

 <p>Departamento del Valle del Cauca Gobernación</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2</p>	 <p>ARGELIA - VALLE DEL CAUCA</p>
<p>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</p>		<p>Página 1 de 29</p>

**PROYECTO: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y  
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**



	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 2 de 29

**PROYECTO: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE  
CIUDADANIA**

**DOCENTES:**

**LUZ NEYDA ROBLES BOHORQUEZ  
MARIA FERNANDA ESPINOZA CAICEDO  
LEIDY JOHANA ARISTIZABAL OCAMPO**

**DOCENTE ORIENTADORA  
NATALIA ROMÁN CARDOSO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL  
ARGELIA-VALLE DEL CAUCA 2025**

**“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”**  
VEREDA LA ESTRELLA – [santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co](mailto:santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co)

 <p>Departamento del Valle del Cauca Gobernación</p>	<p><b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b>  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b>  <b>ARGELIA VALLE</b>  <b>NIT. 821.003.576-2</b></p>	 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL  <b>ARGELIA - VALLE DEL CAUCA</b></p>
<p><b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y  CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b></p>		<p>Página 3 de 29</p>

## INTRODUCCIÓN

La educación sexual y construcción de ciudadanía son pilares fundamentales en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, puesto que permiten la formación de individuos con pensamiento crítico, valores sólidos y capacidad para tomar decisiones informadas y responsables. En un mundo en constante cambio, donde la información sobre sexualidad proviene de múltiples fuentes, en ocasiones incorrectas o sesgadas, y donde persisten brechas de género, discriminación y violencias basadas en el desconocimiento de los derechos, resulta esencial que las instituciones educativas asuman un papel protagónico en la orientación de estudiantes en estos temas. Como señala la UNESCO (2018) una educación sexual integral y basada en la evidencia científica contribuye significativamente a la reducción de la desinformación, la prevención de violencias basada en género y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales saludables.

El presente proyecto surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer la educación en sexualidad y construcción de ciudadanía en la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, ubicada en Argelia, Valle del Cauca, un contexto donde persisten retos en el acceso a la información clara y precisa sobre estos temas. En las zonas rurales, la sexualidad suele ser atravesada por tabúes, creencias religiosas y desconocimiento que impide que los Niños, niñas y adolescentes desarrollen una comprensión adecuada de su cuerpo, emociones y derechos. Además, la falta de formación en ciudadanía puede derivar en problemáticas, como la discriminación, el irrespeto a la diversidad, la vulneración de derechos y la reproducción de patrones de violencia. Es así como se evidencia que según Ramírez y González (2021), la educación en ciudadanía en contextos rurales es clave para fomentar la participación activa de los estudiantes en sus comunidades y fortalecer el tejido social.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 4 de 29

Por ello, este proyecto busca generar espacios de aprendizaje participativos y reflexivos, en los cuales los estudiantes puedan fortalecer sus conocimientos, cuestionar ideas preconcebidas y desarrollar actitudes de respeto, equidad y responsabilidad social.

De igual manera, desde un enfoque constructivista, el proyecto propone una metodología basada en el aprendizaje significativo, en el cual los estudiantes son protagonistas de su proceso formativo. A través de actividades prácticas, lúdicas y reflexivas, se busca que los participantes construyan su propio conocimiento sobre la sexualidad y la ciudadanía, relacionándolo con su contexto y experiencias personales. Para ello, se han diseñado ejes temáticos diferenciados para primaria, básica secundaria y media técnica, reconociendo que la infancia y la adolescencia son etapas del desarrollo con necesidades y desafíos distintos en cuanto a la vivencia de la sexualidad y la construcción de ciudadanía. Mientras que en la educación primaria se enfatizará en el reconocimiento del cuerpo, la autoestima, el autocuidado y el respeto por los demás, en básica secundaria y media técnica se abordarán temáticas más complejas como la toma de decisiones responsables, la prevención de violencias basadas en género y la participación ciudadana como herramienta de transformación social (Política nacional de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, Ministerio de educación nacional de Colombia, 2014).

Este proyecto se fundamenta en un marco normativo sólido, respaldado por leyes como la Ley 115 de 1994, que establece la importancia de la educación integral en los procesos de formación, y el Decreto 1860 de 1994, que refuerza el papel de la escuela como un espacio de desarrollo personal y social. Asimismo, se articula con la Ley 1620 de 2013, que promueve la formación en convivencia escolar y educación para la ciudadanía, y con la Política Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, garantizando una propuesta alineada con los principios de derechos humanos, equidad e inclusión. Según la

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 5 de 29

Corte Constitucional de Colombia (Sentencia T-478/2015), el derecho a la educación sexual es fundamental para garantizar el libre desarrollo de la personalidad y la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Más allá de la transmisión de conocimientos, este proyecto pretende ser un espacio transformador donde los estudiantes puedan no sólo informarse, sino también desarrollar habilidades socioemocionales y ciudadanas que les permitan afrontar los retos de su entorno con una perspectiva crítica y ética. Como lo argumenta Freire (1970), la educación debe ser un proceso de concienciación que empodere a los sujetos para la transformación de su realidad social. La escuela no solo es un espacio de formación académica, sino también un escenario clave para la construcción de valores, actitudes y comportamientos que marcarán la vida de los estudiantes y su impacto en la sociedad.

Finalmente es importante resaltar que, a través de esta iniciativa, se busca fortalecer el respeto, la igualdad y la responsabilidad social, promoviendo una educación basada en el reconocimiento de la diversidad, la participación activa y la construcción de un entorno más justo y equitativo para todos y todas.

## JUSTIFICACIÓN

 <p>Departamento del Valle del Cauca Gobernación</p>	<p><b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b>  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b>  <b>ARGELIA VALLE</b>  <b>NIT. 821.003.576-2</b></p>	 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA</p>
<p><b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b></p>		<p>Página 6 de 29</p>

En el contexto actual, la formación en sexualidad y ciudadanía se ha convertido en una necesidad primordial en las instituciones educativas, dado el impacto que estas temáticas tienen en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes (NNA). La institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel tiene como propósito garantizar que sus estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan construir relaciones saludables, ejercer sus derechos con responsabilidad y participar en la sociedad de forma crítica y reflexiva.

Teniendo en cuenta lo anterior, se ha observado que en muchas comunidades, la falta de información clara, pertinente y accesible sobre sexualidad ha generado exposición de los NNA a diversos riesgos, tales como, embarazo en la adolescencia, violencia de género, abuso sexual, discriminación por orientación o identidad de género, entre otros. Dicha situación unida a la normalización y los prejuicios en torno a estos temas limita el desarrollo de la autonomía, la autoestima y la toma de decisiones informadas, afectando el bienestar físico, emocional y social.

Por otra parte, la construcción de ciudadanía en los espacios educativos no solo implica el conocimiento de derechos y deberes, sino también la promoción de valores como la equidad, el respeto, la empatía y la participación. En este sentido, se ha observado que muchos niños, niñas y adolescentes se encuentran desconectados de la realidad social que los rodea, presentando ausencia de estrategias para fomentar su participación en el ámbito social y perpetuando dinámicas de exclusión social.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 7 de 29

En relación con lo anterior, este proyecto busca generar espacios de reflexión, diálogo y acción para que los estudiantes de la institución educativa desarrollen herramientas que les permitan construir su identidad desde el reconocimiento de la diversidad, ejercer su sexualidad de forma sana y consciente y asumir un rol proactivo en su contexto.

Es así como este proyecto responde a los lineamientos de educación integral, que no solo brinda conocimientos académicos, sino que también fomenta la construcción de ciudadanía, el conocimiento en derechos humanos sexuales y reproductivos, la toma de decisiones informadas y la equidad de género promovidos por el ministerio de educación nacional, alineándose con la ley 115 de 1994

La cual establece los principios y objetivos fundamentales del sistema educativo en el país y reconoce la importancia de la educación en la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de valores ciudadanos, el respeto por los derechos humanos, la equidad de género y la educación para la sexualidad. Asimismo, en su artículo 14 establece que la educación debe incluir la formación ética, moral y en valores, así como la enseñanza sobre derechos humanos y sexuales. Además, el artículo 73 resalta la necesidad de que las instituciones educativas desarrollen programas de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, garantizando la formación de niños, niñas y adolescentes en temas de equidad de género, relaciones interpersonales saludables y prevención de riesgos asociados a la sexualidad.

Asimismo, se articula con el proyecto educativo institucional (PEI) de la institución educativa, en la adopción de su metodología y reforzando su misión de formar personas generadoras a través de un ambiente de equidad y aceptación del otro.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 8 de 29

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puede la educación en sexualidad y construcción de ciudadanía contribuir al desarrollo de relaciones basadas en el respeto, la equidad y el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

## OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes a través de la educación en sexualidad y la construcción de ciudadanía, fortaleciendo habilidades para la toma de decisiones informadas, el reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos, la equidad de género y el respeto por la diversidad, con el fin de fomentar relaciones saludables, el ejercicio de una ciudadanía activa y la construcción de una sociedad.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer el conocimiento de niños, niñas y adolescentes sobre sus derechos sexuales y reproductivos, promoviendo el autocuidado, la toma de decisiones responsables y la prevención de riesgos.
- Incentivar la participación de niños, niñas y adolescentes en la construcción de ciudadanía, promoviendo la responsabilidad social y la apropiación de valores en sus entornos.
- Fomentar la equidad de género y el respeto por la diversidad, desarrollar habilidades para la convivencia, el reconocimiento del otro y la resolución pacífica de conflictos.

## MARCO LEGAL

**“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”**  
 VEREDA LA ESTRELLA – [santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co](mailto:santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co)

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 9 de 29

Constitución política de Colombia

ARTÍCULO 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

decreto 1860 de 1994

Artículo 34. Áreas. En el plan de estudios se incluirán las áreas del conocimiento definidas como obligatorias y fundamentales en los nueve grupos enumerados en el artículo 23 de la Ley 115 de 1994. Además, incluirá grupos de áreas o asignaturas que adicionalmente podrá seleccionar el establecimiento educativo para lograr los objetivos del proyecto educativo institucional, sin sobrepasar el veinte por ciento de las áreas establecidas en el plan de estudios.

Las áreas pueden concursarse por asignaturas y proyectos pedagógicos en períodos lectivos anuales, semestrales o trimestrales. Estas se distribuirán en uno o varios grados.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 10 de 29

Artículo 35. Desarrollo de Asignaturas. Las asignaturas tendrán el contenido, la intensidad horaria y la duración que determine el proyecto educativo institucional, atendiendo los lineamientos del presente Decreto y los que para su efecto expida el Ministerio de Educación Nacional. En el desarrollo de una asignatura se deben aplicar estrategias y métodos pedagógicos activos y vivenciales que incluyan la exposición, la observación, la experimentación, la práctica, el laboratorio, el taller de trabajo, la informática educativa, el estudio personal y los demás elementos que contribuyan a un mejor desarrollo cognitivo y a una mayor formación de la capacidad crítica, reflexiva y analítica del educando.

Artículo 36. Proyectos Pedagógicos. El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 11 de 29

La intensidad horaria y la duración de los proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios.

ley 115 de 1994

ARTÍCULO 14. Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con:

- a) El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política;
  
- b) El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo;
  
- c) La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política;
  
- d) La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos, y

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 12 de 29

e) La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

PARÁGRAFO PRIMERO. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

PARÁGRAFO SEGUNDO. Los programas a que hace referencia el literal b) del presente artículo serán presentados por los establecimientos educativos estatales a las Secretarías de Educación del respectivo municipio o ante el organismo que haga sus veces, para su financiación con cargo a la participación en los ingresos corrientes de la Nación, destinados por la ley para tales áreas de inversión social.

## MARCO TEÓRICO

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 13 de 29

La educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía son procesos fundamentales en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes. La sexualidad no se reduce únicamente a la dimensión biológica, sino que comprende aspectos psicológicos, sociales, culturales y éticos (UNESCO, 2018). De igual manera, la ciudadanía implica el ejercicio pleno de derechos y deberes, fomentando la participación activa en la sociedad, el respeto por la diversidad y la construcción de relaciones democráticas basadas en la equidad y la justicia social (Tedesco, 2013).

En Colombia la educación para la sexualidad es reconocida como un derecho fundamental y componente esencial del desarrollo del ser humano. Desde un enfoque integral, se busca fortalecer en los estudiantes habilidades para la toma de decisiones responsables, el reconocimiento de la autonomía corporal, la prevención de la violencia basada en género y la promoción del respeto por la diversidad. De la misma manera, la construcción de ciudadanía implica el desarrollo de competencias cívicas y éticas que permitan a los estudiantes desenvolverse de manera activa en sus comunidades, fomentando valores como la solidaridad, la justicia y la resolución pacífica de conflictos (MEN, 2017)

Del mismo modo, el Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía está enmarcado dentro de las competencias básicas, en especial en las científicas y las ciudadanas, con las que comparte la perspectiva de los derechos humanos. El Proyecto articula e integra de manera transversal principios, conocimientos y competencias básicas con elementos del contexto sociocultural. Por eso, responde a los mismos principios, valores y fundamentos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y es consecuente con sus demás componentes. Inspira y aporta elementos para su construcción e incide en el currículo, hace parte del plan de estudios y dinamiza el proceso permanente de

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 14 de 29

construcción social del quehacer pedagógico. Este componente se relaciona de manera directa con la gestión académica institucional y hace parte integral de la misma.

Educar para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía, es un reto pedagógico compartido por toda la comunidad educativa. Para ello, se usan como referentes los estándares de competencias básicas, los derechos sexuales y reproductivos y los aportes teóricos desde la sexología, expresados en los hilos conductores acordes a los fines y objetivos de la educación y a los principios y fundamentos que dirigen la acción de la comunidad educativa.

De acuerdo con SIGMUND FREUD, la sexualidad rodea todo lo que somos, es por esto que la sexualidad no es una “cosa” que aparece de pronto en las personas adolescentes, jóvenes o adultas. La crianza y la educación, así como la edad, la cultura, la región geográfica, la familia y la época histórica inciden directamente en la forma en que cada persona vive su sexualidad.

Asimismo, el programa de educación sexual para la construcción de ciudadanía indica que las mesas de trabajo integra la evaluación como un proceso permanente y constitutivo en todas sus acciones (en el aula, con los docentes, con otros actores de la comunidad educativa) y se evalúa a sí misma como proyecto. Para ello usa instrumentos que le brinda el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, como los indicadores de proceso de la transformación institucional, y crea instrumentos propios que se ajustan a sus necesidades. Según Eusebio Rubio (1994), la sexualidad, como experiencia humana, tiene que ver con cuatro potencialidades a las que llama “holones”, por ser cada una de ellas un todo complejo que puede ser analizado en sí mismo, a la vez que cada una interactúa con las demás formando un “sistema”. Estos “holones” son: género, erotismo, vinculación afectiva

 <p>Departamento del Valle del Cauca Gobernación</p>	<p><b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b>  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b>  <b>ARGELIA VALLE</b>  <b>NIT. 821.003.576-2</b></p>	 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA</p>
<p><b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b></p>		<p>Página 15 de 29</p>

y reproductividad. Así la sexualidad humana es concebida como el resultado de la integración de esos cuatro holones El amor como la forma de vida afectiva ideal.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante afirmar que según Eusebio Rubio, no hay ninguna otra área de nuestro ser que provoque sentimientos más variados, como la sexualidad. Para muchas personas, los sentimientos son tan intensos que la búsqueda para encontrarles sentido, plenitud y gozo se ve interferida.

Dentro de los componentes importantes a destacar se encuentran la reproductividad y el género.

Acerca de la reproductividad se evidencia que nuestra sexualidad es el resultado de nuestra naturaleza reproductiva. “Me gusta pensar en reproductividad y no en reproducción, porque los seres humanos lo que siempre tenemos es la potencialidad; a veces ésta no se hace realidad, por enfermedad, por decisión personal o porque no es congruente con el estilo de vida que desarrollamos, pero la potencialidad persiste. No quiero incomodar a quienes viven su sexualidad con plenitud y armonía sin reproducirse, pero debemos empezar por el principio para poder entender la complejidad de nuestra sexualidad. La reproductividad, por otro lado, no se limita al hecho biológico de poder embarazar y ser embarazada, es de hecho una dimensión humana mucho más compleja y sofisticada: a los hijos biológicos hay que darles mucho antes de que en pleno derecho podamos ser sus padres o madres. Hay muchos seres humanos que no se reproducen biológicamente hablando, pero son muy exitosos madres o 109 padres y en esa acción, que por cierto toma varios años de sus vidas, expresan su reproductividad”.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 16 de 29

Otros seres humanos no son ni padres ni madres biológicamente hablando, ni por adopción, pero se ocupan del crecimiento de otros, tanto biológico como espiritual y en esa acción, también de muchos años, expresan su reproductividad.

Por otra parte, encontramos el género como parte fundamental en la sexualidad. Siendo así se evidencia que, en la evolución de los seres vivos, apareció el sexo en cierto momento, es decir, el hecho de que en un mismo tipo de organismo (los biólogos le llaman especie), aparecieron dos formas. Para simplificar las cosas, aquí les llamaremos la forma masculina y la forma femenina. Los científicos de la sexualidad llaman dimorfismo o sexo a esta cualidad de los seres vivos, porque dimorfismo quiere decir dos formas. Es curioso pero muchas veces no se piensa en esto: los seres vivos no necesitan tener sexo para reproducirse; muchos de ellos lo hacen sin tenerlo; demos dos ejemplos: las bacterias (tanto las "buenas" como las "malas"), cuando nos enfermamos de una tifoidea, por ejemplo, nuestro cuerpo es invadido por una bacteria (que se llama elegantemente *Salmonella tphi*), quien se da gusto reproduciéndose en su medio ideal: el cuerpo del ser humano.

“¿Se imaginan la dificultad que tendrían las Salmonellas si hubieran de infectarnos en dos formas (diríamos Salmonellas macho y Salmonellas hembra)? Pero esto no es así, esta bacteria invade, crece, se multiplica y muere con un solo tipo de organismo en esa especie, se reproduce asexualmente. Muchos otros seres vivos que pueden causar enfermedades también se reproducen asexualmente: muchos de los parásitos, como la ameba, los virus y otros más”.

“¿Por qué entonces la vida se desarrolló con la complicación de tener dos formas y no una? Podríamos especular sobre qué sería la raza humana si sólo hubiera una forma; no lo haré porque además de aburrido sería inútil. La respuesta que me satisface más proviene de la

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 17 de 29

biología y de quienes estudian la evolución de las especies. 110 ocurre que cuando una especie de organismo cuenta con dos formas, también cuenta con más espacio genético para almacenar información genética que se traduce al crecer el nuevo ser en diversas formas de adaptarse al medio ambiente. La información genética es almacenada en el ácido desoxirribonucleico o ADN”.

Ocurre también que toda la información se expresa en el ser desarrollado. Cuando en una especie de organismo hay un cambio evolutivo, es decir, un cambio para adaptarse, ese cambio representa una modificación del código guardado en el ADN, también llamado código genético. A veces, los cambios no son exitosos y suceden enfermedades genéticas en el nuevo ser. Cuando una especie sexuada, es decir, que tiene dos formas: masculina y femenina, se reproduce, reúne de hecho los códigos genéticos de cada una de sus formas y la posibilidad de hacer cambios adaptativos exitosos, es decir, la posibilidad de evolucionar aumenta considerablemente.

Agregando a lo anterior, y como parte importante también de la sexualidad y construcción de ciudadanía, es importante señalar que, según ERICH FROMM

La autoestima en el ser humano depende de factores externos y de sentirse triunfador con respecto al juicio de los demás. De ahí que vive pendiente de los otros, y que su seguridad reside en la conformidad; en no apartarse del rebaño. El individuo debe estar de acuerdo con la sociedad, ir por el mismo camino y no apartarse de la opinión o de lo establecido por ésta.

Para que la sociedad de consumo funcione bien, necesita una clase de individuos que cooperen dócilmente en grupos numerosos que quieren consumir más y más, cuyos gustos estén estandarizados y que puedan ser fácilmente influidos y anticipados. Este tipo de

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 18 de 29

sociedad necesita miembros que se sientan libres o independientes, que no estén sometidos a ninguna autoridad o principio o conciencia moral y que, no obstante, estén dispuestos a ser mandados, a hacer lo previsto, a encajar sin roces en la máquina social. Los hombres actuales son guiados sin fuerza, conducidos sin líderes, impulsados sin ninguna meta, salvo la de continuar en movimiento, de avanzar. Esta clase de individuo es el autómatas, persona que se deja dirigir por otra.

El humano debe trabajar para satisfacer sus deseos, los cuales son constantemente estimulados y dirigidos por la maquinaria económica. El sujeto automatizado se enfrenta a una situación peligrosa, ya que su razón se deteriora y decrece su inteligencia; adquiere la fuerza material más poderosa sin la sabiduría para emplearla.

“El amor tiene un carácter activo, el amor da y además tiene cuidado, responsabilidad, respeto y conocimiento por la otra persona con la que experimentamos afectos intensos” (Erich Fromm, 1991).

La educación sexual integral es un proceso educativo que tiene como objetivo proporcionar a los NNA información y herramientas necesarias para que puedan comprender su sexualidad de manera positiva y saludable. La educación sexual integral abarca aspectos emocionales, sociales y éticos promoviendo así una visión integral de la sexualidad.

La educación sexual integral se basa en el respeto a los derechos humanos y en la promoción de una cultura de respeto y equidad. Según la convención de los derechos del niño, todos los NNA tienen derecho a recibir información adecuada sobre su salud, desarrollo y bienestar.

La educación sexual también está estrechamente relacionada con la construcción de la ciudadanía. Esto implica informar a los jóvenes no solo como individuos, sino como

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 19 de 29

miembros activos de una sociedad promoviendo el conocimiento y ejercicio de derechos fundamentales como el derecho a la educación, a la salud y a la No discriminación.

La Educación en Sexualidad fomenta el respeto hacia las diferencias individuales (género, orientación sexual, cultura) y promueve relaciones basadas en equidad. Los adolescentes aprenden a valorar la diversidad y a construir relaciones interpersonales saludables, ya que las relaciones basadas en el respeto y la equidad son esenciales para prevenir situaciones de violencia, abuso y discriminación. La educación sexual integral ayuda a los jóvenes a desarrollar habilidades socioemocionales que les permiten comunicarse efectivamente, resolver conflictos pacíficamente y establecer límites claros.

a través del diálogo abierto sobre sexualidad, los NNA pueden expresar sus pensamientos y sentimientos lo que contribuyen a construir relaciones más sanas y prevenir diversas formas de violencia (acoso sexual, violencia de genero) al empoderar a los NNA con conocimientos sobre sus derechos, al comprender su propio cuerpo y sus derechos sexuales y reproductivos, los NNA estan mejor concientizados para protegerse a si mismo y exigir un trato justo.

finalmente, la educación en sexualidad tiene implicaciones significativas para el desarrollo integral para el desarrollo integral de los NNA al abordar temas como la afectividad, el respeto por el otro y el ejercicio pleno de sus derechos se contribuye no solo al bienestar individual sino también el bienestar colectivo, cabe resaltar que la educación sexual integral también promueve la autonomía personal al enseñarles a tomar decisiones informadas sobre su vida sexual y afectiva.

## MARCO CONTEXTUAL

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 20 de 29

La institución educativa Santiago Gutiérrez ángel está ubicada en el municipio de Argelia al norte del departamento valle, cuenta con 17 sedes rurales con aulas multigrado desde transición a quinto y la sede central con básica secundaria de sexto a noveno y media técnica con décimo y once.

Se trabaja con una jornada escolar completa de 20 horas semanales para transición, veinticinco horas para primaria y 30 horas para básica secundaria y media técnica.

Se cuenta con una rectora, 18 docentes en las sedes rurales, 12 docentes en la sede central, una secretaria, pagadora, una docente itinerante, orientadora escolar, dos auxiliares de servicios generales, dos vigilantes y personal administrativo en la granja.

Nuestra institución es incluyente ya que contamos con población indígena, afrodescendientes y mestizos, la gran mayoría de los estudiantes proviene de la zona rural, hijos de padres campesinos y madres amas de casa o mujeres cabeza de hogar, muchos de ellos no terminaron la primaria.

Cada una de las sedes rurales cuenta medianamente con los recursos para prestar el servicio a los estudiantes, con patios o canchas de juegos, sin implementos deportivos.

La situación socioeconómica es baja, la mayoría de los padres y madres de familia viven del trabajo en el campo para llevar el sustento al hogar.

La escolaridad de padres y madres en su mayoría es básica primaria incompleta y analfabetos.

El 100% de los estudiantes recibe desayuno escolar o PAE proporcionado por la gobernación Del valle y la secretaría de educación.

Es importante resaltar que la mayoría de las personas que habitan en la zona rural tienen un conocimiento limitado acerca de la sexualidad y utilizan un lenguaje inapropiado para

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 21 de 29

referirse al tema, como resultado a esto, se ha evidenciado que los NNA reproducen en su lenguaje las expresiones que escuchan incluyendo términos inapropiados para nombrar partes del cuerpo, del mismo modo, esta situación puede generar desinformación y dificultar la educación sexual apropiada desde casa.

Es por ello, que, como institución educativa, se formula este proyecto y se realizan diferentes actividades con el fin de dar a conocer a los estudiantes la importancia de cuidar el cuerpo y cómo asumir una sexualidad responsable, dado que para muchas familias es incómodo hablar de sexo desde casa, o no tienen el conocimiento suficiente para dialogar y expresar con las palabras adecuadas todo lo relacionado con el tema. Hay que reconocer el contexto cultural, social y económico de la comunidad, así como las creencias y valores que pueden influir en la percepción de la sexualidad.

También se debe tener en cuenta que aún existen muchos tabúes en lo relacionado con el tema, sin embargo, es importante que los padres y cuidadores se comprometan a educar a sus hijos sobre sexualidad, puesto que son los primeros en dejar una huella en su orientación, y la participación de las familias juega un papel importante para desmitificar conceptos erróneos sobre educación sexual al resolver inquietudes, temores y así evitar embarazos a temprana edad y posibles casos de abuso.

Como docentes buscamos estrategias para garantizar información precisa y relevante ya que debemos prepararnos para abordar temas sensibles con empatía y respeto.

La Institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel se esmera día a día por implementar estrategias adaptadas a las realidades de nuestros NNA promoviendo el empoderamiento de los NNA al enseñarles sobre sus derechos sexuales ayudándoles a entender que tienen

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 22 de 29

derecho a tomar decisiones informadas sobre su cuerpo y su vida afectiva, para nosotros como institución es un compromiso continuo en el cual realizamos ajustes necesarios. Esto nos permite adaptar las estrategias a las necesidades cambiantes de los NNA.

### ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA PROPUESTA

El presente proyecto se desarrollará bajo un enfoque constructivista, que reconoce a los NNA como sujetos activos en la construcción de su conocimiento. Desde esta perspectiva se hace indispensable resaltar que el aprendizaje no es un proceso pasivo donde los NNA cumplen un rol de receptores de información, sino un ejercicio dinámico en el que ellos mismos interpretan, transforman y resignifican los contenidos a partir de sus experiencias previas,

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 23 de 29

interacciones con los demás y su contexto sociocultural. Siendo así, el proyecto enmarcado en este enfoque busca fomentar el pensamiento crítico, la toma de decisiones y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales que partan de conocimientos previos y les permitan a los NNA desenvolverse de manera autónoma y responsable en la sociedad.

Para incentivar un aprendizaje significativo, se implementará una metodología basada en la exploración activa, la experimentación, el diálogo y la reflexión crítica, que a su vez será transversalizada en las diferentes asignaturas. Asimismo, se diseñarán actividades participativas que promuevan la construcción del conocimiento a partir de situaciones reales y cotidianas de los estudiantes. A través de estrategias como el aprendizaje cooperativo los participantes serán impulsados a analizar, cuestionar y generar soluciones frente a situaciones relacionadas con la sexualidad, la equidad de género y la construcción de ciudadanía, Además, se emplearán herramientas didácticas con el fin de diversificar las experiencias de aprendizaje y responder a las distintas formas en las que los NNA procesan la información, es así como se contribuirá a la formación de sujetos autónomos, empáticos y comprometidos.

## ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta que la infancia, la pubertad y la adolescencia, son etapas de vida distintas en las que la sexualidad y la construcción de ciudadanía se experimentan de manera diferenciada; este proyecto plantea ejes temáticos específicos para primaria, básica secundaria y media técnica, aunque ambos niveles responden a un objetivo común, se han realizado adecuaciones pertinentes según el curso de vida, garantizando un abordaje acorde

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 24 de 29

a su desarrollo cognitivo, emocional y social. De esta manera, los ejes temáticos se encuentran distribuidos de la siguiente forma:

	PRIMARIA	BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA
<b>TEMÁTICA ACTIVIDAD 1</b>	Derechos sexuales y reproductivos en la infancia y Consentimiento y respeto por el cuerpo propio y ajeno	Derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia, autocuidado y toma de decisiones responsables
<b>TEMÁTICA ACTIVIDAD 2</b>	Bullying en torno a la sexualidad y empatía	Bullying en torno a la sexualidad (violencia de género) y empatía (Resolución pacífica de conflictos y comunicación asertiva)
<b>TEMÁTICA ACTIVIDAD 3 (semana andina)</b>	Resolución de conflictos y comunicación asertiva (sujeta a cambios de acuerdo con las temáticas dispuestas para la semana andina)	Estereotipos de género y su impacto en la sociedad. (sujeta a cambios de acuerdo con las temáticas dispuestas para la semana andina)

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 25 de 29

## TRANSVERSALIZACIÓN DEL PROYECTO A TRAVÉS DE LAS ASIGNATURAS ACADÉMICAS

CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	ETICA Y VALORES	ARTÍSTICA	ESPAÑOL	RELIGIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA
-----------------------	----------------------	--------------------	-----------	---------	----------	------------------



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL**  
**ARGELIA VALLE**  
**NIT. 821.003.576-2**



**PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y  
 CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**

<p>Desarrollo psicosexual en la niñez, pubertad, adolescencia, adultez y vejez</p> <p>Cambios hormonales y desarrollo del cuerpo</p> <p>Ciclo menstrual</p> <p>Sistema reproductor masculino y femenino</p> <p>Función de la sexualidad</p> <p>La fecundidad</p> <p>genética y herencia</p> <p>Prevención de ITS-ETS</p> <p>Sexualidad de riesgo: embarazos a temprana edad</p> <p>Embarazos no deseados</p> <p>El aborto</p> <p>La infertilidad</p>	<p>Derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos</p> <p>Equidad de género</p> <p>Violencia intrafamiliar</p> <p>Convivencia escolar</p> <p>Resolución de conflictos y toma de decisiones</p> <p>Proyecto de vida y participación en la sociedad</p>	<p>Respeto por la diversidad sexual y de género</p> <p>Responsabilidad y consecuencias de los actos</p> <p>La amistad, El noviazgo, La relación de pareja, Pareja</p> <p>La familia, La tolerancia, el respeto, el amor</p> <p>La familia y su papel en la construcción de valores</p> <p>Autoestima y autoconcepto</p> <p>Libertad y responsabilidad en la toma de decisiones</p>	<p>Expresión corporal y emocional a través del arte</p> <p>Elaboración de títeres</p> <p>Composiciones yo sé cuidar mi cuerpo</p>	<p>Análisis de textos sobre sexualidad y construcción de ciudadanía</p> <p>Tabús y estereotipos</p> <p>Expresiones sexuales</p>	<p>Dilemas morales</p> <p>Dignidad humana y respeto por la vida</p> <p>Tu cuerpo un templo sagrado</p> <p>Significado de la vida.</p> <p>La admiración frente a la vida.</p> <p>Formas de cuidar y respetarla vida.</p> <p>El sentido de la muerte.</p> <p>Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana</p>	<p>Conocimiento del cuerpo y su cuidado</p> <p>Actividades para fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia</p> <p>ejercicios de expresión corporal y comunicación asertiva</p> <p>Prácticas de relajación y control emocional</p>
--	--	--	---	---	---	---

**CRONOGRAMA**

FECHA	NIVEL	TEMÁTICA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
-------	-------	----------	-----------	-------------

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 27 de 29

Marzo	Primaria	Derechos sexuales y reproductivos en la infancia y Consentimiento y respeto por el cuerpo propio y ajeno.	Taller: "Mi cuerpo, mi espacio"	Se trabajará mediante cuentos, juegos de roles y materiales gráficos para enseñar a los niños sobre el respeto por su propio cuerpo y el de los demás, el consentimiento y sus derechos sexuales y reproductivos.
Marzo	Básica secundaria y media técnica	Derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia, autocuidado y toma de decisiones responsables.	Conversatorio: "Decidir con conciencia"	Se desarrollará un espacio de diálogo sobre derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia, el impacto de las decisiones sobre su salud y bienestar, y la importancia del autocuidado. Se incluirán testimonios y vídeos.
Agosto	Primaria	Bullying en torno a la sexualidad y empatía	Taller: "Palabras que abrazan"	Mediante dramatizaciones, dinámicas y la elaboración de mensajes positivos, los niños reflexionarán sobre el impacto del lenguaje y el respeto por la diversidad en su entorno escolar.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 28 de 29

Agosto	Básica secundaria y media técnica	Bullying en torno a la sexualidad y empatía (Resolución pacífica de conflictos y comunicación asertiva).	Cine Foro o foro: "Respeto y diversidad en la convivencia escolar"	Se analizarán casos reales y se discutirán estrategias para prevenir y enfrentar el bullying relacionado con la identidad y la orientación sexual, promoviendo el respeto y la comunicación asertiva.
Noviembre (semana andina)	Primaria	Resolución de conflictos y comunicación asertiva (Sujeta a cambios según las temáticas dispuestas para la Semana Andina).	Jornada lúdica: "Hablemos y resolvamos"	A través de actividades recreativas y juegos de cooperación, se trabajará la resolución pacífica de conflictos y la importancia de la comunicación efectiva para construir relaciones sanas.
Noviembre (semana andina)	Básica secundaria y media técnica	Estereotipos de género y su impacto en la sociedad (Sujeta a cambios según las temáticas dispuestas para la Semana Andina)	Actividad de reflexión: "Yo soy hombre o mujer y me dijeron que podía... y que no podía..." -	Análisis de estereotipos de género y construcción de un mural con frases positivas.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL</b> <b>ARGELIA VALLE</b> <b>NIT. 821.003.576-2</b>	
<b>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>		Página 29 de 29

### PRESUPUESTO

	NIVEL	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Básica Primaria	Taller: "Mi cuerpo, mi espacio"	\$75.000
	Básica Secundaria	Conversatorio: "Decidir con conciencia"	\$75.000
<b>ACTIVIDAD 2</b>	Básica Primaria	Taller: "Palabras que abrazan"	\$75.000
	Básica Secundaria	Cine Foro o foro: "Respeto y diversidad en la convivencia escolar"	\$75.000
<b>ACTIVIDAD 3</b> <b>SEMANA</b> <b>ANDINA</b>	Básica Primaria	Jornada lúdica: "Hablemos y resolvamos"	\$200.000
	Básica Secundaria	Actividad de reflexión: "Yo soy hombre o mujer y me dijeron que podía... y que no podía..." -	\$200.000