y ordenado en la presentación de los trabajos como es el proyecto de vida.

Demostró interés en el aprendizaje autónomo de sus conocimientos y comprendiendo la importancia de su formación integral en su entorno. **Excelente desempeño**

ALTO:

Actúo con compromiso, y dedicación siendo puntual y ordenado en la presentación de los trabajos propuestos como es el proyecto de vida demostrando interés en el aprendizaje autónomo de sus conocimientos y comprendiendo la importancia de su formación integral en su entorno. Muy bien.

BASICO:

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Procuro ser puntual y ordenado en la presentación de los trabajos propuestos y en su aprendizaje autónomo y con sus conocimientos dándole importancia a su formación integral en su entorno con el proyecto de vida.

BAJO:

Debe mejorar en la puntualidad y en el orden para la presentación de los trabajos propuestos, así fortalecer su aprendizaje autónomo y sus conocimientos para su formación integral y el aprovechamiento del mismo.

Transversalización

Los proyectos transversales son una excelente manera de aplicar la cátedra de paz de manera integral, ya que permiten abordar temas relacionados con la paz, la resolución de conflictos y la justicia social en diversas áreas del currículo y en múltiples contextos.

Desde la cátedra de paz se tiene en cuenta los siguientes:

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

1. Proyecto de paz y democracia: esta una iniciativa educativa diseñada para promover la comprensión y la práctica de la paz y la democracia en diversos contextos. Este tipo de proyecto busca integrar conceptos teóricos con acciones prácticas para fomentar una cultura de paz y fortalecer los valores democráticos. Se evidencia cuando el los temas como gobierno escolar se llevan al aula para aprender sobre la composición del mismo y la función de una comunidad educativa.
2. Pileo: no solamente desde el área de Castellano se maneja este proyecto, sino que se lleva al aula diferentes lecturas de los diferentes aspectos en el contenido para ampliar la formación e información de los estudiantes.
3. Praes: dentro de los contenidos a enseñar esta el de educación sostenible y medioambiental aquí se realiza la transversalización de este importante proyecto con el fin de engranar este aprendizaje.

Planes de apoyo

El proyecto de vida es una herramienta esencial para el desarrollo personal y profesional. Sirve para definir objetivos, metas y el camino a seguir para alcanzarlos, ofreciendo dirección y propósito en la vida de una persona. Como plan de apoyo dentro de la catedra de paz se tendrá en cuenta los siguientes beneficios y utilidades principales de un proyecto de vida que podrá el estudiante de la Santiago Gutiérrez Ángel aplicar:

1. Clarificación de Metas y Objetivos:

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
Gobernación	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	ARGELIA - VALLE DEL CAUCA

- Definición de Prioridades: Ayuda a identificar lo que es verdaderamente importante en la vida de una persona, permitiendo enfocar esfuerzos y recursos en esas áreas.

- Establecimiento de Metas Realistas: Facilita la formulación de metas a corto, mediano y largo plazo, proporcionando una hoja de ruta clara.

2. Motivación y Sentido de Propósito:

- Impulso Motivacional: Tener metas claras puede ser una fuente constante de motivación, ayudando a mantener el enfoque y la determinación.

- Sentido de Propósito: Contribuye a desarrollar un sentido profundo de propósito y significado en la vida, lo que puede mejorar el bienestar general y la satisfacción personal.

3. Gestión del Tiempo y Recursos:

- Organización y Planificación: Ayuda a organizar el tiempo y los recursos de manera eficiente, asegurando que las acciones diarias estén alineadas con los objetivos a largo plazo.

- Toma de Decisiones Informadas: Proporciona un marco de referencia para tomar decisiones importantes, facilitando la evaluación de las opciones en función de su contribución al proyecto de vida.

4. Desarrollo Personal y Profesional:

- Autoevaluación y Crecimiento: Promueve la autoevaluación continua y el desarrollo personal, incentivando la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos.

- Progresión Profesional: Permite trazar un camino claro en la carrera profesional, identificando los pasos necesarios para alcanzar posiciones deseadas y realizar aspiraciones profesionales.

5. Resiliencia y Adaptabilidad:

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
Gobernación	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	ARGELIA - VALLE DEL CAUCA

- **Gestión de Adversidades:** Un proyecto de vida bien estructurado incluye planes de contingencia, lo que facilita la adaptación a los cambios y la superación de obstáculos.

- **Flexibilidad y Reajuste:** Proporciona la flexibilidad necesaria para ajustar las metas y objetivos en respuesta a nuevas circunstancias o intereses cambiantes.

6. Fomento de la Autonomía y Responsabilidad:

- **Autonomía Personal:** Empodera a las personas para tomar control de su propia vida, haciendo elecciones conscientes y deliberadas.

- **Responsabilidad y Compromiso:** Fomenta un sentido de responsabilidad personal y compromiso con el propio desarrollo y bienestar.

7. Mejora de la Calidad de Vida:

- **Equilibrio entre Vida Personal y Profesional:** Ayuda a lograr un equilibrio saludable entre las diversas áreas de la vida, como el trabajo, la familia, los amigos y el ocio.

- **Bienestar Emocional:** Contribuye al bienestar emocional al reducir la incertidumbre y el estrés asociados con la falta de dirección y propósito.

De los anteriores beneficios y utilidades del proyecto de vida los estudiantes que son con discapacidad o enseñanza diferencial pueden realizar para su desarrollo académico y poder manejarlo como currículo flexible que le ayudara a superar aspectos importantes para sus competencias.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

Anexos

Proyecto de vida: El proyecto de vida es una herramienta fundamental para tener claridad y dirección en la vida los estudiantes de la Santiago Gutiérrez Ángel tienen la oportunidad de ir plasmando en una carpeta de forma ordenada las actividades que le servirán a:

1. **Definir Metas y Objetivos:** les ayudara a establecer lo que quieren lograr a corto, mediano y largo plazo. Tener metas claras te da una guía para tomar decisiones y planificar tu futuro.
2. **Motivación y Enfoque:** Tener un proyecto de vida proporciona un sentido de propósito y dirección. Esto puede aumentar la motivación y ayudar a mantener el enfoque, incluso cuando enfrentas desafíos como estudiante.
3. **Desarrollo Personal:** Al trabajar en un proyecto de vida, puede identificar áreas en las que quiere crecer y desarrollar el estudiante de cualquier grado.
4. **Gestión del Tiempo:** Con un plan bien definido, puede organizar mejor el tiempo un estudiante y priorizar las actividades. Esto ayuda a evitar distracciones y a centrarse en lo que realmente importa.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	

5. **Toma de Decisiones:** Un proyecto de vida claro ofrece un marco para tomar decisiones coherentes con los objetivos y valores del estudiante, lo que puede hacer que se sientas más seguro en sus elecciones.
6. **Sentido de Realización:** Al trabajar hacia las metas y ver progreso, puede experimentar un mayor sentido de logro y satisfacción personal.
7. **Adaptabilidad:** Aunque el proyecto de vida da una dirección, también permite ajustar y modificar sus planes a medida que cambian tus circunstancias y aspiraciones.

Referencias

DECRETO 1038 DE 2015 (mayo 25) *Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

UNESCO. (1999). Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz. [En línea]. Disponible en: <https://es.unesco.org/themes/educacion-para-la-paz-y-los-derechos-humanos/cultura-de-paz/declaracion-y-programa-de-accion-sobre-una-cultura-de-paz> (Accedido el 8 de mayo de 2024). 2. Galtung.

DESEMPEÑOS DE EDUCACIÓN-PARA LA PAZ (Ministerio de educación nacional y diseño curricular consistente con las Orientaciones para la Implementación de la Cátedra de la Paz) [Desempeños Cátedra de la Paz.pdf](#)

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA CÁTEDRA DE PAZ	