

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
Página 1 de 39		

**PROYECTO: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA**



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 2 de 39

PROYECTO: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA

DOCENTES:

LUZ NEYDA ROBLES BOHORQUEZ
MARIA FERNANDA ESPINOZA CAICEDO
LEIDY JOHANA ARISTIZABAL OCAMPO

DOCENTE ORIENTADORA
NATALIA ROMÁN CARDOSO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
ARGELIA-VALLE DEL CAUCA 2026

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 3 de 39		

INTRODUCCIÓN

La educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía constituyen pilares fundamentales en la formación integral de niños, niñas y adolescentes, en tanto posibilitan el desarrollo de pensamiento crítico, valores éticos y habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables. En un contexto social caracterizado por el acceso permanente a información proveniente de múltiples fuentes no siempre confiables y por la persistencia de desigualdades, violencias y estereotipos de género, la escuela asume un papel protagónico como escenario de orientación, formación y protección.

Durante el año lectivo anterior, la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel identificó situaciones que evidencian la necesidad de fortalecer las acciones pedagógicas preventivas en esta materia, entre ellas casos de embarazo adolescente y la activación de rutas institucionales por presuntos abusos. Estas realidades no solo impactan el proyecto de vida de los estudiantes, sino que también revelan la urgencia de consolidar procesos formativos que promuevan el autocuidado, el consentimiento, el reconocimiento de límites personales y el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos.

En este sentido, el presente Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se configura como una estrategia institucional de carácter formativo y preventivo, alineada con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia y con el Sistema Nacional de Convivencia Escolar establecido en la Ley 1620 de 2013. La propuesta busca fortalecer no solo conocimientos científicos sobre la sexualidad, sino también habilidades socioemocionales, actitudes de respeto, equidad y

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 4 de 39		

responsabilidad social, que permitan a los estudiantes desenvolverse de manera autónoma y consciente en su entorno.

El proyecto incorpora de manera transversal el enfoque de género, reconociendo que las construcciones sociales asociadas a lo femenino y lo masculino influyen en la manera en que niños, niñas y adolescentes viven su sexualidad, establecen relaciones y asumen responsabilidades. En contextos rurales, donde pueden persistir roles tradicionales y dinámicas de desigualdad, resulta fundamental promover la equidad, cuestionar estereotipos que limitan la autonomía y prevenir violencias basadas en género. Asimismo, se busca fomentar la corresponsabilidad en la toma de decisiones, especialmente frente a situaciones como el embarazo en la adolescencia, evitando que recaiga únicamente sobre las mujeres la carga social y cultural asociada a la maternidad.

Ubicada en el municipio de Argelia, Valle del Cauca, la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel desarrolla su labor en un contexto mayoritariamente rural, donde aún existen tabúes, desinformación y limitaciones en el acceso a orientación especializada en temas de sexualidad. Esta realidad demanda una intervención pedagógica sistemática, contextualizada y respetuosa de las particularidades culturales de la comunidad, que promueva el diálogo abierto, el uso adecuado del lenguaje y la participación activa de las familias como corresponsables en la formación de sus hijos e hijas.

Desde un enfoque constructivista, el proyecto propone metodologías participativas que reconocen a los estudiantes como sujetos activos en la construcción de su aprendizaje. A través de actividades reflexivas, lúdicas y vivenciales, se busca que niños, niñas y adolescentes resignifiquen sus conocimientos previos, desarrollen pensamiento crítico y fortalezcan su proyecto de vida. La educación sexual, entendida desde una perspectiva

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 5 de 39

integral, no se limita a contenidos biológicos, sino que articula dimensiones afectivas, éticas, sociales y ciudadanas, contribuyendo a la prevención del embarazo adolescente, la identificación temprana de situaciones de riesgo y la activación oportuna de rutas de atención frente a posibles vulneraciones de derechos.

Más allá de la transmisión de información, esta propuesta pretende consolidarse como un espacio institucional de protección, diálogo y transformación social, donde los estudiantes fortalezcan su autonomía, ejerzan sus derechos con responsabilidad y construyan relaciones basadas en el respeto, la equidad y la dignidad humana. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de contribuir a la construcción de entornos más seguros, justos e incluyentes.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 6 de 39

ANTECEDENTES

La Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel ha desarrollado en años anteriores acciones orientadas a la educación en sexualidad y construcción de ciudadanía, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, integrando temáticas relacionadas con derechos sexuales y reproductivos, convivencia escolar, respeto por la diversidad y prevención de riesgos asociados a la sexualidad.

En el marco de estos procesos, se han implementado talleres pedagógicos, conversatorios, actividades en la Semana Andina y espacios de reflexión en diferentes áreas académicas, promoviendo el autocuidado, la toma de decisiones responsables y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se ha articulado el proyecto con el Comité Escolar de Convivencia, fortaleciendo el seguimiento a situaciones que puedan afectar el bienestar de los estudiantes.

No obstante, durante el año lectivo anterior se evidenciaron situaciones que requieren un fortalecimiento del enfoque preventivo del proyecto. Entre ellas, se presentaron casos de embarazo en adolescentes, lo cual impactó directamente el proyecto de vida de las estudiantes involucradas y generó reflexiones institucionales sobre la necesidad de profundizar en temas como corresponsabilidad, planificación, proyecto de vida y equidad de género.

De igual manera, se activaron rutas de atención por presuntos casos de abuso, en cumplimiento de los protocolos establecidos por la Ley 1620 de 2013 y el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, lo que permitió identificar la importancia de reforzar la

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 7 de 39		

formación en consentimiento, reconocimiento de límites personales, prevención de violencias basadas en género y conocimiento de rutas institucionales de protección.

Adicionalmente, el contexto rural en el que se encuentra ubicada la institución evidencia la persistencia de tabúes, desinformación y estereotipos de género que influyen en la manera en que niños, niñas y adolescentes comprenden y vivencian su sexualidad. Estas condiciones refuerzan la necesidad de consolidar un proyecto pedagógico estructurado, sistemático y transversal que responda de manera pertinente a las realidades institucionales.

En consecuencia, el presente Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se plantea como una actualización y fortalecimiento de los procesos previos, incorporando un enfoque de género, prevención del embarazo adolescente y fortalecimiento de rutas de atención, con el fin de garantizar una formación integral y protectora para toda la comunidad estudiantil.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, ubicada en el municipio de Argelia, Valle del Cauca, atiende población estudiantil de diversos contextos sociales, familiares y culturales, lo que implica dinámicas complejas en la construcción de la convivencia, el ejercicio de la ciudadanía y el desarrollo de habilidades socioemocionales. En este marco, se han identificado diversas situaciones que evidencian la necesidad de fortalecer el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía (PESCC) como una estrategia pedagógica integral, preventiva y formativa.

En primer lugar, se observa desconocimiento y desinformación frente a los derechos sexuales y reproductivos, los cambios propios del desarrollo físico y emocional, las

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 8 de 39		

relaciones afectivas saludables y la toma de decisiones responsables. En varios casos, los estudiantes manifiestan dudas, creencias erróneas o información proveniente de redes sociales y pares que no siempre es confiable ni adecuada para su edad. Esto incrementa el riesgo de embarazos tempranos, infecciones de transmisión sexual, relaciones desiguales o situaciones de vulnerabilidad.

Adicionalmente, se evidencian situaciones relacionadas con el enfoque de género, tales como estereotipos marcados sobre los roles de hombres y mujeres, normalización de conductas machistas, expresiones discriminatorias por identidad o expresión de género, y dificultades para reconocer y respetar la diversidad. Estas dinámicas afectan la convivencia escolar y pueden derivar en situaciones de violencia simbólica, verbal o psicológica.

En el ámbito de la convivencia escolar, también se han identificado conflictos interpersonales frecuentes, uso inadecuado del lenguaje, dificultades para la resolución pacífica de conflictos y limitaciones en la gestión emocional. Algunos estudiantes presentan baja tolerancia a la frustración, impulsividad y dificultad para establecer límites sanos en sus relaciones.

Otro aspecto preocupante es la presencia de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas, incluyendo el uso de vapeadores, cigarrillo y otras sustancias. Se ha evidenciado curiosidad temprana, presión de grupo y desconocimiento de las consecuencias físicas, emocionales y legales de su consumo. Esta situación no solo impacta la salud, sino también el rendimiento académico y la dinámica institucional.

Asimismo, se reconoce que muchos estudiantes presentan **escasas** habilidades para la toma de decisiones responsables, bajo reconocimiento del autocuidado, dificultades en la

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 9 de 39

construcción de su proyecto de vida y limitada conciencia sobre las implicaciones de sus actos en el ámbito personal y social.

Desde el contexto familiar, se identifican diferentes niveles de acompañamiento y comunicación frente a temas de sexualidad, género, autocuidado y prevención de riesgos. En algunos casos, existen barreras culturales, desconocimiento o dificultad para abordar estos temas en el hogar, lo que hace que la escuela asuma un rol fundamental en la formación integral.

Frente a este panorama, se hace necesario consolidar y fortalecer el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía como un eje transversal que promueva:

- El respeto por la diversidad y la equidad de género.
- El ejercicio informado de los derechos sexuales y reproductivos.
- El desarrollo de habilidades socioemocionales.
- La prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- La construcción de relaciones basadas en el respeto, el consentimiento y la corresponsabilidad.
- La formación de ciudadanos críticos, autónomos y conscientes de su proyecto de vida.

La problemática identificada no debe abordarse únicamente desde un enfoque reactivo o sancionatorio, sino desde una perspectiva preventiva, pedagógica, formativa y restaurativa, que permita transformar las prácticas, fortalecer la cultura institucional y garantizar entornos escolares seguros, inclusivos y respetuosos.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 10 de 39

JUSTIFICACIÓN

El Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía (PESCC) de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel se fundamenta en la necesidad de garantizar una formación integral que trascienda los contenidos académicos y fortalezca en los estudiantes las competencias personales, sociales y ciudadanas necesarias para la vida.

La educación sexual no puede reducirse a la dimensión biológica o preventiva; debe comprenderse como un proceso pedagógico permanente que integra aspectos emocionales, afectivos, sociales, culturales, éticos y de género. En este sentido, el proyecto responde a las realidades evidenciadas en la institución, donde se han identificado problemáticas relacionadas con la desinformación en temas de sexualidad, presencia de estereotipos de género, conflictos de convivencia, consumo de sustancias psicoactivas, dificultades en la gestión emocional y debilidades en la toma de decisiones responsables.

Asimismo, la implementación del PESCC cobra especial relevancia frente a los desafíos contemporáneos que enfrentan niños, niñas y adolescentes, quienes acceden de manera temprana a información a través de redes sociales y entornos digitales sin filtros pedagógicos, lo que puede generar confusión, mitos o prácticas de riesgo. La escuela, como

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2 PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 11 de 39		

espacio protector y formador, tiene la responsabilidad de brindar herramientas claras, científicas, éticas y contextualizadas que orienten a los estudiantes hacia el ejercicio responsable y autónomo de su sexualidad.

Desde el enfoque de género, el proyecto se justifica en la necesidad de promover relaciones basadas en la equidad, el respeto por la diversidad y la eliminación de estereotipos que perpetúan desigualdades. Educar con enfoque de género implica reconocer las diferencias sin jerarquizarlas, prevenir cualquier forma de discriminación y fortalecer el reconocimiento del otro como sujeto de derechos. Esto contribuye directamente a la prevención de violencias basadas en género y al fortalecimiento de una convivencia escolar más justa e inclusiva.

De igual manera, el proyecto se articula con la construcción de ciudadanía, entendida como el desarrollo de capacidades para convivir, dialogar, resolver conflictos de manera pacífica, ejercer derechos y asumir responsabilidades. En un contexto donde se presentan situaciones de intolerancia, presión de grupo y consumo de sustancias, se hace indispensable fortalecer en los estudiantes habilidades socioemocionales como la empatía, la autorregulación, el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas.

La justificación del PESCC también se sustenta en el marco normativo colombiano que reconoce la educación sexual como un derecho y una obligación institucional. La Ley 115 de 1994 establece la formación integral como fin de la educación; la Ley 1620 de 2013 promueve la convivencia escolar y la prevención de la violencia; y el Decreto 1965 de 2013 reglamenta la implementación de estrategias pedagógicas orientadas a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Estas disposiciones obligan a

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 12 de 39

las instituciones educativas a diseñar e implementar proyectos pedagógicos transversales que respondan a las necesidades reales de su comunidad.

Finalmente, este proyecto se justifica porque busca impactar no solo al estudiante de manera individual, sino a toda la comunidad educativa, promoviendo la corresponsabilidad entre familia, escuela y entorno social. A través de estrategias pedagógicas transversales, talleres formativos, acompañamiento psicosocial y articulación con entidades externas, el PESCC se convierte en una herramienta preventiva y transformadora que contribuye a la consolidación de un ambiente escolar seguro, respetuoso y protector.

Fortalecer este proyecto no es una opción, sino una necesidad institucional para garantizar que los estudiantes construyan su proyecto de vida desde la autonomía, el autocuidado, el respeto por la diversidad y el ejercicio pleno de sus derechos.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel las competencias personales, sociales y ciudadanas necesarias para el ejercicio responsable de sus derechos sexuales y reproductivos, promoviendo la equidad de género, la convivencia pacífica y la prevención de situaciones de riesgo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover en los estudiantes el conocimiento y ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos, acorde a su edad y nivel educativo.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA		
Página 13 de 39		

2. Fomentar el respeto por la diversidad y la equidad de género, contribuyendo a la prevención de cualquier forma de discriminación o violencia basada en género.
3. Fortalecer habilidades socioemocionales que favorezcan la toma de decisiones responsables, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones saludables.
4. Implementar acciones pedagógicas preventivas frente al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas de riesgo.
5. Vincular a las familias y docentes en procesos formativos que refuercen el acompañamiento y la corresponsabilidad en la formación integral de los estudiantes.

METAS E INDICADORES

Objetivo Específico	Meta Anual	Indicadores de Cumplimiento
1. Promover el conocimiento y ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos.	Desarrollar mínimo 2 actividades formativas por grado durante el año relacionadas con derechos sexuales y reproductivos.	- Número de talleres ejecutados por grado. - Registro de asistencia. - Evidencias pedagógicas (actas, fotografías, guías).
2. Fomentar el respeto por la diversidad y la equidad de género.	Implementar al menos 2 estrategias institucionales (campañas, talleres o jornadas reflexivas)	- Evidencias de campañas realizadas. - Disminución de reportes por expresiones

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 14 de 39		

	enfocadas en equidad de género y prevención de discriminación.	discriminatorias (según registros de convivencia).
3. Fortalecer habilidades socioemocionales para la toma de decisiones y la convivencia pacífica.	Integrar actividades de educación socioemocional en todos los grados, con mínimo 1 intervención grupal por periodo académico.	- Registro de talleres. - Reporte de casos atendidos con enfoque restaurativo. - Observación de mejora en manejo de conflictos (actas de seguimiento).
4. Implementar acciones preventivas frente al consumo de sustancias psicoactivas.	Realizar mínimo 2 jornadas preventivas institucionales durante el año en articulación con entidades externas.	- Actas de articulación interinstitucional. - Evidencias fotográficas. - Registro de participación estudiantil.
5. Vincular a las familias y docentes en procesos formativos.	Incluir mínimo 1 espacio formativo anual dirigido a padres/madres y 1 jornada de sensibilización docente sobre el PESCC.	- Actas de Escuela de Padres. - Registro de asistencia. - Material socializado a docentes.

MARCO TÉCNICO

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 15 de 39

El Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía (PESCC) de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel se implementa como una estrategia pedagógica transversal orientada a fortalecer la formación integral de los estudiantes, articulando dimensiones personales, sociales y ciudadanas. Su desarrollo responde a una estructura metodológica clara que define la manera en que el proyecto se operacionaliza dentro de la institución, garantizando coherencia entre los fundamentos conceptuales y las prácticas educativas.

El proyecto se sustenta en un enfoque metodológico constructivista, en el cual el estudiante asume un papel activo en su proceso formativo. A través de estrategias participativas, reflexivas y dialógicas, se promueve la construcción significativa del conocimiento, favoreciendo el análisis crítico de situaciones reales, la expresión de experiencias y la toma de decisiones responsables. La educación sexual y la construcción de ciudadanía no se abordan como contenidos aislados, sino como procesos formativos permanentes que requieren reflexión, diálogo y acompañamiento continuo.

Desde el punto de vista técnico, el PESCC adopta un enfoque preventivo, orientado a anticipar factores de riesgo y a fortalecer factores protectores en la población estudiantil. En este sentido, el proyecto desarrolla acciones pedagógicas encaminadas a prevenir situaciones como el embarazo en adolescentes, las infecciones de transmisión sexual, las violencias basadas en género, el consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas que puedan afectar el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes. La prevención no se limita a campañas ocasionales, sino que se integra de manera sistemática en los procesos formativos institucionales.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 16 de 39		

El proyecto incorpora, además, un enfoque restaurativo en la gestión de la convivencia escolar. Ante situaciones de conflicto, se prioriza el diálogo, la reflexión y la reparación como herramientas pedagógicas que permiten fortalecer la responsabilidad individual y colectiva. Esta perspectiva busca superar prácticas exclusivamente sancionatorias y promover procesos de aprendizaje que contribuyan a la transformación de conductas y a la construcción de relaciones respetuosas.

El PESCC se desarrolla de manera transversal en los diferentes niveles educativos, garantizando que los contenidos y estrategias sean pertinentes a la edad y al grado de desarrollo de los estudiantes. En primaria, se enfatiza el reconocimiento del cuerpo, el autocuidado, el respeto por la diferencia y la construcción de normas básicas de convivencia. En básica secundaria, se profundiza en el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos, la equidad de género, la prevención del consumo de sustancias y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales. En media, se orienta la reflexión hacia la toma de decisiones autónomas, el proyecto de vida, las relaciones afectivas saludables y la ciudadanía activa.

Asimismo, el proyecto se articula con las instancias institucionales como el Comité Escolar de Convivencia, el Manual de Convivencia y los procesos de Escuela de Padres, fortaleciendo la corresponsabilidad entre familia y escuela. Esta articulación permite activar rutas institucionales cuando se identifican situaciones de riesgo y garantizar un acompañamiento oportuno.

En coherencia con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, el PESCC se concibe como un proceso formativo integral que promueve el ejercicio de los

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 17 de 39

derechos humanos, sexuales y reproductivos, el respeto por la diversidad y la construcción de una cultura institucional basada en la equidad, la inclusión y la convivencia pacífica.

MARCO NORMATIVO

El Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se sustenta en el ordenamiento jurídico colombiano que reconoce la educación integral como derecho fundamental, la protección prevalente de niños, niñas y adolescentes, la equidad de género, la participación juvenil y la obligación institucional de prevenir y atender situaciones que vulneren los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Fundamento Constitucional

El marco constitucional colombiano establece los principios rectores que orientan la implementación del presente proyecto. La Constitución Política de Colombia consagra en su artículo 13 el derecho a la igualdad y la obligación del Estado de promover condiciones reales y efectivas para eliminar cualquier forma de discriminación, fundamento esencial para el enfoque de género y el respeto por la diversidad.

El artículo 16 reconoce el derecho al libre desarrollo de la personalidad, lo cual implica que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a construir su identidad y tomar decisiones informadas sobre su proyecto de vida, siempre dentro del marco de la ley.

El artículo 44 establece la prevalencia de los derechos de los niños sobre los derechos de los demás, incluyendo la protección contra toda forma de violencia, abuso y explotación.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 18 de 39

El artículo 67 define la educación como un derecho de la persona y un servicio público con función social, orientado a la formación en el respeto por los derechos humanos, la paz y la democracia. Esta disposición legitima la inclusión obligatoria de procesos formativos en sexualidad, ciudadanía y convivencia dentro del currículo institucional.

Educación Integral y Obligación de la Educación Sexual

En desarrollo de los principios constitucionales, la Ley 115 de 1994 establece como fines de la educación el pleno desarrollo de la personalidad y la formación en valores democráticos, derechos humanos y convivencia.

El artículo 14, literal e), determina expresamente la obligatoriedad de la educación sexual en todos los niveles de educación formal, señalando que debe impartirse de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

El Decreto 1860 de 1994, en su artículo 36, reglamenta la figura de los proyectos pedagógicos transversales como estrategia para integrar estos contenidos en el plan de estudios, permitiendo que la educación sexual y la construcción de ciudadanía no se limiten a una asignatura específica, sino que permeen todo el proceso formativo.

Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes

La Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia) desarrolla el principio de protección integral.

El artículo 7 consagra la garantía plena de derechos.

El artículo 18 reconoce el derecho a la integridad personal.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 19 de 39		

El artículo 20 establece la protección frente al consumo de sustancias psicoactivas.

El artículo 42 determina la obligación de las instituciones educativas de prevenir y denunciar situaciones de maltrato, abuso o vulneración de derechos.

En concordancia, la Ley 1146 de 2007 establece medidas para la prevención de la violencia sexual y la atención integral de víctimas, imponiendo deberes de activación de rutas institucionales ante presuntos casos de abuso.

Convivencia Escolar y Ruta de Atención Integral

La Ley 1620 de 2013 crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Esta ley articula directamente la educación para la sexualidad con la convivencia escolar, estableciendo la obligatoriedad de implementar proyectos pedagógicos y activar protocolos ante situaciones que afecten los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

El Decreto 1965 de 2013 reglamenta la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar, definiendo procedimientos para la clasificación y atención de situaciones tipo I, II y III, incluyendo aquellas relacionadas con violencia sexual, embarazo adolescente, discriminación por género y consumo de sustancias.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 20 de 39		

Enfoque de Género y No Discriminación

La Ley 1257 de 2008 establece normas para la prevención y sanción de todas las formas de violencia contra las mujeres, promoviendo medidas de sensibilización y educación.

La Ley 1482 de 2011 tipifica actos de discriminación por razones de sexo, orientación sexual o identidad de género, reforzando la obligación institucional de garantizar ambientes escolares libres de discriminación.

Estas disposiciones sustentan la incorporación del enfoque de género en el PESCC como elemento transversal y no accesorio.

Participación y Ciudadanía Juvenil

La Ley 1622 de 2013, modificada por la Ley 1885 de 2018, reconoce a los jóvenes como sujetos de derechos y promueve su participación en escenarios democráticos, lo cual fundamenta los procesos de liderazgo estudiantil y formación en ciudadanía activa contemplados en el proyecto.

Lineamientos Técnicos Nacionales

El Ministerio de Educación Nacional, a través del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), establece orientaciones técnicas para la implementación de proyectos con enfoque de derechos, género, prevención de riesgos y fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 21 de 39

Asimismo, la Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (2014) orienta la garantía del acceso a información clara y científica para la toma de decisiones responsables.

MARCO TEÓRICO

El Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel se fundamenta en una concepción integral de la persona, entendida como un ser biopsicosocial, con capacidad de autonomía, reflexión ética y construcción de vínculos basados en el respeto y la dignidad humana. En este sentido, la educación sexual trasciende la dimensión biológica y se configura como un proceso formativo permanente orientado al desarrollo integral del estudiante.

Desde el enfoque del desarrollo humano, autores como Lev Vygotsky plantean que el aprendizaje se construye en interacción social, lo que implica que las concepciones sobre sexualidad, género, identidad y convivencia no se forman de manera aislada, sino en

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 22 de 39

diálogo con la cultura, la familia y la escuela. En consecuencia, el contexto educativo tiene una responsabilidad formativa esencial en la construcción de imaginarios, creencias y prácticas saludables.

Asimismo, la teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson aporta elementos fundamentales para comprender las etapas evolutivas de la infancia y la adolescencia, particularmente en lo relacionado con la construcción de identidad. Durante la adolescencia, los estudiantes atraviesan procesos de definición personal, exploración de roles y búsqueda de pertenencia, lo que hace indispensable una orientación adecuada que promueva la autoestima, la autoaceptación y la toma de decisiones responsables.

En relación con la educación sexual, se asume el enfoque propuesto por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia en el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), el cual entiende la sexualidad como una dimensión constitutiva del ser humano que integra aspectos biológicos, afectivos, emocionales, sociales, culturales y éticos. Este enfoque supera modelos reduccionistas centrados exclusivamente en la prevención del embarazo o de infecciones de transmisión sexual, promoviendo en cambio la formación en derechos, autonomía y responsabilidad.

Desde la perspectiva de derechos, la educación sexual se fundamenta en el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como parte integral de los derechos humanos. La Organización Mundial de la Salud ha señalado que la educación integral en sexualidad contribuye al bienestar físico, mental y social, al fortalecer la capacidad de las personas para tomar decisiones informadas y responsables sobre su cuerpo y sus relaciones.

El enfoque de género constituye un eje transversal del presente proyecto. Se retoman los aportes teóricos de Judith Butler, quien plantea que el género es una construcción social y

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 23 de 39		

cultural que define expectativas, roles y comportamientos asignados históricamente a hombres y mujeres. Desde esta perspectiva, la escuela debe promover procesos críticos que permitan cuestionar estereotipos, prevenir la violencia basada en género y fomentar relaciones equitativas.

La educación con enfoque de género no implica la imposición de ideologías, sino la garantía del respeto por la diversidad y la igualdad de oportunidades. En contextos escolares, este enfoque contribuye a disminuir prácticas discriminatorias, situaciones de acoso y desigualdades que afectan el clima institucional y el desarrollo integral de los estudiantes.

En cuanto a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, el proyecto se apoya en el modelo de factores de riesgo y factores protectores desarrollado por Richard Jessor, quien plantea que las conductas de riesgo en adolescentes no pueden entenderse de forma aislada, sino como resultado de múltiples variables personales, familiares y sociales. En este sentido, la escuela cumple un papel clave en el fortalecimiento de factores protectores como la autoestima, el sentido de pertenencia, la claridad en normas y la construcción de proyectos de vida.

De igual manera, la educación para la convivencia se fundamenta en el enfoque de competencias ciudadanas propuesto por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el cual plantea que la formación ciudadana implica el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que permitan resolver conflictos de manera pacífica, reconocer la diversidad y participar democráticamente.

Finalmente, el proyecto se sustenta en el enfoque constructivista, entendido como una perspectiva pedagógica en la que el estudiante es sujeto activo de su aprendizaje. Desde

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 24 de 39		

esta mirada, el docente orienta procesos de reflexión, análisis y construcción colectiva de saberes, promoviendo metodologías participativas, análisis de casos, cineforos, talleres y espacios de diálogo que permitan a los estudiantes apropiarse de los contenidos desde su realidad y contexto.

MARCO CONTEXTUAL

La Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel se encuentra ubicada en el municipio de Argelia, Valle del Cauca, en un contexto territorial caracterizado por dinámicas rurales y semiurbanas, con condiciones socioeconómicas diversas que inciden directamente en los procesos formativos de niños, niñas y adolescentes. La población estudiantil proviene en su mayoría de familias trabajadoras, algunas vinculadas a actividades agrícolas y comerciales, así como de hogares que enfrentan situaciones de vulnerabilidad social, económica o familiar.

La institución atiende los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, lo que implica acompañar procesos de desarrollo que abarcan

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 25 de 39		

desde la primera infancia hasta la adolescencia. Esta amplitud etaria exige una propuesta pedagógica progresiva, pertinente y adaptada a cada etapa del desarrollo, especialmente en lo relacionado con la educación para la sexualidad, la construcción de ciudadanía y la formación en valores.

En el análisis institucional realizado a través de reportes de convivencia, seguimiento desde orientación escolar, observaciones docentes y situaciones registradas por el Comité de

Convivencia, se han identificado diversas problemáticas que justifican el fortalecimiento del Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía. Entre ellas se encuentran conflictos interpersonales entre estudiantes, dificultades en la resolución pacífica de desacuerdos, manifestaciones de lenguaje ofensivo o discriminatorio, y situaciones relacionadas con estereotipos de género que afectan la convivencia escolar.

Asimismo, se han presentado casos asociados al consumo o intención de consumo de sustancias psicoactivas, incluyendo dispositivos electrónicos como vapeadores, lo que evidencia la necesidad de fortalecer acciones preventivas desde un enfoque pedagógico, formativo y no exclusivamente sancionatorio. Estas situaciones, aunque no generalizadas, representan factores de riesgo que deben abordarse de manera sistemática, articulada y preventiva.

De igual forma, se ha identificado desconocimiento en algunos estudiantes respecto a sus derechos sexuales y reproductivos, límites personales, consentimiento, autocuidado y toma de decisiones responsables. En la etapa adolescente, estos vacíos pueden derivar en conductas de riesgo, relaciones inadecuadas o vulneración de derechos, lo que refuerza la

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 26 de 39		

importancia de una educación integral en sexualidad con enfoque de derechos y equidad de género.

En cuanto al entorno familiar, se observa que si bien muchas familias muestran disposición para acompañar los procesos formativos, también existen casos en los que se evidencian dificultades en la comunicación, escaso diálogo sobre temas relacionados con sexualidad y límites, o desconocimiento frente a rutas de atención institucional. Esto hace necesario fortalecer la corresponsabilidad entre familia y escuela mediante estrategias como la Escuela de Padres, talleres formativos y articulación con entidades externas.

La institución cuenta con estructuras organizativas que favorecen la implementación del proyecto, tales como el Comité Escolar de Convivencia, el Manual de Convivencia actualizado, la asignatura de Cátedra de Paz en secundaria y los espacios de orientación escolar. Además, mantiene articulación con entidades del municipio como el hospital local, la estación de policía y otras instancias de apoyo, lo cual facilita el desarrollo de acciones preventivas y de acompañamiento.

En este contexto, el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía no se concibe como una iniciativa aislada, sino como un eje transversal que responde a necesidades reales de la comunidad educativa. Su implementación busca fortalecer factores protectores, promover relaciones basadas en el respeto y la equidad, prevenir conductas de riesgo y contribuir a la formación integral de los estudiantes, en coherencia con el PEI institucional y las políticas educativas nacionales.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 27 de 39

ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA PROPUESTA

El Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía se fundamenta en un enfoque metodológico constructivista, en el cual el estudiante es concebido como sujeto activo en la construcción de su conocimiento, capaz de reflexionar, cuestionar, analizar y transformar su realidad a partir de experiencias significativas. En esta perspectiva, el aprendizaje no se limita a la transmisión de información, sino que se construye a partir del

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 28 de 39		

diálogo, la interacción social y la problematización de situaciones reales del contexto escolar y comunitario.

La metodología propuesta privilegia estrategias participativas, reflexivas y experienciales que permitan a los estudiantes apropiarse de los contenidos desde su vivencia cotidiana. Se promoverán espacios de diálogo abierto, análisis de casos, talleres grupales, debates guiados, cineforos, dinámicas de escritura reflexiva, dramatizaciones y actividades de aprendizaje colaborativo, ajustadas al nivel de desarrollo de cada grado.

En educación primaria, el abordaje se realizará de manera transversal en las diferentes áreas del conocimiento, integrando actividades que fortalezcan el reconocimiento del cuerpo, el respeto por la diferencia, la identificación de emociones, el autocuidado y la resolución pacífica de conflictos. Se utilizarán estrategias lúdicas, cuentos, juegos de roles y actividades artísticas que faciliten la comprensión de los contenidos desde una perspectiva formativa y preventiva.

En básica secundaria y media, el proyecto se desarrollará principalmente desde la asignatura de Cátedra de Paz, sin excluir su carácter transversal en otras áreas. En estos niveles se profundizará en temas como derechos sexuales y reproductivos, equidad de género, toma de decisiones responsables, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, construcción de relaciones saludables y proyecto de vida. Las actividades estarán orientadas al análisis crítico, la argumentación, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la reflexión ética.

El enfoque metodológico incorpora de manera transversal la perspectiva de género, promoviendo el cuestionamiento de estereotipos, el respeto por la diversidad y la prevención de cualquier forma de discriminación o violencia basada en género. Las

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 29 de 39

actividades estarán orientadas a generar conciencia crítica frente a prácticas culturales que perpetúan desigualdades, favoreciendo relaciones equitativas y respetuosas.

En cuanto a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, se adoptará una metodología basada en el fortalecimiento de factores protectores, tales como la autoestima, la comunicación asertiva, el sentido de pertenencia institucional y la construcción de proyectos de vida. Las acciones preventivas se desarrollarán mediante campañas pedagógicas, talleres formativos, acompañamiento psicoeducativo y articulación con entidades externas cuando sea necesario.

El proyecto contempla además la participación activa de las familias, a través de encuentros formativos, Escuela de Padres y espacios de sensibilización, reconociendo la corresponsabilidad en la formación integral de los estudiantes. La articulación con el Comité Escolar de Convivencia y otras instancias institucionales garantizará el seguimiento, evaluación y ajuste permanente de las acciones implementadas.

TRANSVERSALIZACIÓN DEL PROYECTO

Ciclo primaria:

Área	Contenidos Transversales	Hilo Conductor	Competencia Específica	Indicadores / Evidencias
------	--------------------------	----------------	------------------------	--------------------------

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 30 de 39

Ciencias Naturales	Reconocimiento del cuerpo y sus cambios, hábitos de higiene, cuidado del entorno, alimentación saludable	Autocuidado y desarrollo integral	Identifica las características de su cuerpo y adopta hábitos saludables	Elaboración de carteles, participación en dinámicas de higiene y nutrición, registros de hábitos diarios
Ciencias Sociales	Derechos de los niños y niñas, normas de convivencia, participación en la comunidad	Respeto y convivencia	Aplica normas de respeto y participación en situaciones cotidianas	Observación en juegos cooperativos, actividades de aula y trabajos grupales
Ética y Valores	Empatía, respeto a la diversidad, resolución de conflictos	Desarrollo de valores y convivencia	Reconoce emociones propias y ajenas y actúa con respeto y empatía	Dinámicas de resolución de conflictos, dramatizaciones y relatos de experiencias
Artística	Expresión de emociones mediante dibujo, música, danza y teatro	Comunicación y expresión emocional	Expresa sentimientos y pensamientos a través del arte	Creación de obras, presentaciones grupales y reflexiones sobre emociones
Español	Comprensión de textos sobre convivencia,	Comunicación efectiva	Identifica información relevante y se	Lectura guiada, escritura de cuentos y ensayos cortos

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA		
Página 31 de 39		

	diversidad y autocuidado		comunica respetuosamente	
Religión	Valores de respeto, cuidado de la vida, responsabilidad	Formación ética	Aplica valores en su vida cotidiana	Reflexiones escritas, dramatizaciones y participación en actividades grupales
Educación Física	Coordinación, juegos cooperativos, cuidado del cuerpo	Autocuidado y trabajo en equipo	Participa activamente en juegos y actividades físicas, respetando a los demás	Observación en actividades físicas, registros de participación y dinámicas grupales

Ciclo básica secundaria:

Área	Contenidos Transversales	Hilo Conductor	Competencia Específica	Indicadores / Evidencias
------	--------------------------	----------------	------------------------	--------------------------

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
Página 32 de 39		

Ciencias Naturales	Cambios físicos y hormonales, ciclo menstrual, sistema reproductor, prevención de enfermedades, hábitos de salud	Autocuidado y prevención de riesgos	Reconoce los cambios de su cuerpo y previene riesgos asociados a su salud	Participación en talleres, análisis de casos y creación de materiales educativos
Ciencias Sociales	Derechos humanos y sexuales, equidad de género, violencia escolar y familiar, participación ciudadana	Ciudadanía responsable	Identifica situaciones de vulneración de derechos y propone soluciones	Debates, proyectos de acción comunitaria y seguimiento de casos
Ética y Valores	Relaciones interpersonales saludables, toma de decisiones responsables, autoestima	Desarrollo de competencias socioemocionales	Evalúa y toma decisiones responsables en sus relaciones y entorno	Talleres de habilidades socioemocionales, reflexiones y dinámicas grupales
Artística	Expresión de emociones y mensajes sociales, creación de campañas artísticas	Comunicación y sensibilización	Expresa ideas sobre convivencia, derechos y equidad a través del arte	Elaboración de murales, dramatizaciones y presentaciones creativas
Español	Análisis crítico de textos sobre derechos, sexualidad y ciudadanía	Comunicación crítica	Comprende y argumenta sobre temas de	Producción de textos, debates y exposiciones

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA		
Página 33 de 39		

			ciudadanía y sexualidad	
Religión	Dilemas morales, respeto por la vida, responsabilidad personal	Ética y valores	Reflexiona sobre decisiones éticas y valores en su entorno	Participación en reflexiones y actividades de debate
Educación Física	Hábitos saludables, trabajo en equipo, gestión de emociones	Bienestar físico y emocional	Desarrolla hábitos saludables y habilidades de cooperación	Evaluación de participación en deportes, dinámicas grupales y ejercicios de relajación

Ciclo media técnica:

Área	Contenidos Transversales	Hilo Conductor	Competencia Específica	Indicadores / Evidencias
Ciencias Naturales	Sexualidad responsable, planificación familiar, prevención de ITS, autocuidado integral	Autocuidado y responsabilidad	Toma decisiones responsables sobre su sexualidad y salud	Talleres de prevención, análisis de casos, creación de campañas educativas
Ciencias Sociales	Derechos sexuales y reproductivos, equidad de género, participación	Ciudadanía activa y responsable	Aplica los derechos y promueve la	Proyectos de acción comunitaria, seguimiento de casos

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	
Página 34 de 39		

	ciudadana, prevención de violencia		equidad en su entorno social	y campañas de sensibilización
Ética y Valores	Relaciones afectivas saludables, ética en la toma de decisiones, respeto a la diversidad	Ética y autonomía	Reflexiona y actúa éticamente en sus relaciones interpersonales	Talleres de habilidades socioemocionales, análisis de dilemas y participación en mediación
Artística	Creación de proyectos artísticos y comunicativos sobre derechos, equidad y convivencia	Comunicación y expresión social	Expresa ideas sobre ciudadanía, sexualidad y convivencia mediante arte	Producción de campañas, murales y obras teatrales
Español	Literatura y textos críticos sobre derechos, sexualidad y ciudadanía	Comunicación crítica y propositiva	Analiza, interpreta y comunica mensajes sobre ciudadanía y sexualidad	Ensayos, artículos, exposiciones y creación de campañas educativas
Religión	Ética, responsabilidad y valores aplicados a la vida personal y social	Formación ética	Aplica valores en la toma de decisiones personales y sociales	Participación en debates, reflexiones y proyectos de valores
Educación Física	Actividad física, autocuidado, gestión de	Bienestar integral	Mantiene hábitos	Observación de participación,

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 35 de 39

	emociones y trabajo en equipo		saludables y desarrolla habilidades de cooperación y autocontrol	dinámicas grupales y ejercicios de relajación
--	-------------------------------	--	--	---

MATRIZ DE SEGUIMIENTO

Ciclo / Área	Actividad / Estrategia	Tiempo / Periodicidad	Indicadores de Cumplimiento	Evidencias	Observaciones
Transición y Primaria	Taller: "Conociendo mi cuerpo y mis emociones"	1 vez por ciclo	Participación activa del 80% de estudiantes	Fotografías, dibujos de los niños, registro de participación	Verificar comprensión de emociones y respeto por el cuerpo
	Actividad: "Mis derechos y los de mis compañeros"	1 vez por trimestre	Reconocimiento de al menos 3 derechos por estudiante	Lista de participación, carteles elaborados	Promover respeto y convivencia
	Juego lúdico: "Resolviendo conflictos juntos"	1 vez por trimestre	Capacidad de identificar soluciones pacíficas en conflictos	Observación de dinámicas, registro de docentes	Fomentar resolución de conflictos y cooperación

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA		
Página 36 de 39		

	Charla preventiva: "Cuidado con sustancias y vapor"	1 por semestre	Reconocimiento de riesgos por el 90% de estudiantes	Registro de asistencia, hojas de reflexión	Prevención inicial sobre consumo de SPA
Básica Secundaria	Conversatorio: "Toma de decisiones responsables y autocuidado"	1 vez por trimestre	Participación de al menos 80% de estudiantes	Listas de asistencia, actas de reflexión	Incorporar temas de sexualidad responsable y prevención de riesgos
	Taller: "Derechos sexuales, equidad y género"	1 vez por ciclo	Identificación de derechos y roles de género por parte de los estudiantes	Trabajos escritos, listas de asistencia	Promover igualdad y respeto a la diversidad
	Cine Foro: "Historias de convivencia y respeto"	1 por trimestre	Reflexión de al menos 70% de los estudiantes	Registro de debate, actas de participación	Facilitar análisis crítico y respeto por la diversidad
	Actividad de proyecto de vida: "Mis metas, mis decisiones"	1 por ciclo	Elaboración de plan personal por cada estudiante	Planes de vida, registros de actividades	Promover planificación de metas y autocuidado
	Taller: "Prevención de	1 por semestre	Reconocimiento de medidas	Hojas de actividades,	Información clara y práctica sobre

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
Página 37 de 39		

	embarazos no deseados y ITS"		preventivas por estudiantes	listas de asistencia	sexualidad segura
Media Técnica	Conversatorio: "Responsabilidad en relaciones y sexualidad"	1 vez por trimestre	Participación del 80% de estudiantes	Registro de participación, actas	Fomentar relaciones responsables y respeto mutuo
	Taller: "Prevención de consumo de SPA y riesgos asociados"	1 por trimestre	Reconocimiento de riesgos por los estudiantes	Hojas de reflexión, fotos de actividad	Prevención de riesgos asociados a sustancias
	Proyecto de investigación: "Mi entorno y convivencia escolar"	1 por ciclo	Identificación de al menos 3 problemáticas y propuestas de solución	Informes, presentaciones	Vinculación de la teoría a la práctica y participación ciudadana
	Foro: "Diversidad y equidad de género en la escuela"	1 vez por semestre	Participación activa, registro de aportes	Actas de debate, fotos	Fomentar respeto y equidad
	Actividad artística: "Expresando emociones y respeto"	1 por ciclo	Creación de al menos un proyecto por estudiante	Obras de arte, registro de participación	Vincular creatividad con autocuidado y convivencia

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
Página 38 de 39		

PRESUPUESTO

Categoría	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario (COP)	Costo Total (COP)
Materiales educativos	Hojas, cartulinas, marcadores, lápices de colores para talleres y actividades artísticas	100	unidades	1.500	150.000
Material didáctico	Folletos sobre sexualidad responsable, prevención de SPA, derechos sexuales	100	unidades	2.000	200.000
Material audiovisual	Videos y recursos multimedia para cine-foros y charlas	3	paquetes	30.000	90.000
Actividades lúdicas	Juegos y dinámicas para talleres (mini kits)	5	kits	20.000	100.000
Talleres y charlas	Honorarios facilitadores externos (prevención de riesgos, sexualidad responsable)	2	sesiones		

BIBLIOGRAFIA

Congreso de Colombia. (1994). *Ley 115 de 1994: Ley General de Educación*. Diario Oficial No. 41.693. Bogotá, Colombia.

Congreso de Colombia. (2013). *Ley 1620 de 2013: Ley de Convivencia Escolar y Formación para la Ciudadanía*. Diario Oficial No. 49.197. Bogotá, Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Política Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía*. Bogotá, Colombia.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Página 39 de 39

- Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Orientaciones para la implementación de la Educación Sexual Integral en Instituciones Educativas*. Bogotá, Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional. (2021). *Guía de transversalización de la Educación Sexual y Ciudadanía para Instituciones Educativas – SED Valle del Cauca*. Cali, Colombia.
- Corte Constitucional de Colombia. (2015). *Sentencia T-478/15: Derecho a la educación sexual integral de niños, niñas y adolescentes*.
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.
- Fromm, E. (1991). *El arte de amar*. Fondo de Cultura Económica.
- Rubio, E. (1994). *Sexualidad humana: dimensiones y holones*. Editorial Médica Panamericana.
- Tedesco, J. C. (2013). *Educación y ciudadanía: fundamentos teóricos y experiencias latinoamericanas*. UNESCO.
- Ramírez, L., & González, M. (2021). *Educación para la ciudadanía en contextos rurales: retos y oportunidades*. Revista Colombiana de Educación, 80, 45-67.
- UNESCO. (2018). *Guía Técnica para la Educación Sexual Integral*. París, Francia.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). *Prevención del embarazo adolescente y promoción de la salud sexual y reproductiva*. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co>
- OPS/OMS. (2019). *Educación integral en sexualidad para adolescentes y jóvenes*. Recuperado de: <https://www.paho.org>