

PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES



ARGELIA - VALLE DEL CAUCA

GRADOS 0° a 11°

POR

MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO

LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ

JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS

DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ

ARGELIA VALLE DEL CAUCA

2.025

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Contenido

.....	1
INTRODUCCIÓN.....	3
IDENTIFICACIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	5
IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA	6
.....	6
Artículo 21. Objetivos Específicos de la Educación Básica en el Ciclo de Primaria	7
Artículo 22: Objetivos Específicos de la Educación Básica en el Ciclo de Secundaria. ...	8
Artículo 30: Objetivos Específicos de la Educación Media Académica.	10
OBJETIVOS DEL ÁREA.....	11
APORTE DEL ÁREA AL HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	12
MARCO TEÓRICO	13
MARCO LEGAL.....	16
MARCO CONTEXTUAL	19
METODOLOGÍA.....	21
MALLAS DE APRENDIZAJE	31
EVALUACIÓN.....	127
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	135

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

INTRODUCCIÓN

El área de Ciencias Sociales desempeñan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, al promover el desarrollo del pensamiento crítico, la comprensión de los contextos históricos, geográficos, culturales, económicos y políticos, y la construcción de una ciudadanía activa y responsable. A través de este plan de área, se busca orientar y articular las acciones pedagógicas que permitan a los estudiantes interpretar la realidad, valorar la diversidad, reconocer los derechos humanos y participar de manera consciente en la sociedad.

Este plan está alineado con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y responde a las necesidades del contexto escolar. Integra los enfoques interdisciplinarios y metodologías participativas que favorecen el aprendizaje constructivista, así como la formación en valores democráticos, el respeto por el entorno y la memoria histórica. De esta manera, se consolida un espacio académico que no solo transmite conocimientos, sino que forma ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con su comunidad y el país que han vivido las colectividades en el pasado y que viven en el presente, en un determinado espacio geográfico. De otro lado, permiten entender y valorar las diferentes formas de organización de los seres humanos y sus concepciones del mundo a través del tiempo. Promueven la iniciativa y la adopción de responsabilidades para actuar también sobre la realidad social, es decir, contribuyen con el mejoramiento de nuestro desempeño como constructores de la historia. De la misma manera incentivan el trabajo colectivo, que ayuda a la expresión y asimilación de conceptos nuevos para contribuir a la formación de procesos integrales de conocimiento en el aula y el entorno.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

IDENTIFICACIÓN

1.1 DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel

DIRECCIÓN: Vereda La Estrella

CELULAR: 3108347417

E-MAIL: santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

NATURALEZA: Público.

CALENDARIO: A

RECTORA: Especialista BEATRIZ EUGENIA VALENCIA CARDONA

1.2 DEL ÁREA

1.2.1 INFORMACIÓN GENERAL DEL ÁREA

Grado	Intensidad Horaria	Docente
0	5	Docente de primaria (escuela nueva)
1	4	
2	4	
3	4	
4	4	
5	4	
6	3	Diana Milena Toro Arbelaez
7	3	José Aldemar Aparicio
8	3	José Aldemar Aparicio
9	3	José Aldemar Aparicio
10	3	Diana Milena Toro Arbelaéz
11	3	Diana Milena Toro Arbelaéz
Coordinadora Académica		
Autores del plan de área		José Aldemar Aparicio Rojas, Luz Neyda Robles Bohórquez, María Cristina Ortiz Tapasco, Diana Milena Toro Arbelaéz.
Fecha		Enero a mayo del 2.025

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

JUSTIFICACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Sociales es esencial para comprender el mundo en el que vivimos, formar conciencia histórica, valorar la diversidad cultural y desarrollar una ciudadanía informada, crítica y participativa. Este plan responde a la necesidad de estructurar y sistematizar los procesos pedagógicos orientados a fortalecer estas competencias, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los estándares curriculares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

En un contexto global y nacional marcado por transformaciones sociales, conflictos históricos, problemáticas ambientales y desafíos democráticos, es imprescindible que los estudiantes adquieran herramientas para analizar la realidad desde múltiples perspectivas. Las Ciencias Sociales, al articular saberes de la historia, la geografía, la economía, la política y la ética, contribuyen a formar sujetos capaces de interpretar su entorno, ejercer sus derechos y deberes, y participar activamente en la construcción de una sociedad más justa e incluyente además proporciona una guía para la planeación, ejecución y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico, elementos clave para enfrentar los retos del siglo XXI desde una perspectiva ética y transformadora.

Finalmente, el plan del área de las Ciencias Sociales, presenta la organización de los conocimientos que deben utilizarse en el ejercicio de esta área, para contribuir con el desarrollo de las estructuras mentales, corporales, valorativas, afectivas, éticas, volitivas y sociales para el ejercicio unificado que contribuirá con la promoción de hombres y mujeres competentes en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA

Desde el área de Ciencias Sociales, encierra las asignaturas de Historia, Geografía, Economía, Política y Formación Ciudadana, se plantea que al culminar la etapa de formación en el nivel de educación media vocacional, el estudiantado haya aprehendido los saberes básicos del área, del mismo modo que en su cotidianidad evidencie un compromiso constante la transformación de su entorno próximo, la capacidad de analizar de forma crítica diferentes situaciones de la vida común y sobre todo asumirse como un sujeto histórico social, capaz de proponer alternativas de cambio y soluciones a situaciones diversas.

Según la Ley General de Educación o 115:

ARTÍCULO 13. Objetivos comunes de todos los niveles.

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a) Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- b) Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;
- d) Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable;
- e) Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- g) Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Artículo 21. Objetivos Específicos de la Educación Básica en el Ciclo de Primaria

Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

- a. La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.
- b. El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico.
- c. El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en Lengua Castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura.
- d. El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética.
- e. El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos.
- f. La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.
- g. La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad.
- h. La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente.
- i. El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;
- j. La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

k. El desarrollo de valores civiles, éticos y morales de organización social y de convivencia humana.

l. La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura.

m. La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera.

n. La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política.

ñ. La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.

Artículo 22: Objetivos Específicos de la Educación Básica en el Ciclo de Secundaria.

Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

a. El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de la lengua;

b. La valoración y utilización de la Lengua Castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo;

c. El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos, de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana;

d. El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental;

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

- e. El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente;
- f. La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas;
- g. La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil;
- h. El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social;
- i. El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos;
- j. La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales.
- k. La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales;
- l. La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera;
- m. La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella;
- n. La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo, y

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

ñ. La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

Artículo 30: Objetivos Específicos de la Educación Media Académica.

Son objetivos específicos de la educación media académica:

- a. La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando;
- b. La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales;
- c. La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social;
- d. El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento, de acuerdo con las potencialidades e intereses;
- e. La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno;
- f. El fomento de la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social;
- g. La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad, y
- h. El cumplimiento de los objetivos de la educación básica contenidos en los literales b. del artículo 20, c. del artículo 21 y c., e., h., i., k., ñ., del artículo 22 de la presente ley.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

OBJETIVOS DEL ÁREA

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar en los estudiantes competencias críticas, analíticas y reflexivas que les permitan comprender e interpretar su realidad social, histórica, geográfica, política, económica y cultural, con el fin de formar ciudadanos conscientes, responsables, participativos y comprometidos con la transformación de su entorno y el fortalecimiento de una sociedad democrática, equitativa, la formación ciudadana y la construcción de ambientes propicios para la sana convivencia y la Paz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis frente a fenómenos sociales, históricos, geográficos, económicos y políticos, tanto a nivel local en el municipio como regional.
- Promover el conocimiento y valoración del patrimonio cultural, histórico y natural, fortaleciendo la identidad individual y colectiva.
- Provocar en los estudiantes la curiosidad por la indagación social que permitan a los estudiantes formular preguntas, recopilar información, interpretar datos y construir conclusiones fundamentadas.
- Fortalecer la comprensión de los derechos humanos, los principios democráticos y la participación ciudadana, promoviendo actitudes de respeto, solidaridad y justicia.
- Estimular la reflexión frente a los desafíos contemporáneos, tales como la desigualdad, el conflicto, la discriminación y el deterioro ambiental.
- Consolidar competencias comunicativas y argumentativas para expresar ideas, debatir con respeto y participar de manera efectiva en escenarios escolares y comunitarios.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

APORTE DEL ÁREA AL HORIZONTE INSTITUCIONAL

Las ciencias sociales juegan un papel crucial en la construcción y desarrollo de la visión y misión de la Institución Santiago Gutiérrez Ángel. Estas ciencias proporcionan herramientas y perspectivas que ayudan a definir los objetivos, estrategias y valores institucionales. Una de las principales contribuciones de las ciencias sociales es la comprensión del contexto social y cultural en el que va encaminada nuestra institución además se tiene una visión y misión que entone con su entorno y que aborde las realidades específicas de nuestra comunidad reflejando los valores y objetivos fundamentales. Las ciencias sociales ayudan a articular estos valores y objetivos de manera coherente con las aspiraciones y necesidades de nuestro entorno rural y agrícola con herramientas de adaptación a las nuevas economías, medios sostenibles y empresarios del campo sin dejar a un lado la gran responsabilidad democrática que tiene ya que es la encargada de enseñar, guiar y elegir representantes dentro de la institución.

A continuación, exploramos cómo las ciencias sociales intervienen en la formulación y ejecución de la visión y misión institucional.

DESDE LA MISIÓN INSTITUCIONAL

El área de Ciencias Sociales es el vehículo pedagógico que permite a los (as) niños(as) y a los(as) jóvenes, comprender y valorar su entorno físico, su sociedad y lo que en ella sucede para ser personas críticas y reflexivas frente a una realidad cotidiana contribuyendo a buenas prácticas ciudadanas brindando herramientas activas y prósperas.

DESDE LA VISIÓN INSTITUCIONAL

En el 2.024-2.025 los(as) niños(as) y los(as) jóvenes serán formados y capaces de participar en el ámbito social correspondiente, con una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad local, regional y universal llevando en alto el legado de los antepasados como función principal en su diario vivir.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

MARCO TEÓRICO

LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

EJES ARTICULADORES

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

A fin de que los(as) estudiantes puedan ubicarse en distintos momentos del tiempo para analizar la diversidad de puntos de vista desde los que se han entendido y construido las sociedades, los conflictos que se han generado y que han debido enfrentarse, así mismo los tipos de saberes que diferentes culturas han producido con el devenir de los años en diferentes lugares y períodos.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

Presenta conocimientos propios de la Geografía y la Economía para entender diversas formas de organización humana y las relaciones que diferentes comunidades han establecido e instituyen con el entorno natural y económico para sobrevivir y desarrollarse.

RELACIONES ÉTICO POLÍTICAS

Aborda, de manera particular, la identidad y pluralismo como conceptos fundamentales para comprender asumiendo el estudio de instituciones y organizaciones sociales y políticas, en diferentes épocas y espacios geográficos.

5.3 ESTÁNDARES CURRICULARES PARA EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

Las competencias específicas son la columna vertebral para estructurar esta propuesta curricular, ante la ausencia de una definición clara por parte de los lineamientos curriculares en relación con las competencias del área, estas se definieron en acuerdo con los docentes de las I.E, apoyados en la literatura.

- Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica.

Sujetos con la capacidad para identificar y reflexionar acerca de los problemas políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales presentes en la sociedad, buscando la

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

participación efectiva, eficiente y eficaz en los procesos que permitan la transformación social y el sostenimiento de una cultura democrática participativa, donde haya menos del ICFES. Nuevo examen de estado para el ingreso a la educación superior. Cambios para el siglo XXI. Bogotá, 1999, concentración del poder y más eficiencia en el cumplimiento de las funciones básicas del Estado como son la seguridad y protección de los ciudadanos.

- Comprensión y manejo del tiempo histórico como elemento clave en los procesos evolutivos de los grupos humanos y de su cultura.

Estudiantes con la habilidad para entender que hacen parte de un momento en una larga línea temporal, donde el tiempo es urdimbre donde se tejen los hechos que dan forma a la historia, determinando la realidad actual y la realidad futura. Los estudiantes deben comprender que el tiempo histórico no sólo es el que viven los individuos, sino además el de su organización social y económica, y que la permanencia de unas determinadas estructuras es lo que determina los períodos históricos y su evolución.

- Conocimiento e interacción con el mundo físico.

Personas con capacidad para asumir de manera apropiada situaciones relativas al espacio tiempo geográfico en el contexto local, nacional, mundial y universal, así como para entender y plantear soluciones a los principales problemas ambientales, tendiendo siempre a la realización de acciones en favor del ambiente y al equilibrio entre el ser humano, la naturaleza y la sociedad en aras de un desarrollo sostenido y sustentable en un espacio.

- Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Sujetos con aptitud y actitud para interpretar diferentes fuentes documentales orales, escritas, icónicas y simbólicas. Ya sea cartografía, documentos o fuentes patrimoniales con información cultural o económica, itinerarios biográficos, crónicas, archivos.

Estableciendo criterios objetivos y pertinentes para la selección y manejo de la información proporcionada por estas fuentes.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Estudiantes con habilidades para leer el contexto local, global, social, político, económico y cultural donde se desenvuelven, buscando desarrollar la capacidad para la toma de decisiones responsables y acciones asertivas.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

MARCO LEGAL

Ley 115 de febrero 8 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación. EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA DECRETA:

ARTÍCULO 23. Áreas obligatorias y fundamentales. Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional. Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes:

1. Ciencias naturales y educación ambiental.
2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
3. Educación artística.
4. Educación ética y en valores humanos.
5. Educación física, recreación y deportes.
6. Educación religiosa.
7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
8. Matemáticas.
9. Tecnología e informática.

ARTÍCULO 31. Áreas fundamentales de la educación media académica. Para el logro de los objetivos de la educación media académica serán obligatorias y fundamentales las mismas áreas de la educación básica en un nivel más avanzado, además de las ciencias económicas, políticas y la filosofía.

FINES DE LA EDUCACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA

De conformidad con el artículo 67, de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos;

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad;
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación;
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios;
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber;
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad;
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones;
8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe;
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país;
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social;

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.
13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

MARCO CONTEXTUAL

El estudio de las ciencias sociales en el contexto rural es esencial para comprender las dinámicas sociales, económicas y culturales que definen la vida en áreas no urbanas. Este marco contextual nos permite explorar cómo en la Santiago Gutiérrez Ángel interactúan con su entorno y cómo las políticas y prácticas pueden influir en su desarrollo. Nos caracterizamos por una economía que tradicionalmente se basa en la agricultura y otras actividades primarias. Enfrentamos desafíos únicos relacionados con el acceso a servicios básicos, infraestructura limitada y oportunidades económicas reducidas. Estos factores influyen profundamente en las dinámicas sociales y culturales de estas áreas, pero desde la misión y visión se proyectan mejorarlas dinámicamente.

Las ciencias sociales, que incluyen disciplinas como la sociología, la antropología, la economía y la geografía, juegan un papel crucial en la comprensión de las realidades de nuestra institución. A través del análisis, estas disciplinas abordan cuestiones demográficas marcadas en el municipio de Argelia, Valle del Cauca.

INCLUSIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los beneficios que aportan las ciencias sociales al desarrollo integral de la personalidad, es una cuestión indiscutible. Ahora bien, debemos preguntarnos si los estudiantes con necesidades educativas especiales, también son beneficiarios de estos conocimientos, al alcance de cualquier niño, pero no tanto para aquellos que presentan algún tipo de deficiencia, que le dificulta alcanzar las capacidades y contenidos establecidos en el currículo. Y si ya es importante que todos los niños tengan acceso a los mismos, mayor importancia cobra en aquellos con necesidades educativas especiales, ya que uno de los objetivos básicos a alcanzar con este tipo de niños es que sean lo más autónomos posible para integrarse en la sociedad en la que viven. Por lo que tendrán que contar con los recursos necesarios, para responder en la mayor medida a las demandas de la sociedad y, conocer el entorno que les rodea es básico para poder interactuar sobre él.

La escuela inclusiva, es aquella donde se considera que la enseñanza y el aprendizaje, los logros, las actitudes y el bienestar de todos los niños, niñas y jóvenes son importantes

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

incluyendo aquellos que presentan vulnerabilidad a la exclusión. Implica transformaciones en los sistemas y políticas educativas, en la organización y funcionamiento de las escuelas, en las actitudes y prácticas de los docentes, así como en los niveles de relación de los distintos actores; es decir, supone toda una cultura educativa diferente. En definitiva, como lo expresa la UNICEF la educación inclusiva se trata de un modelo de escuela en la que no existen requisitos de entrada, ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo.

De acuerdo con lo planteado por la Organización de Estados Americanos (OEA) uno de los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo, es avanzar hacia una escuela más inclusiva que dé cabida a todos los niños y al mismo tiempo reconozca las diferencias individuales como un valor a tener en cuenta en el desarrollo y la concreción de los procesos de enseñanza y aprendizaje; una escuela que debe adaptarse a la diversidad de características, capacidades y motivaciones de sus alumnos para dar respuesta a las necesidades educativas de cada uno de los niños y niñas, de forma que todos progresen en su aprendizaje y participen en igualdad de condiciones.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

METODOLOGÍA

El constructivismo como modelo pedagógico de la I.E.S.G.A es una teoría epistemológica y pedagógica que ha ganado relevancia significativa en las ciencias sociales, ofreciendo una perspectiva innovadora sobre cómo se construye el conocimiento y cómo se interpretan las realidades sociales. Este enfoque se basa en la premisa de que el conocimiento no es una representación exacta de una realidad objetiva, sino una construcción dinámica que surge de las interacciones entre individuos y su entorno social.

Fundamentos del Constructivismo

El constructivismo, en sus raíces filosóficas, sostiene que el conocimiento es el resultado de procesos activos de construcción mental. Según esta teoría, los estudiantes no simplemente absorben información del entorno, sino que interpretan y reconstruyen esa información a través de sus experiencias, creencias y contextos culturales. En el ámbito de las ciencias sociales, esta perspectiva se aplica a la comprensión de cómo los individuos y las comunidades crean y negocian significados sociales.

Además, se privilegiará la participación activa de los estudiantes con interacciones textuales y demás medios audiovisuales mediante:

- Lectura de documentos en subgrupos e individuales.
- Consultas bibliográficas.
- Salidas de campo.
- Visitas a la biblioteca institucional y municipal.
- Diálogos derivados de las opiniones generadas por las lecturas.
- Cine foros: se proyectarán videos, películas y documentales que suscitaron diversas opiniones que serán compartidas en un sano conversatorio.
- Se distribuirán diferentes temas de interés grupal que serán objeto de exposición de los mismos estudiantes.
- Se propiciarán espacios donde tenga cabida la anécdota, el cuento y la narración de sucesos que ilustran temáticas abordadas en cada uno de los periodos académicos.
- Se fomentará el análisis de textos para lo cual se pedirá la selección de palabras clave y con ellas redacción de oraciones con la conjugación de las palabras seleccionadas.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

- Para la comprensión de las temáticas y las lecturas en cada periodo se pedirán ideogramas o gráficos que sintetizan la o las ideas centrales de cada tema emprendido.
- Diseño de talleres que permitan la relectura, el análisis y comprensión de los diferentes contenidos promovidos.
- Las mesas redondas son clave para el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación del conocimiento explícito.
- Conceptualización de términos lógicos y estructura de contenidos relevantes y prerrequisito base para el anclaje de los análisis y acciones de pensamiento propios de los estudiantes generados en cada actividad.
- Se pedirá a cada estudiante un recorte del periódico que contenga una noticia de interés general del ámbito social o político y posteriormente en plenaria se entablará un conversatorio que permita la intervención de todos y cada uno de los estudiantes de grado.

LAS METAS EDUCATIVAS, SUS INDICADORES Y SUS NIVELES DE LOGRO

Meta general primera. Reforzar y ampliar la participación de la sociedad en la acción educadora.

Meta específica 1. Elevar la participación de los diferentes sectores sociales, familia y organizaciones públicas y privadas, sobre todo aquellas relacionadas con servicios de salud y promoción del desarrollo económico, social y cultural, y su coordinación en proyectos educativos.

Indicador 1. Número de programas en los que participan diferentes sectores sociales y se aplican de forma integrada.

Nivel de logro. Aumentar anualmente los programas en los que participan varios sectores sociales y se desarrollan en un territorio (municipio, departamento, región) de forma coordinada, en función de los objetivos que establezca cada país.

Meta específica 2. Garantizar el acceso y la permanencia de todos los niños y niñas en la escuela mediante la puesta en marcha de programas de apoyo y desarrollo de las familias para favorecer la permanencia de sus hijos en la escuela.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Indicador 2. Porcentaje de familias con dificultades socioeconómicas que reciben apoyo para garantizar la asistencia habitual de sus hijos en las escuelas.

Nivel de logro. Conseguir en 2015 que al menos el 30% de las familias que se sitúan por debajo del umbral de pobreza reciban algún tipo de ayuda económica para garantizar el desarrollo integral de los niños y de las niñas y su asistencia a la escuela, y el 100% en 2021.

Meta específica 3. Reforzar la participación de la Universidad en iniciativas orientadas a la mejora de la educación básica.

Indicador 3. Porcentaje de Universidades, centros docentes universitarios y estudiantes en programas de apoyo a la educación básica.

Nivel de logro. Incrementar cada año el número de Universidades, centros docentes y alumnos universitarios que dedican algún tiempo de forma continuada al apoyo a programas educativos hasta alcanzar al menos el 5% en 2015 y al menos el 20% en 2021.

Meta general segunda. Incrementar las oportunidades y la atención educativa a la diversidad de necesidades del alumnado.

Meta específica 4. Prestar apoyo especial a las minorías étnicas, poblaciones originarias y afro descendientes, a las alumnas y al alumnado que vive en zonas urbanas marginales y en zonas rurales para lograr la igualdad en la educación.

Indicador 4. Porcentaje de niños y niñas de estos colectivos escolarizados en la educación inicial, primaria y secundaria básica.

Nivel de logro. Conseguir que el porcentaje de niños y de niñas de minorías étnicas, poblaciones originarias y afro descendientes, residentes primarias y secundaria básica.

Meta específica 5. Garantizar una educación bilingüe y multicultural de calidad a los alumnos pertenecientes a minorías étnicas y pueblos originarios.

Indicador 5. Porcentaje de alumnos pertenecientes a minorías étnicas y pueblos originarios que disponen de libros y materiales educativos en su lengua propia.

Nivel de logro. Lograr que todas las escuelas y los alumnos reciben materiales y libros en su lengua propia y sus maestros los utilizan de forma habitual.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Indicador 6. Porcentaje de maestros bilingües trabajando en las aulas bilingües con estudiantes que hablan en su mismo idioma originario.

Nivel de logro. Conseguir que todos los maestros que trabajan en aulas bilingües dominan el mismo idioma originario de sus estudiantes y manejen satisfactoriamente la segunda lengua.

Meta específica 6. Apoyar la inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales con los apoyos especializados necesarios.

Indicador 7. Porcentaje de alumnos y de alumnas con necesidades educativas especiales escolarizados en la escuela ordinaria.

Nivel de logro. Conseguir que en 2015 entre el 30% y el 60% del alumnado con necesidades educativas especiales esté integrado en la escuela ordinaria y que entre el 50% y el 80% lo esté en 2021.}

Meta general tercera. Aumentar la oferta de educación inicial y potenciar su carácter educativo.

Meta específica 7. Aumentar la oferta de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.

Indicador 8. Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que participan en programas educativos.

Nivel de logro. Conseguir que entre el 50% y el 100% de los niños de 3 a 5 años reciba atención educativa temprana en 2015 y que el 100% la reciba en 2021.

Meta específica 8. Potenciar el carácter educativo de esta etapa y garantizar una formación suficiente de los educadores que se responsabilizan de ella.

Indicador 9. Porcentaje de educadores que tienen el título específico de educación inicial.

Nivel de logro. Conseguir que entre el 30% y el 70% de los educadores que trabajan con niños y niñas de 3 a 5 años tenga la titulación establecida en 2015 y que entre el 60% y el 100% disponga de ella en 2021.

Meta general cuarta. Universalizar la educación primaria y secundaria básica y mejorar su calidad.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Meta específica 9. Asegurar la escolarización de todos los niños y niñas en la educación primaria y en la educación secundaria básica en condiciones satisfactorias.

Indicador 10. Porcentaje de escolarización y de finalización de la Educación Primaria.

Nivel de logro. En 2015, el 100% del alumnado está escolarizado en Educación Primaria y entre el 80% y el 100% la terminan a la edad correspondiente.

En 2021, más del 90% de los alumnos terminarán la Educación Primaria a la edad establecida.

Indicador 11. Porcentaje de escolarización y de finalización de la Educación secundaria Básica.

Nivel de logro. Alcanzar entre el 60% y el 95% de alumnos escolarizados en 2015 en Educación Secundaria Básica y entre el 70% y el 100% en 2021. Entre el 40% y el 80% del alumnado termina la Educación Secundaria Básica en 2015, y en 2021 entre el 60% y el 90%.

Meta específica 10. Mejorar la dotación de bibliotecas y computadores en las escuelas.

Indicador 12. Porcentaje de escuelas con bibliotecas.

Nivel de logro. Conseguir que al menos el 40% de las escuelas dispongan de bibliotecas escolares en 2015 y el 100% en 2021.

Indicador 13. Razón de alumnos por computador.

Nivel de logro. Conseguir que la proporción entre computador y alumno se encuentre entre 1/8 y 1/40 en 2015 y entre 1/1 y 1/10 en 2021.

Meta específica 11. Ampliar el número de escuelas de tiempo completo en Primaria.

Indicador 14. Porcentaje de escuelas públicas de Primaria de tiempo completo.

Nivel de logro. Conseguir que al menos el 10% de las escuelas públicas de Educación Primaria sea de tiempo completo en 2015 y que al menos entre el 20% y 50% lo sea en 2021.

Meta específica 12. Extender la evaluación integral de los centros escolares.

Indicador 15. Porcentaje de escuelas que participan en programas de evaluación.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Nivel de logro. Al menos entre el 10% y el 50% de los centros escolares participan en programas de evaluación en 2015 y al menos entre el 40% y el 80% de las escuelas lo hacen en 2021.

Meta general quinta. Ofrecer un currículo significativo que asegure la adquisición de las competencias básicas para el desarrollo personal y el ejercicio de la ciudadanía democrática.

Meta específica 13. Mejorar el nivel de adquisición de las competencias básicas y de los conocimientos fundamentales por parte de alumnas y alumnos.

Indicador 16. Porcentaje de alumnos con niveles satisfactorios de logro en competencias básicas en las pruebas nacionales e internacionales.

Nivel de logro. Disminuir entre un 10 y un 20% en los dos niveles bajos de rendimiento en las pruebas de LLECE 6º grado o en los estudios PISA o de la IEA en los que participen los diferentes países, y aumentar en la misma proporción los alumnos en los dos niveles altos en dichas pruebas.

Meta específica 14. Potenciar la educación en valores para una ciudadanía democrática activa, tanto en el currículo como en la organización y gestión de las escuelas.

Indicador 17. Resultados de los alumnos en los estudios nacionales e internacionales sobre ciudadanía democrática que se realicen a lo largo de la década.

Nivel de logro. Lograr una mejora en los resultados entre los estudios que se realicen.

Meta específica 15. Ofrecer un currículo que incorpore la lectura y el uso del computador en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, en el que la educación artística tenga un papel relevante y que estimule el interés por la ciencia entre alumnas y alumnos.

Indicador 18. Tiempo semanal de lectura en las distintas etapas.

Nivel de logro. Dedicar al menos 3 horas de lectura obligatoria en Educación Primaria y 2 horas en Educación Secundaria Básica.

Indicador 19. Frecuencia de uso del computador en la escuela por los alumnos.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Nivel de logro. Conseguir que los profesores y los alumnos utilicen el computador en el proceso de enseñanza y aprendizaje de forma habitual en 2021.

Indicador 20. Tiempo semanal dedicado a la educación artística en las escuelas.

Nivel de logro. Dedicar al menos 3 horas dedicadas a la Educación Artística en la Educación Primaria y en la Educación Secundaria Básica.

Indicador 21. Porcentaje de profesores de Educación Artística con la titulación establecida.

Nivel de logro. Conseguir que entre el 30% y el 70% de los profesores de educación artística tengan en 2015 la titulación establecida y que entre el 60% y el 100% dispongan de ella en 2021.

Indicador 22. Porcentaje de alumnos y alumnas que siguen formación científica o técnica en los estudios postobligatorios.

Nivel de logro. Aumento de la elección de los estudios científicos y técnicos por los alumnos y las alumnas.

Meta general sexta. Incrementar la participación de los jóvenes en la educación secundaria superior, en el técnico profesional y en la universitaria.

Meta específica 16. Incrementar el número de jóvenes que finalizan la Educación Secundaria Superior.

Indicador 23. Porcentaje de alumnado que completa la Educación Secundaria Superior.

Nivel de logro. Situar las tasas de culminación de la Educación Secundaria Superior entre el 40% y el 70% en 2015 y entre el 60% y el 90% en 2021.

Meta específica 17. Aumentar el acceso a la Educación Técnico Profesional y a la Universidad.

Indicador 24. Porcentaje de alumnado de minorías étnicas, poblaciones originarias y afro descendientes que realizan estudios de ETP y universitarios.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Nivel de logro. Aumento de un 2% anual de los alumnos y alumnas de minorías étnicas, poblaciones originarias y afro descendientes que acceden a la ETP y de un 1% de los que acceden a la Universidad.

Meta general séptima. Favorecer la conexión entre la educación y el empleo a través de la educación técnico profesional.

Meta específica 18. Mejorar y adaptar el diseño de la educación técnico-profesional de acuerdo con las demandas laborales.

Indicador 25. Porcentaje de carreras técnico profesionales cuyos currículos son diseñados por competencias teniendo en cuenta la demanda laboral.

Nivel de logro. Entre el 20% y el 70% los centros de formación técnico - profesional organizan las carreras en función de las competencias derivadas de la demanda laboral en 2015, y entre el 50% y el 100% en el 2021.

Indicador 26. Porcentaje de alumnos que realizan prácticas en empresas.

Nivel de logro. Lograr que entre el 30% y el 70% de los alumnos de educación técnico profesional realice prácticas en las empresas o instituciones laborales en 2015 y que entre el 70% y el 100% lo hagan en 2021.

Meta específica 19. Aumentar los niveles de inserción laboral de los jóvenes egresados de la educación técnico profesional.

Indicador 27. Porcentaje de jóvenes procedentes de la ETP que accede al empleo al finalizar sus estudios y en puestos afines con su capacitación.

Nivel de logro. Conseguir una inserción laboral acorde con la formación obtenida entre el 30% y el 60% de los egresados de la ETP en 2015 y entre el 50% y el 75% en 2021.

Meta general octava. Ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de toda la vida.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Meta específica 20. Garantizar el acceso a la educación a las personas jóvenes y adultas con mayores desventajas y necesidades.

Indicador 28. Porcentaje de población alfabetizada.

Nivel de logro. Situar la tasa de alfabetización en la región por encima del 95% antes de 2015.

Indicador 29. Porcentaje de personas jóvenes y adultas recién alfabetizadas que continúan estudiando.

Nivel de logro. Asegurar que entre el 30% y el 70% de las personas jóvenes y adultas recién alfabetizadas continúa cursando estudios equivalentes a la educación básica.

Meta específica 21. Incrementar la participación de los jóvenes y adultos en programas de formación continua presenciales y a distancia.

Indicador 30. Porcentaje de jóvenes y adultos que participan en programas de formación y capacitación continua presenciales y a distancia.

Nivel de logro. El 10% de las personas jóvenes y adultas participan en algún curso de formación en 2015 y el 20% en 2021 en las cuatro semanas previas a la fecha de realización de la encuesta correspondiente.

Meta general novena. Fortalecer la profesión docente.

Meta específica 22. Mejorar la formación inicial del profesorado de primaria y secundaria.

Indicador 31. Porcentaje de titulaciones de formación inicial docente con acreditación oficial de su calidad.

Nivel de logro. Al menos entre 20% y el 50% en 2015 y entre el 50% y el 100% en 2021 de las titulaciones de formación inicial serán acreditadas.

Indicador 32. Porcentaje de profesorado de Primaria con formación especializada en docencia superior al nivel CINE 3, y porcentaje de profesorado de Secundaria con formación universitaria y pedagógica.

Nivel de logro. Al menos entre el 40% y el 80% de cada uno de los colectivos de profesorado en 2015, y entre el 70% y el 100% en 2021.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

Meta específica 23. Favorecer la capacitación continua y el desarrollo de la carrera profesional docente.

Indicador 33. Porcentaje de centros escolares y de docentes que participan en programas de formación continua y de innovación educativa.

Nivel de logro. Al menos el 20% de las escuelas y de los profesores participan en programas de formación continua y de innovación educativa en 2015 y al menos el 35% en 2021.

Meta general décima. Ampliar el espacio iberoamericano del conocimiento y fortalecer la investigación científica.

Meta específica 24. Apoyar la creación de redes universitarias para la oferta de postgrados, la movilidad de estudiantes e investigadores y la colaboración de investigadores iberoamericanos que trabajan fuera de la región.

Indicador 34. Porcentaje de becas de movilidad de los estudiantes e investigadores entre los países iberoamericanos.

Nivel de logro. Lograr en 2015 que las becas de movilidad de estudiantes e investigadores en toda la región alcancen a 8.000 alumnos y en 2021 a 20.000 alumnos.

Meta específica 25. Reforzar la investigación científica y tecnológica y la innovación en la región.

Indicador 35. Porcentaje de investigadores en jornada completa.

Nivel de logro. Conseguir para el 2015 que el número de investigadores en equivalentes de jornada completa se sitúe entre el 0,5% y el 3,5 % de la población económicamente activa y que en 2021 alcance entre el 0,7 y el 3,8 %.

Indicador 36. Porcentaje de inversión en I+D en la región con respecto al PIB.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

MALLAS DE APRENDIZAJE

GRADO 0° Y PRIMARIA:

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL

DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA

ARGELIA VALLE

PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Dimensión socioafectiva	GRADO: Transición	PERIODO ACADÉMICO Primero		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconozco aspectos corporales, familiares y sociales, así como los cambios que se dan en estos núcleos.	DBA 4. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Se adapta al ambiente escolar manifestando interés y participando de manera individual y grupal en las propuestas lúdico-recreativas de la institución.	Se le dificulta describir y reconocer los miembros de la familia que habitan en su casa, e	Con alguna dificultad describe y reconoce los miembros de la familia que habitan en su	Describe y reconoce los miembros de la familia que habitan en su casa, e identifica	Tiene alta competencia para describir y reconocer los miembros de la familia que

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

			identificar las cualidades que le facilitan la convivencia en su entorno.	la casa, e identifica las cualidades que le facilitan la convivencia en su entorno.	las cualidades que le facilitan la convivencia en su entorno.	habitan en su casa, e identifica las cualidades que le facilitan la convivencia en su entorno.
--	--	--	---	---	---	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Dimensión socioafectiva	GRADO: Transición	PERIODO ACADÉMICO Segundo	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.				
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO		
			BAJO	BÁSICO	ALTO

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Identifica y describe algunas características socioculturales de la comunidad a la que pertenece.</p>	<p>DBA 1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. DBA 5. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos.</p>	<p>Me comunico y me relaciono con mi comunidad.</p>	<p>Con dificultad reconoce y describe las características socioculturales de su comunidad y muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en familia, con sus padres y otros miembros de su comunidad.</p>	<p>Con alguna dificultad reconoce y describe las características socioculturales de su comunidad y muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en familia, con sus padres y otros miembros de su comunidad.</p>	<p>Reconoce y describe las características socioculturales de su comunidad y muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus padres y otros miembros de su comunidad.</p>	<p>Posee alto grado de competencia y responsabilidad para reconocer y describir las características socioculturales de su comunidad y muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus padres y otros miembros de su comunidad.</p>
--	--	---	--	---	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales		ASIGNATURA: Dimensión socioafectiva		GRADO: Transición	PERIODO ACADÉMICO Tercero
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconocer la importancia que tiene las profesiones y oficios para la vida de los hombres.	DBA 4. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Conoce el rol de comportamiento asumido por algunos miembros de su comunidad, especialmente los más cercanos y significativos para él, las asume y le ayudan a vivirlas.	Se le dificulta Describir las diferencias entre profesiones y oficios e identificar los oficios que realizan los miembros de su comunidad y manifiesta respeto por las personas, sus oficios profesionales en las	Con alguna dificultad describe las diferencias entre profesiones y oficios e identifica los oficios que realizan los miembros de su comunidad y manifiesta respeto por las personas, sus oficios profesionales en	Describe las diferencias entre profesiones y oficios e identifica los oficios que realizan los miembros de su comunidad y manifiesta respeto por las personas, sus oficios profesionales en	Tiene alta competencia para describir las diferencias entre profesiones y oficios e identificar los oficios que realizan los miembros de su comunidad y manifiesta respeto por las personas, sus oficios profesionales en

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

			diferentes disciplinas.	las diferentes disciplinas.	las diferentes disciplinas.	las diferentes disciplinas.
--	--	--	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: primero	PERIODO ACADÉMICO Primero		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones	DBA 7 Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de	Identifica características físicas y de comportamiento	Se le dificulta Identificar situaciones cotidianas que	Alguna dificultad Identifica situaciones cotidianas que	Identifica situaciones cotidianas que indican	Tiene gran competencia para identificar situaciones

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.</p>	<p>metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento. DBA 8. Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y el de los demás.</p>	<p>particulares de cada persona.</p>	<p>indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de su entorno familia, colegio.</p>	<p>indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de su entorno familia, colegio.</p>	<p>cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y de mi entorno familia, colegio.</p>	<p>cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno familia, colegio.</p>
---	--	--------------------------------------	--	--	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

<p>NIVEL: Básica primaria</p>	<p>ÁREA: Ciencias sociales</p>	<p>ASIGNATURA: Ciencias sociales</p>	<p>GRADO: primero</p>	<p>PERIODO ACADÉMICO Segundo</p>
--	---	---	----------------------------------	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	DBA 6: Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.	Describe las principales características de una vivienda, del barrio y del municipio con sus componentes sociales, políticas y económicas.	se le dificulta Identificar y describir correctamente algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenece y de otras diferentes a las suyas.	con alguna dificultad Identifica y describe correctamente algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenece y de otras diferentes a las suyas.	Identifica y describe correctamente algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenece y de otras diferentes a las suyas.	posee gran competencia para Identificar y describir correctamente algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenece y de otras diferentes a las suyas.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL

DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA

ARGELIA VALLE

PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: primero	PERIODO ACADÉMICO Tercero		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las	DBA 2 Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus	Pregunto a mi familia sobre historias del municipio.	Se le dificulta Identificar y describir características y funciones básicas de	con alguna dificultad Identifica y describe características y funciones básicas de organizaciones sociales de mi entorno, barrio, vereda,	Identifica y describe características y funciones básicas de organizaciones sociales de mi	Tiene alta competencia para Identificar y describir características y funciones básicas de organizaciones

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

consecuencias que resultan de esta relación.	componentes y formas. DBA 4. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.	Dibujo el lugar donde vivo y presento opciones para mejorar mi ubicación y la de mi familia, con el fin de mejorar la forma de vida.	organizaciones sociales de su entorno, barrio, vereda, corregimiento, resguardo y territorios afrocolombianos	corregimiento, resguardo y territorios afrocolombianos.	entorno, barrio, vereda, corregimiento, resguardo y territorios afrocolombianos.	sociales de su entorno, barrio, vereda, corregimiento, resguardo y territorios afrocolombianos.
--	--	--	---	---	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: segundo	PERIODO ACADÉMICO Primero
----------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.						
Relaciones con la historia y las culturas. Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	DBA 3: Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual familiar y colectiva.	Realizo preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio).	Se se le dificulta reconocer los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece.	Con alguna dificultad reconoce los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece.	Con facilidad reconoce los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece.	Tiene alto nivel de competencia para reconocer los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece.
Relaciones espaciales y ambientales. Reconozco la interacción entre el ser	DBA 8: Reconoce y rechaza	Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y	Se le dificulta identificar situaciones	Con alguna dificultad identifica situaciones	Identifica situaciones familiares que	Muestra habilidades para identificar situaciones familiares

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	emocionales que hacen de mí un ser único.	familiares que contribuyen en su formación personal.	familiares que contribuyen en su formación personal.	contribuyen en su formación personal.	que contribuyen en su formación personal.
Relaciones ético-políticas. Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	DBA 3: Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual,	-Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único. -Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión).	Presenta dificultad para reconocer, participar y organizar el Gobierno Escolar.	Con dificultad reconoce, participa y organiza el Gobierno Escolar.	Reconoce, participa y organiza el Gobierno Escolar.	Con gran facilidad reconoce, participa y organiza el Gobierno Escolar.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	familiar y colectiva. DBA 8: Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	-Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.				
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: segundo	PERIODO ACADÉMICO segundo		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Relaciones con la historia y las culturas Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas. con un legado que genera identidad nacional.	DBA 1: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón dicho paisaje cambia.	Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo. dentro, fuera. derecha, izquierda.	Presenta dificultad para establecer comparaciones entre diferentes tipos de climas y relaciona las actividades propias del campo y la ciudad.	Con dificultad establece comparaciones entre diferentes tipos de climas y relaciona las actividades propias del campo y la ciudad.	Establece comparaciones entre diferentes tipos de climas y relaciona las actividades propias del campo y la ciudad.	Tiene habilidades para establecer comparaciones entre diferentes tipos de climas y relacionar las actividades propias del campo y la ciudad.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Relaciones espaciales y ambientales Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>	<p>DBA 2 Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.</p>	<p>-Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio y sus representaciones mapas, planos, maquetas. -Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.</p>	<p>Se le dificulta reconocer los puntos cardinales y para usarlos adecuadamente.</p>	<p>Con dificultad reconoce los puntos cardinales y los usa adecuadamente.</p>	<p>Reconoce los puntos cardinales y los usa adecuadamente.</p>	<p>Tiene gran competencia para reconocer los puntos cardinales y los usa adecuadamente.</p>
<p>Relaciones ético-políticas Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son</p>	<p>DBA 5: Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.</p>	<p>Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el</p>	<p>se le dificulta describir correctamente las características particulares del barrio o la comunidad.</p>	<p>Con dificultad describe correctamente e las características particulares</p>	<p>Describe correctamente las características particulares del barrio o la comunidad.</p>	<p>Con habilidades y destrezas describe las características culturales del lugar donde vive.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.		efecto de su trabajo en la comunidad.		del barrio o la comunidad.		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales		ASIGNATURA: Ciencias sociales		GRADO: Segundo	PERIODO ACADÉMICO Tercero
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Relaciones con la historia y las culturas. Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y	DBA 6: Compara las característi	Identifico y describo algunas características socioculturales	Se le dificulta describir las características	con dificultad describe las características	Describe las características culturales del	Tiene alta competencia para describir las

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>culturas, con un legado que genera identidad nacional.</p>	<p>cas de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.</p>	<p>de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.</p>	<p>culturales del lugar donde vive.</p>	<p>culturales del lugar donde vive.</p>	<p>lugar donde vive.</p>	<p>características culturales del lugar donde vive.</p>
<p>Relaciones espaciales y ambientales. Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>	<p>DBA 5: Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.</p>	<p>Identifico las actividades económicas que se desarrollan en el campo y en la ciudad.</p>	<p>Se le dificulta reconocer diferentes actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.</p>	<p>Con dificultad reconoce diferentes actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.</p>	<p>Reconoce diferentes actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.</p>	<p>Tiene alta competencia para reconocer diferentes actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Relaciones ético-políticas-	DBA 7: Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	se le dificulta explicar diferentes mitos y leyendas que hacen parte de su cultura.	Con dificultad explica diferentes mitos y leyendas que hacen parte de su cultura.	Explica diferentes mitos y leyendas que hacen parte de su cultura	Posee gran destreza para explicar diferentes mitos y leyendas que hacen parte de su cultura.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES						
INFORMACIÓN GENERAL						

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: Tercero	PERIODO ACADÉMICO PRIMERO	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.				
ESTÁNDAR	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO		
			BAJO	BÁSICO	ALTO
Relaciones con la historia y las culturas Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	DBA 7 Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).	Se le dificulta identificar alguna de las características de los símbolos que representan su escuela o colegio, su departamento y la nación.	Identifica pocas de las características de los símbolos que representan su escuela o colegio, su departamento y la nación.	Identifica algunas de las características de los símbolos que representan su escuela o colegio, su departamento y la nación.
Relaciones espaciales y ambientales Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e	DBA 7 Comprende la importancia de participar en las decisiones de su	Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que	Se le dificulta relacionar el cumplimiento de las normas	Relaciona con la guía del docente el cumplimiento de las normas sociales	Relaciona el cumplimiento de algunas normas sociales con la

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	pertenezco y explico su utilidad.	sociales con la convivencia pacífica en su comunidad.	con la convivencia pacífica en su comunidad.	convivencia pacífica en su comunidad.	convivencia pacífica en su comunidad.
Relaciones ético-políticas Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	DBA 7 Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).	Muestra poco interés en participar en la elección del Gobierno Estudiantil de su escuela o colegio.	Le cuesta participar en la elección del Gobierno Estudiantil de su escuela o colegio.	Participa en la elección del Gobierno Estudiantil de su escuela o colegio.	Participa activamente en la elección del Gobierno Estudiantil de su escuela o colegio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: SOCIALES		GRADO: Tercero	PERIODO ACADÉMICO II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Relaciones con la historia y las culturas Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	DBA 2 Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.	Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.	Se le dificulta identificar algunas de las características de los símbolos que representan su escuela o colegio, su departamento y la nación.	Identifica con alguna dificultad las características de los símbolos que representan su escuela o colegio, su departamento y la nación.	Identifica muchas de las características de los símbolos que representan su escuela o colegio, su departamento y la nación.	Identifica las características de los símbolos que representan su escuela o colegio, su departamento y la nación.
Relaciones espaciales y ambientales Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e	DBA 3 Explica las acciones humanas que han incidido en las	Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).	Denota poco interés en participar en la elección del	Participa en algunas de las actividades para la elección del	Participa en la elección del Gobierno Estudiantil de su	Participa activamente en la elección del Gobierno

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.		Gobierno Estudiantil de su escuela o colegio.	Gobierno Estudiantil de su escuela o colegio.	escuela o colegio.	Estudiantil de su escuela o colegio.
Relaciones ético-políticas Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	DBA 1 Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.	Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.	Se le dificulta relacionar el cumplimiento de las normas sociales con la convivencia pacífica en su comunidad.	Con alguna dificultad relaciona el cumplimiento de las normas sociales con la convivencia pacífica en su comunidad.	Relaciona el cumplimiento de las normas sociales con la convivencia pacífica en su comunidad.	Relaciona con éxito y destreza el cumplimiento de las normas sociales con la convivencia pacífica en su comunidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: TERCERO	PERIODO ACADÉMICO III		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Relaciones con la historia y las culturas Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	DBA 3 Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del entorno asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.	Se le dificulta identificar y valorar la diversidad étnica de su región	Identifica con alguna dificultad la diversidad étnica de su región	Identifica la diversidad étnica de su región	Identifica y valora la diversidad étnica de su región

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Relaciones espaciales y ambientales Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>	<p>DBA 6 Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.</p>	<p>Establezco relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales.</p>	<p>Se le dificulta comparar las diferencias entre un paisaje natural y otro cultural.</p>	<p>Compara con la guía del docente las diferencias entre un paisaje natural y otro cultural.</p>	<p>Compara algunas de las diferencias entre un paisaje natural y otro cultural.</p>	<p>Conoce y compara las diferencias entre un paisaje natural y otro cultural.</p>
<p>Relaciones ético-políticas Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la</p>	<p>DBA 5 Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.</p>	<p>Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.</p>	<p>Presenta dificultad para estudiar las diferentes formas de autoridad con las cuales cuenta su departamento.</p>	<p>Estudia algunas de las diferentes formas de autoridad con las cuales cuenta su departamento.</p>	<p>Estudia las diferentes formas de autoridad con las cuales cuenta su departamento.</p>	<p>Estudia y reconoce las diferentes formas de autoridad con las cuales cuenta su departamento.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

convivencia pacífica en la diversidad.						
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 4	PERIODO ACADÉMICO I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Relaciones con la historia y las culturas Reconozco que tanto los individuos como las	DBA 7 Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que	Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas	Se le dificulta identificar situaciones de peligro y de	Identifica con la guía del docente ciertas situaciones de peligro y de vulneración de los derechos de los	Identifica la mayor parte de situaciones de peligro y de	Identifica situaciones de peligro y de vulneración de los derechos de los

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).	vulneración de los derechos de los menores en su entorno cotidiano.	menores en su entorno cotidiano.	vulneración de los derechos de los menores en su entorno cotidiano.	menores en su entorno cotidiano.
Relaciones espaciales y ambientales Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	DBA 7 Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Reconozco y respetos diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.	Se le dificulta identificar las funciones de las instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas.	Identifica con la ayuda del docente algunas las funciones de las instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas.	Identifica las funciones de algunas instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas.	Identifica las funciones de las instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas.
Relaciones ético-políticas Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus	DBA 7 Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que	Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a	Se le dificulta conocer apartes del Código de Infancia y	En ocasiones reconoce el Código de Infancia y Adolescencia, pero se le dificulta identificar	Conoce apartes del Código de Infancia y Adolescencia e	Conoce el Código de Infancia y Adolescencia e identifica situaciones

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaria de familia ...) casos en los que son vulnerados.	Adolescencia y no identifica situaciones particulares en las que se puede recurrir a él.	situaciones particulares en las que se puede recurrir a él.	identifica algunas situaciones particulares en las que se puede recurrir a él.	particulares en las que se puede recurrir a él.
--	---	--	--	---	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 4	PERIODO ACADÉMICO SEGUNDO
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.			
ESTÁNDAR			NIVELES DE DESEMPEÑO	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
<p>Relaciones con la historia y las culturas Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.</p>	<p>DBA 1 Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.</p>	<p>Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).</p>	<p>Se le dificulta reconocer la ubicación geográfica y astronómica de Colombia y sus beneficios.</p>	<p>Reconoce con la guía del docente la ubicación geográfica y astronómica de Colombia y algunos de sus beneficios.</p>	<p>Reconoce la ubicación geográfica y astronómica de Colombia y algunos de sus beneficios.</p>	<p>Reconoce la ubicación geográfica y astronómica de Colombia y sus beneficios.</p>
<p>Relaciones espaciales y ambientales Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.</p>	<p>DBA 5 Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes,</p>	<p>Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura,</p>	<p>Se le dificulta identificar algunas características básicas de la cultura de su región.</p>	<p>Identifica con la guía del docente algunas características básicas de la cultura de su región.</p>	<p>Identifica con ayuda algunas características básicas de la cultura de su región.</p>	<p>Identifica correctamente algunas características básicas de la cultura de su región.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	raizales, mestizos, indígenas y blancos.	división del trabajo...).				
<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.</p>	<p>DBA 2</p> <p>Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.</p>	<p>Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).</p>	<p>Se le dificulta reconocer los diversos climas que tiene Colombia y su influencia en la cultura regional.</p>	<p>Reconoce con la ayuda del docente algunos los diversos climas que tiene Colombia y su influencia en la cultura regional.</p>	<p>Reconoce algunos de los diversos climas que tiene Colombia y su influencia en la cultura regional.</p>	<p>Reconoce eficazmente los diversos climas que tiene Colombia y su influencia en la cultura regional.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES		GRADO: 4	PERIODO ACADÉMICO TERCERO	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Relaciones con la historia y las culturas Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	DBA 4 Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).	Se le dificulta reconocer alguna de las características de las comunidades nómadas y sedentarias.	Reconoce pocas características de las comunidades nómadas y sedentarias.	Reconoce algunas de las características de las comunidades nómadas y sedentarias.	Reconoce las características de las comunidades nómadas y sedentarias.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <p>Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.</p>	<p>DBA 4</p> <p>Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.</p>	<p>Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.</p>	<p>Se le dificulta identificar, aun con ayuda, algunas de las comunidades prehispánicas que habitaron el territorio colombiano.</p>	<p>Identifica con la guía del docente algunas de las comunidades prehispánicas que habitaron el territorio colombiano.</p>	<p>Identifica algunas de las comunidades prehispánicas que habitaron el territorio colombiano.</p>	<p>Identifica la mayoría de las comunidades prehispánicas que habitaron el territorio colombiano.</p>
<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.</p>	<p>DBA 8</p> <p>Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</p>	<p>Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos. vías de comunicación ...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.</p>	<p>Se le dificulta identificar alguna de las distintas formas de participación democrática que generan bienestar a la comunidad.</p>	<p>Identifica con la guía del docente algunas formas de participación democrática que generan bienestar a la comunidad.</p>	<p>Identifica algunas formas de participación democrática que generan bienestar a la comunidad.</p>	<p>Identifica con éxito las distintas formas de participación democrática que generan bienestar a la comunidad.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL

DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA

ARGELIA VALLE

PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Básica primaria	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 5	PERIODO ACADÉMICO Primero		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.					
ESTÁNDAR	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Relaciones con la historia y las culturas Me reconozco como ser social e histórico. miembro de un país con diversas etnias y	DBA 8 Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de	Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades	Pocas veces identifica y hace respetar sus derechos y no cumple con sus	En algunas ocasiones identifica y hace respetar sus derechos y cumple con sus deberes escolares.	En la mayoría de ocasiones identifica y hace respetar sus derechos y cumple con sus	Identifica y hace respetar sus derechos y cumple con sus deberes escolares.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

culturas, con un legado que genera identidad nacional.	los Derechos Humanos.	competentes (profesor, padres, comisaria de familia ...) casos en los que son vulnerados	deberes escolares.		deberes escolares.	
Relaciones espaciales y ambientales Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	DBA 7 Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaria de familia, Unicef...).	Se le dificulta reconocer qué son los Derechos Humanos y qué entidades los promueven en nuestro país.	Pocas veces identifica qué son los Derechos Humanos y qué entidades los promueven en nuestro país.	Conoce qué son los Derechos Humanos y qué entidades los promueven en nuestro país.	Explica qué son los Derechos Humanos y qué entidades los promueven en nuestro país.
Relaciones ético-políticas Me identifico como un ser humano único, miembro de	DBA 7 Comprende que en la sociedad colombiana	Participo en la construcción de normas para la	Se le dificulta relacionar la Constitución	Pocas veces relaciona la Constitución Política de Colombia con los derechos	Casi siempre relaciona la Constitución	Relaciona la Constitución Política de Colombia con los

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio ...).	Política de Colombia con los derechos y deberes de los colombianos y colombianas.	y deberes de los colombianos y colombianas.	Política de Colombia con los derechos y deberes de los colombianos y colombianas.	derechos y deberes de los colombianos y colombianas.
--	--	--	---	---	---	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 5	PERIODO ACADÉMICO SEGUNDO
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.			
ESTÁNDAR			NIVELES DE DESEMPEÑO	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	DBA V-2	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
<p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <p>Me reconozco como ser social e histórico. miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.</p>	<p>DBA 1 Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p>	<p>Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).</p>	<p>Se le dificulta ubicar en el mapa de Colombia sus principales características geográficas.</p>	<p>Pocas veces ubica en el mapa de Colombia sus principales características geográficas.</p>	<p>Con regularidad ubica en el mapa de Colombia sus principales características geográficas.</p>	<p>Ubica en el mapa de Colombia sus principales características geográficas.</p>
<p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <p>Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las</p>	<p>DBA 2 Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p>	<p>Uso responsablement e los recursos (papel, agua, alimento, energía...).</p>	<p>Se le dificulta señalar en un mapa de Colombia los países con los cuales limita nuestro país.</p>	<p>Pocas veces señala en un mapa de Colombia los países con los cuales limita nuestro país.</p>	<p>Con regularidad señala en un mapa de Colombia los países con los cuales limita nuestro país.</p>	<p>Señala en un mapa de Colombia los países con los cuales limita nuestro país.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

consecuencias que resultan de esta relación.						
<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.</p>	<p>DBA 1 Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p>	<p>Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablement e las basuras.</p>	<p>Se le dificulta caracterizar las regiones geográficas de Colombia.</p>	<p>Pocas veces caracteriza las regiones geográficas de Colombia.</p>	<p>Con regularidad caracteriza las regiones geográficas de Colombia.</p>	<p>Caracteriza las regiones geográficas de Colombia.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 5	PERIODO ACADÉMICO TERCERO	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	María Cristina Ortiz Tapasco, Luz Neyda Robles Bohórquez, José Aldemar Aparicio Rojas, Diana Milena Toro Arbeláez.				
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO		
			BAJO	BÁSICO	ALTO
Relaciones con la historia y las culturas Me reconozco como ser social e histórico. miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	DBA 5 Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.	Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia ...)	Se le dificulta relatar los acontecimientos que sucedieron durante el proceso de independencia de Colombia.	Con dificultad relata los acontecimientos que sucedieron durante el proceso de independencia de Colombia.	Relata con ayuda del docente los acontecimientos que sucedieron durante el proceso de independencia de Colombia.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Relaciones espaciales y ambientales Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>	<p>DBA 3 Comprende que los cambios en la comunicación originados por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual.</p>	<p>Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, económicos...).</p>	<p>Se le dificulta explicar los hechos históricos entre los siglos XX y XXI.</p>	<p>Explica con alguna dificultad los hechos históricos entre los siglos XX y XXI.</p>	<p>Explica con ayuda del docente los hechos históricos entre los siglos XX y XXI.</p>	<p>Explica los hechos históricos entre los siglos XX y XXI.</p>
<p>Relaciones ético-políticas Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la</p>	<p>DBA 4 Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.</p>	<p>Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso).</p>	<p>Se le dificulta explicar las características que tuvo Colombia como República independiente.</p>	<p>Explica con alguna dificultad las características que tuvo Colombia como República independiente.</p>	<p>Explica con la guía del docente las características que tuvo Colombia como República independiente.</p>	<p>Explica las características que tuvo Colombia como República independiente.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

convivencia pacífica en la diversidad.		Concejo Municipal...)				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

SECUNDARIA:

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Sexto	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 6°	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconozco como se ha constituido el Universo,	DBA 1. Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del	Utiliza coordenadas, convenciones y escalas para trabajar	Se le dificulto demostrar por medio de las actividades	El estudiante en algunas clases pudo identificar y explicar con	El estudiante demostró en las actividades que identifico,	El estudiante demostró por medio

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>sus diferentes teorías, composición y dinámica.</p> <p>Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo</p> <p>Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.</p> <p>Reconozco y utilizo los husos horarios.</p>	<p>universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.</p> <p>DBA 2. Comprende que la tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.</p>	<p>con mapas y planos de representación.</p> <p>Reconoce las características del Universo y la Tierra que lo hacen un planeta único.</p> <p>Establece relaciones entre la ubicación GEO- espacial y las características.</p> <p>Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia)</p> <p>Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e</p>	<p>realizadas en clase su aprendizaje acerca del universo sus diferentes teorías sobre su origen y la tierra los conceptos y disciplinas de las ciencias sociales sin dejar evidencia de lo aprendido. Se le recomienda fortalecer su responsabilidad y compromiso para esta área.</p>	<p>en sus propias palabras las teorías sobre el origen del universo, la tierra conceptos y algunas disciplinas propias de las ciencias sociales además de querer apropiarse de los diferentes legados culturales. Recuerda que con un poco más de esfuerzo</p>	<p>explico y tuvo una aproximación a las teorías, la formación y características de la tierra, conceptos, disciplinas y lo necesario que son las ciencias sociales en la vida cotidiana además de apropiarse del legado cultural que han dejado nuestros antepasados en</p>	<p>de actividades que identifiqué, analizo y explico las diferentes teorías sobre el origen del universo y la formación y características de la tierra, que conllevo a apropiarse de los conceptos,</p>
---	--	--	--	--	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Formulo preguntas acerca de hechos políticos,</p> <p>Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo y archivo la información obtenida.</p> <p>Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.</p>		<p>impacto de cada alternativa</p>		<p>puedes demostrar todo tu potencial.</p>	<p>diferentes momentos de la humanidad. Muy bien.</p>	<p>disciplinas y la importancia que tiene en la vida cotidiana las ciencias sociales. Excelente trabajo, continua así.</p>
---	--	------------------------------------	--	--	---	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Sexto	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 6°	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica,	DBA 3. Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización del desarrollo tecnológico dados durante la	Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa	Al mejorar a responsabilidad y puntualidad tendrá buenos resultados en	Reconoce con apoyo, las transformaciones sociales e históricas y como a través del	Conoce e interpreta los acontecimientos de la humanidad y sus principales	Reconoce las transformaciones sociales e históricas que se han dado a través del

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>organización política, económica, social y cultural)</p> <p>Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los</p>	<p>prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.</p> <p>DBA 4. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estos.</p>	<p>Describe las características físicas, sociales y económicas de cada uno de los seis continentes</p> <p>Plantea acciones llevadas a mejorar la situación social y política del continente americano</p> <p>Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e</p>	<p>los procesos que se llevan dentro del aula para adquirir conocimientos que serán oportunos generando competencias básicas en los seres humanos, recuerda estar atento en clase y se verán grandes resultados.</p>	<p>tiempo surgen las sociedades antiguas a través de las épocas de la humanidad para la construcción de la sociedad actual</p>	<p>legados que han permitido el desarrollo de las sociedades y las culturas y tecnológico en el siglo XX</p>	<p>tiempo desde la creación de las ciudades y todo lo que se genera alrededor de estas y la influencia en la sociedad actual.</p>
--	---	---	--	--	--	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		<p>impacto de cada alternativa.</p> <p>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA</p> <p>Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros(as) durante discusiones grupales, incluso cuando no</p> <p>CATEDRA DE LA PAZ: estoy de acuerdo.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Sexto	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 6°	PERIODO ACADÉMICO: III
------------------------	-----------------------------------	---	---------------------	--------------------------------------

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ						
Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el imperio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en la antigüedad).	DBA 5. Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos. DBA. 6 analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y	Analiza las condiciones históricas de EGIPTO. Describe las características, físicas, sociales y económicas de INDIA EN LA ANTIGÜEDAD. Plantea acciones llevadas a cabo por elementos culturales CONVIVENCIA Y PAZ Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y	El estudiante debe mejorar en reconocer y nombrar eventos históricos, figuras clave y conceptos básicos y poder avanzar en su adquisición de conocimientos sociales.	El estudiante explica eventos históricos, figuras y conceptos con mayor detalle e identifica causas y consecuencias de eventos importantes.	El estudiante integra información de temas y conecta eventos históricos contemporáneos de manera coherente.	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.</p> <p>Participo en debates y discusiones: asumo una posición.</p>	<p>las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.</p>	<p>fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>Expreso mis ideas de forma verbal o escrita, teniendo características de mi interlocutor y la situación dada.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Séptimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 7°	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
-Reconozco en los movimientos contraculturales del siglo XX espacios que visibilizan sectores excluidos resaltando aspectos de identidad y conflicto. -Identifico la importancia de los pobladores campesinos	2. Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las	Localiza en zonas de la ciudad o del municipio la concentración de fenómenos sociales como la pobreza, la	Debe mejorar en la redacción, oralidad para conocer sus conocimientos sobre los temas	Brinda su opinión por escrito o a veces verbal sobre algunas problemáticas y las compara con	Propone ideas en donde expone sus puntos de vista sobre la problemática	Promueve ideas sobre las causas del hambre en el mundo y las

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>y urbanos en la construcción de tejido social.</p>	<p>problemáticas sociales.</p> <p>8. Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del</p>	<p>violencia, asentamientos informales y explica las posibles causas y consecuencias de estos.</p> <p>Relaciona la industrialización y la migración del campo a la ciudad con los procesos de organización de las ciudades en Colombia en las últimas décadas.</p> <p>Compara las problemáticas urbanas más recurrentes de las</p>	<p>los evaluados en el periodo.</p>	<p>la vida en comunidad</p>	<p>sociales actual y en Los que muestra sus argumentos sobre los temas de clase</p>	<p>consecuencias que trae la sobrepoblación mundial,</p>
---	---	--	-------------------------------------	-----------------------------	---	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		<p>ciudades actuales (contaminación, movilidad, sobrepoblación, falta de viviendas dignas, desempleo, inseguridad y migraciones internas) con algunas similares en otros períodos históricos.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: Séptimo	ÁREA: Ciencias sociales		ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 7°	PERIODO ACADÉMICO: II	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
<p>Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.</p> <p>-Describo características de la organización social y política en algunas culturas y épocas en los sistemas de producción como el</p>	<p>1 comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.</p>	<p>-Explica la importancia de los viajes de los Exploradores del medioevo en la expansión del conocimiento del mundo.</p>	<p>Se necesita que el estudiante se comprometa con su formación y mejorar en la entrega de sus trabajos así podrá cumplir con las metas establecidas</p>	<p>El estudiante explica algunas veces por que han cambiado algunas formas de representar al mundo y la influencia de la tecnología en el proceso.</p>	<p>El estudiante explica por que han cambiado algunas formas de representar al mundo y la influencia de la tecnología en el proceso.</p>	<p>El estudiant e explica y promueve ideas del por qué han cambiado algunas formas de</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2</p>	
<p>PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES</p>		

<p>feudalismo en el Medioevo y el surgimiento del estado en el renacimiento. - Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales como la tenencia de la tierra en el Medioevo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona la concepción y representación del mundo que se tenía en la Edad Media influenciada por la Biblia con la cultura espacial europea y señala los cambios y las continuidades más relevantes. - Compara las representaciones del mundo conocido en la Edad Media y el representado hoy 				<p>representar al mundo y la influencia de la tecnología en el proceso.</p>
---	--	--	--	--	--	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2</p>	
<p>PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES</p>		

		<p>desde los mapas e imágenes satelitales y, describe el uso de la cartografía en la vida cotidiana de las personas.</p> <p>-Argumenta que las representaciones del espacio son producto de las imágenes que se tienen del mundo y que se modifican con el tiempo</p>				
--	--	--	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		(fotografías aéreas, imágenes de satélite).				
--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Séptimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 7°	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ			

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDAR	DBA	CONTEXUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
<p>Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.</p> <p>-Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales como la tenencia de la tierra en el Medioevo.</p> <p>-Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de</p>	<p>Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.</p> <p>3. Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.</p>	<p>Describe algunos acontecimientos que dieron paso a la Modernidad e incidieron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual.</p> <p>Interpreta mapas temáticos en los que reconoce ciudades estratégicas de Europa en el contexto del Renacimiento, por su</p>	<p>Se le dificulta demostrar por medio de las actividades realizadas en clase su aprendizaje acerca de los temas propuestos para el periodo.</p>	<p>El estudiante en algunas clases pudo identificar y explicar con sus propias palabras los conceptos y algunas características del renacimiento.</p>	<p>El estudiante en clase pudo identificar y explicar con sus propias palabras los conceptos y algunas características del renacimiento.</p>	<p>El estudiant e en clase siempre identifica y explica con sus propias palabras los conceptos y algunas características del</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2</p>	
<p>PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES</p>		

<p>diferentes épocas y regiones</p>		<p>importancia económica y cultural.</p> <p>Reconoce en las expresiones artísticas del Renacimiento (pintura, escultura y literatura) la vida cotidiana y la organización social de los pueblos.</p> <p>3. - Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana.</p>				<p>renacimiento</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	--	---------------------

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2</p>	
<p>PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Describe el legado cultural del imperio romano en aspectos tales como el sistema político, el desarrollo de la infraestructura (vial, acueductos y puertos) y el comercio en diferentes lugares de Europa, norte de África y América Latina. - Argumenta las razones que llevaron a la crisis del imperio romano, para identificar los factores que pueden incidir en la 				
--	--	---	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2</p>	
<p>PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES</p>		

		<p>decadencia de un Estado hoy en día.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica algunas actividades de la vida contemporánea que se inventaron en la antigua Roma (práctica de juegos públicos, el matrimonio, los gimnasios, uso de baños públicos) y cómo estas se han transformado con el paso de los siglos. 				
--	--	--	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Octavo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 8°	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconozco múltiples Relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los	Evalúa la influencia de los procesos de cooperación	- Reconoce la constitución de la Unión Europea como un ejemplo de cooperación entre	Se le recomienda fortalecer la escucha, la atención y la	Escucho algunos conversatorios importantes de la realidad colombiana en	Presta atención a los conversatorios y noticias para	Observo e indago de manera dinámica

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>diferentes agentes y grupos involucrados.</p> <p>-Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...)</p>	<p>económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad</p>	<p>países, sus objetivos, integrantes y su influencia en el orden mundial.</p> <p>- Describe diversas alianzas de cooperación dadas entre países: MERCOSUR</p> <p>- Formula preguntas sobre cómo lograr el bienestar colectivo desde la cooperación y las alianzas internacionales</p> <p>- Explica las relaciones económicas y políticas que Colombia sostiene hoy con otros países de la</p>	<p>disponibilidad en clase para generar aprendizajes que le ayudaran a comprender las realidades sociales colombianas en varios aspectos como son el político y económico.</p>	<p>los aspectos políticos y económicos para poderlos comparar en las realidades acomodándolos a su contexto social es necesario estar más atento a los diferentes momentos de la clase con el fin de adquirir buen conocimiento.</p>	<p>relacionarlos con aspectos políticos y económicos donde compara hechos que ocurren en Colombia y los aprende para su cotidianidad.</p>	<p>por medio de noticias y conversatorios hechos relacionados con la política y la economía para comparar los procesos que ocurren actualmente en</p>
---	---	--	--	--	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		región y el resto del mundo.				Colombia
--	--	------------------------------	--	--	--	----------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: Octavo	ÁREA: Ciencias sociales		ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 8°	PERIODO ACADÉMICO: II	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
<p>Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX. (Rev Industrial)</p> <p>Identifica las características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX. (Rev Industrial)</p> <p>Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales</p>	<p>3. Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las</p>	<p>Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del Capitalismo.</p>	<p>Se le dificulta explicar e identificar algunas características de las revoluciones ocurridas en los siglos XVIII y XIX</p>	<p>Medianamente puede explicar e identificar algunas características de las revoluciones ocurridas en los siglos XVIII y XIX</p>	<p>Puede explicar e identificar algunas características de las revoluciones ocurridas en los siglos XVIII y XIX</p>	<p>Puede explicar y compartir ideas sobre algunas características de las revoluciones</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	<p align="center">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2</p>	
<p align="center">PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES</p>		

	<p>cuales este sigue siendo un sistema económico vigente</p>	<p>Explica las características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, Capital, consumo) y las ventajas o desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido.</p>				<p>nes ocurridas en los siglos XVIII y XIX</p>
--	--	---	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Octavo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 8°	PERIODO ACADÉMICO: III		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
	Comprende cómo se produjeron los	Describe el surgimiento de los movimientos sociales	El estudiante debe de	. El estudiante a veces identifica y	El estudiante identifica y	El estudiant

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.</p>	<p>procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.</p>	<p>(campesinos, estudiantiles y obreros) acaecidos durante el siglo XX en Colombia. Explica algunas herramientas y procedimientos alternativos (diálogo, conciliación, arbitraje, mediación) con los se cuenta para resolver un conflicto social o laboral.</p>	<p>mejorar en identificar y definir cuáles fueron los hechos y los procesos que se dieron en las colonias americanas durante los siglos XVII y XIX .</p>	<p>define cuáles fueron los hechos y los procesos que se dieron en las colonias americanas durante los siglos XVII y XIX .</p>	<p>define cuáles fueron los hechos y los procesos que se dieron en las colonias americanas durante los siglos XVII y XIX .</p>	<p>e siempre identifica y define cuáles fueron los hechos y los procesos que se dieron en las colonias americanas durante los siglos XVII y XIX .</p>
<p>Analizo críticamente los documentos que utilizo e identifiqué sus tesis.</p>		<p>Interpreta a partir de evidencias sobre casos concretos (negociaciones Gobierno Colombiano - FARC, huelgas del</p>				

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		magisterio), como todo conflicto social o laboral, puede resolverse mediante la concertación entre las partes.				
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Noveno	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 9°	PERIODO ACADÉMICO: I	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ				
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO		
			BAJO	BÁSICO	ALTO

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...</p> <p>Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad.</p> <p>Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el</p>	<p>Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p> <p>Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su</p>	<p>Identifica los derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente.</p> <p>Identifica en la historia de Colombia las causas de los movimientos migratorios y su influencia en las condiciones de vida en la población actual del país.</p> <p>Explica desde situaciones de la vida cotidiana, las</p>	<p>El estudiante debe de mejorar en identificar y definir términos básicos y conceptos clave en los conocimientos propuestos para el periodo.</p>	<p>El estudiante demuestra una comprensión mediana en los procesos sociales que han traído las migraciones en el siglo XX, y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p>	<p>El estudiante demuestra una comprensión en los procesos sociales que han traído las migraciones en el siglo XX, y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p>	<p>El estudiante demuestra siempre una comprensión en los procesos sociales que han traído las migraciones en el siglo XX, y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p>
---	---	---	---	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial.	impacto en la vida de los habitantes del país.	consecuencias económicas y sociales que tiene para el país el desplazamiento de las personas del campo a los centros urbanos				
---	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Noveno	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 9°	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad</p>	<p>Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p>	<p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad en el desarrollo del país.</p> <p>- Compara los hábitos de vida de las personas antes y después de la llegada al país del cine, la radio, la aviación comercial y los automóviles.</p>	<p>El estudiante debe de mejorar en identificar y definir términos básicos y conceptos clave en los conocimientos propuestos para el periodo.</p>	<p>El estudiante demuestra medianamente conocer cuáles fueron los cambios políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX.</p>	<p>El estudiante demuestra conocer cuáles fueron los cambios políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX.</p>	<p>El estudiante demuestra a siempre conocer cuáles fueron los cambios políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX.</p>
--	--	---	---	--	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Noveno	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 9°	PERIODO ACADÉMICO: III		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad colombiana	Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho	Identifica los derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y	El estudiante debe de mejorar en identificar y definir términos	El estudiante demuestra medianamente una comprensión sobre la importancia de	El estudiante demuestra una comprensión sobre la importancia	El estudiante demuestra siempre una compresión

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	<p>tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.</p>	<p>los derechos colectivos y del ambiente.</p> <p>Examina las implicaciones que tiene para la democracia y la ciudadanía la vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) y sugiere para su protección mecanismos constitucionales.</p> <p>Justifica el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto,</p>	<p>básicos y los derechos humanos en nuestra sociedad.</p> <p>conceptos clave en ciencias sociales.</p>	<p>los derechos humanos en nuestra sociedad.</p>	<p>de los derechos humanos en nuestra sociedad.</p>	<p>ón sobre la importancia de los derechos humanos en nuestra sociedad.</p>
--	---	--	---	--	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		la iniciativa popular, la revocatoria del mandato.				
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Decimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 10°	PERIODO ACADÉMICO: I	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ				
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO		
			BAJO	BÁSICO	ALTO

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>	<p>DBA 2: Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural. DBA 4: Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.</p>	<p>Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional.</p> <p>Explica las características de la violencia ejercida en el contexto del conflicto armado en Colombia y cómo afecta la vida social y cultura.</p> <p>Reconoce el papel de los organismos multilaterales en la formulación de políticas económicas, jurídicas, ambientales y educativas para los países que hacen parte de estas organizaciones. Explica cómo los organismos multilaterales de los que hace parte Colombia, inciden en sus políticas internas, desde el reconocimiento de las ventajas y desventajas que tiene el pertenecer a estos. L Argumenta el papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del</p>	<p>Se le dificulta demostrar por medio de las actividades realizadas en clase su aprendizaje acerca de los conceptos y disciplinas de las ciencias sociales sin dejar evidencia lo aprendido. Se le recomienda fortalecer su responsabilidad y compromiso para esta área.</p>	<p>El estudiante en algunas clases pudo identificar y explicar con sus propias palabras los conceptos y algunas disciplinas propias de las ciencias sociales además de querer apropiarse de los diferentes legados culturales. Recuerda que con un poco más de esfuerzo puedes demostrar todo tu potencial.</p>	<p>El estudiante demostró en las actividades que identifico, explico y tuvo una aproximación a los conceptos, disciplinas y lo necesario que son las ciencias sociales en la vida cotidiana además de apropiarse del legado cultural que han dejado nuestros antepasados en diferentes momentos de la humanidad. Muy bien.</p>	<p>El estudiante demostró por medio de actividades que identifico, analizo y explico lo que conllevo a apropiarse de los conceptos, disciplinas y la importancia que tiene en la vida cotidiana las ciencias sociales además apropiarse del legado cultural que han dejado nuestros antepasados dentro de las principales épocas de la humanidad. Excelente trabajo, continua así.</p>
---	--	--	---	---	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos.				
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Decimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 10°	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las	DBA 1: Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por	Describe el impacto ambiental, económico, social y político que ha tenido la minería legal e	Al mejorar a responsabilida d y puntualidad	Reconoce con apoyo, las transformaciones sociales e históricas	Conoce e interpreta los diferentes acontecimientos de la humanidad y sus	Reconoce las transformaciones

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.</p>	<p>la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.</p> <p>DBA 2: Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.</p>	<p>ilegal, a partir del estudio de casos provenientes de distintas fuentes de información.</p> <p>Compara los diferentes tipos de violencia (directa, estructural y cultural) que generan los actores armados y sus repercusiones en la vida nacional.</p> <p>Propone estrategias para utilizar el diálogo como recurso mediador en la solución de conflictos.</p>	<p>tendrá buenos resultados en los procesos que se llevan dentro del aula para adquirir conocimientos que serán oportunos generando competencias básicas en los seres humanos, recuerda estar atento en clase y se verán grandes resultados.</p>	<p>y la influencia de las organizaciones a través de las épocas de la humanidad en la construcción de la sociedad actual</p>	<p>principales legados que han permitido el desarrollo cultural y tecnológico en el siglo XX</p>	<p>sociales e históricas y la influencia de las organizaciones políticas en la construcción de la sociedad actual.</p>
---	---	--	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Decimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 10°	PERIODO ACADÉMICO: III
-------------------------	-----------------------------------	---	----------------------	----------------------------------

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ
--	--

ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.	DBA 3: Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos	Explica la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad. Compara los mecanismos de protección de DDHH (conciliación, acción de	El estudiante debe mejorar en reconocer y nombrar eventos históricos, figuras clave y conceptos básicos y poder	El estudiante explica eventos históricos, figuras y conceptos con mayor detalle e identifica causas y consecuencias de eventos importantes.	El estudiante analiza eventos históricos y sociales en profundidad, reconociendo múltiples perspectivas además explica y discute las	El estudiante Integra y sintetiza información de diversas fuentes para ofrecer una comprensión profunda y

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	<p>DBA5: Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.</p>	<p>tutela, acciones populares, acción de cumplimiento). Argumenta por qué es necesario rechazar las formas de discriminación, exclusión social o violencia que se observan en el mundo hoy. Describe el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad. Explica y representa las transformaciones geopolíticas que se dieron en el mundo después de las guerras mundiales desde la interpretación de mapas temáticos. Argumenta acerca de las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de los conflictos bélicos mundiales.</p>	<p>avanzar en su adquisición de conocimientos sociales.</p>		<p>implicaciones y contextos de conceptos complejos.</p>	<p>matizada de temas complejos y conecta eventos históricos con tendencias y problemas contemporáneos de manera coherente.</p>
--	--	---	---	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Decimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias políticas y económicas	GRADO: 10°	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder.	Describe el impacto económico, social y político a partir del estudio de casos provenientes de distintas fuentes de información.	-Requiere apoyo para identificar las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas.	Se le recomienda fortalecer la escucha, la atención y la disponibilidad en clase para generar aprendizajes que le ayudaran a comprender las	Escucho algunos conversatorios importantes de la realidad colombiana en los aspectos políticos y económicos para poderlos comparar e inferir en las realidades	Presta atención a los conversatorios y noticias para relacionarlos con aspectos políticos y económicos donde compara reflexivamente	Observo e indago de manera dinámica por medio de noticias y conversatorios hechos relacionados

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		-Requiere apoyo para asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas.	realidades sociales colombianas en varios aspectos como son el político y económico.	acomodándolos a su contexto social es necesario estar más atento a los diferentes momentos de la clase con el fin de adquirir buen conocimiento.	métodos que ocurren en Colombia y los aprende para su cotidianidad.	s con la política y la economía para comparar críticamente los procesos que ocurren actualmente en Colombia e interioriza para su aprendizaje .
--	--	--	--	--	---	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Decimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias políticas y económicas	GRADO: 10°	PERIODO ACADÉMICO: II
-------------------------	-----------------------------------	---	----------------------	---------------------------------

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:		MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ				
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTO UALIZACI N PROFUNDIZACI ÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
<p>-Reconozco en los movimientos contraculturales del siglo XX espacios que visibilizan sectores excluidos resaltando aspectos de identidad y conflicto.</p> <p>-Identifico la importancia de los pobladores campesinos y urbanos en la construcción de tejido social.</p>	<p>1. Explica la productividad y el mercado en las diversas culturas y etnia actuales lo cual se constituye una riqueza para la vida en comunidad.</p> <p>2. Conoce el proceso de la producción; Factores de producción, la empresa, clases de empresa. El territorio: el régimen departamental, El régimen Municipal, el régimen especial, entidades indígenas</p>	<p>-Asume críticamente la información sobre las decisiones que se adoptan en materia económica y política, a través del análisis histórico-sociológico de diversas fuentes para entender las implicaciones humanas y sociales que se derivan de ellas.</p> <p>-Reconoce que los derechos humanos y los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, posición económica, filiación política, condición étnica o creencia religiosa, para incorporar el reconocimiento de la</p>	<p>Debe mejorar en la redacción, oralidad para conocer sus conocimientos sobre los temas evaluados en el periodo.</p>	<p>Brinda su opinión por escrito o a veces verbal sobre algunas culturas y las compara con la vida en comunidad</p>	<p>Propone debates en los expone sus puntos de vista sobre la problemática económica actual y en Los que muestra sus argumentos sobre los temas de clase</p>	<p>Promueve debates sobre las causas del hambre en el mundo y las consecuencias para la población mundial, además caracterizo diferentes campos teóricos de las ciencias económicas y políticas en diferentes contextos espaciales y temporales.</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		diversidad étnica y cultural del país en sus prácticas cotidianas.				
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Decimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias políticas y económicas	GRADO: 10°	PERIODO ACADÉMICO: III		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>-Promuevo prácticas del cuidado del medio ambiente a partir de la experiencia legada por los movimientos ambientalistas. -Adopto una actitud de respeto hacia la diversidad étnica y cultural del país. -Valoro la diversidad sexual y de género como una práctica de reconocimiento y tolerancia por la diferencia.</p>	<p>-Conoce la importancia del estudio de los Planes de desarrollo, El Mercado, Las cuentas nacionales-Economía y producción en Los pueblos indígenas. -Conoce los diferentes tipos de contaminación que se presentan y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía</p>	<p>-Identifica algunos aportes que han realizado personajes afrocolombianos y africanos y su importancia en nuestra historia. -Explica las luchas de nuevos actores sociales (mujeres, jóvenes, afrodescendientes, indígenas, población LGBTI, pobladores urbanos y campesinos) utilizando diversas técnicas grupales (foros y debates, entre otros) para potenciar su reconocimiento social e igualdad de derechos.</p>	<p>Se necesita que el estudiante se comprometa con su formación y mejorar en la entrega de sus trabajos así podrá cumplir con las metas establecidas</p>	<p>El estudiante analiza las implicaciones de decisiones políticas y económicas en diferentes contextos también desarrolla argumentos basados en datos y ejemplos para explicar el impacto de ciertas políticas o eventos en la sociedad y la economía.</p>	<p>El estudiante evalúa críticamente las políticas y teorías, considerando diferentes perspectivas y consecuencias a corto y largo plazo además propone escritos para plasmar problemas políticos y económicos, apoyadas por datos y análisis.</p>	<p>El estudiante produce análisis que demuestran un pensamiento independiente y un entendimiento profundo de las implicaciones políticas y económicas además formula y defiende propuestas para abordar desafíos locales, basándose en perspectivas diversas.</p>
---	--	---	--	---	--	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Undécimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 11°	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del	DBA 2: Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados	Reconoce los principales conflictos sociales y políticos vividos en Colombia en las	Se le dificulta demostrar por medio de las	El estudiante en algunas clases pudo identificar y explicar	El estudiante demostró en las actividades que	El estudiante demostró por medio de

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.</p>	<p>para la búsqueda de la paz.</p> <p>DBA 4: Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.</p>	<p>últimas décadas, a partir de la memoria histórica. Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos. Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar la justicia, la verdad, el perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz.</p> <p>Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (Capitalista Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría.</p> <p>Interpreta las repercusiones sociales, políticas y económicas que la Guerra Fría tuvo para Latinoamérica en casos como la revolución cubana, el surgimiento de las dictaduras,</p>	<p>actividades realizadas en clase su aprendizaje acerca de los conceptos y disciplinas de las ciencias sociales sin dejar evidencia lo aprendido. Se le recomienda fortalecer su responsabilidad y compromiso para esta área.</p>	<p>con sus propias palabras los conceptos y algunas disciplinas propias de las ciencias sociales además de los diferentes legados culturales. Recuerda que con un poco más de esfuerzo puedes demostrar todo tu potencial.</p>	<p>identifico, explico y tuvo una aproximación a los conceptos, disciplinas y lo necesario que son las ciencias sociales en la vida cotidiana además de apropiarse del legado cultural que han dejado nuestros antepasados en diferentes momentos de la humanidad. Muy bien.</p>	<p>actividades que identifiqué, analizo y explico lo que conllevo a apropiarse de los conceptos, disciplinas y la importancia que tiene en la vida cotidiana las ciencias sociales además apropiarse del legado cultural que han dejado nuestros antepasados dentro de las principales épocas de la humanidad. Excelente</p>
--	---	--	--	--	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		las guerrillas y el intervencionismo.				trabajo, continua así.
--	--	---------------------------------------	--	--	--	------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Undécimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 11°	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos	DBA 1: Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los	Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del calentamiento global para no cambiar sus prácticas.	Al mejorar a responsabilidad y puntualidad tendrá buenos resultados en los procesos que se	Reconoce con apoyo, las transformaciones sociales e históricas y la influencia de las organizaciones a	Conoce e interpreta los diferentes acontecimientos de la humanidad y	Conoce e interpreta las diferentes épocas de la humanidad y sus principales

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.</p>	<p>diferentes actores (políticos, económicos y sociales).</p> <p>DBA 2: Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.</p>	<p>Reconoce acciones y propuestas que ha creado la Organización de Naciones Unidas -ONU- (Protocolos ambientales y Cumbres de la Tierra), para evitar los efectos del calentamiento global en el mundo.</p> <p>Explica las acciones que se sugieren desde las instituciones y organizaciones ambientales en Colombia para disminuir los efectos del calentamiento global.</p> <p>Reconoce los principales conflictos sociales y políticos vividos en Colombia en las últimas décadas, a partir de la memoria histórica.</p> <p>Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos.</p> <p>Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar la</p>	<p>llevan dentro del aula para adquirir conocimientos que serán oportunos generando competencias básicas en los seres humanos, recuerda estar atento en clase y se verán grandes resultados.</p>	<p>través de las épocas de la humanidad en la construcción de la sociedad actual Debe mejorar la presentación de algunos trabajos requeridos en clase, es bueno priorizar algunas situaciones y explorar diferentes medios tecnológicos con el fin de enriquecer lo requerido</p>	<p>sus principales legados que han permitido el desarrollo cultural y tecnológico en el siglo XXI Muestra ideas creativas en actividades planteadas en clase para demostrar sus grandes habilidades y comprensión de los temas.</p>	<p>legados que han permitido el desarrollo cultural y tecnológico en el siglo XXI por medio de diferentes técnicas como líneas de tiempo y escritos. Genera sentido de pertenencia, a partir del conocimiento de su historia además se reconoce como miembro de un grupo y sabe que tiene derechos y deberes que cumplir.</p>
--	---	---	--	---	---	---

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		justicia, la verdad, el perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz.				
--	--	--	--	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Undécimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 11°	PERIODO ACADÉMICO: III		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.	DBA 3: Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos	Caracteriza algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses	A pesar de reiteradas actividades el estudiante se le dificulta apropiarse en un	Algunas veces identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas,	Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías	Identifica características del contexto en el que tuvo lugar el proceso de

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	<p>geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.</p> <p>DBA 5: Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.</p>	<p>económicos, ideológicos y religiosos. Describe los intereses políticos, económicos e ideológicos de las grandes potencias que afectan las relaciones internacionales en la actualidad. Argumenta las consecuencias sociales que generan los conflictos internacionales como el desplazamiento forzado, los refugiados y el genocidio de naciones.</p> <p>Explica y sitúa los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina. Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales.</p>	<p>nivel elemental de las competencias trabajadas.</p>	<p>económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías</p>	<p>antes diferentes reacciones sobre este fenómeno asumiendo cambios frente a las nuevas tecnologías de la comunicación.</p>	<p>modernización de la ciudad y la sociedad y los distintos cambios en la vida cotidiana de los agentes involucrados</p>
--	--	--	--	--	--	--

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Undécimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 11°	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
-Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder.	Describe el impacto económico, social y político a partir del estudio de casos provenientes de distintas fuentes de información.	-Requiere apoyo para identificar las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas. -Requiere apoyo para asumir una posición crítica frente a	Se le recomienda fortalecer la escucha, la atención y la disponibilidad en clase para generar aprendizajes	Escucho algunos conversatorios importantes de la realidad colombiana en los aspectos políticos y económicos para poderlos comparar e inferir	Presta atención a los conversatorios y noticias para relacionarlos con aspectos políticos y económicos donde compara reflexivamente métodos que	Observo e indago de manera dinámica por medio de noticias y conversatorios hechos relacionados

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		<p>situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas.</p>	<p>que le ayudaran a comprender las realidades sociales colombianas en varios aspectos como son el político y económico.</p>	<p>en las realidades acomodándolos a su contexto social es necesario estar más atento a los diferentes momentos de la clase con el fin de adquirir buen conocimiento.</p>	<p>ocurren en Colombia y los aprende para su cotidianidad.</p>	<p>con la política y la economía para comparar críticamente los procesos que ocurren actualmente en Colombia e interioriza para su aprendizaje.</p>
--	--	---	--	---	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
 DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
 ARGELIA VALLE
 PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Undécimo	ÁREA: Ciencias sociales	ASIGNATURA: Ciencias sociales	GRADO: 11°	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
-Reconozco en los movimientos contraculturales del siglo XX espacios que visibilizan sectores excluidos resaltando aspectos de identidad y conflicto. -Identifico la importancia de los pobladores campesinos y urbanos en la construcción de tejido social.	Explica la productividad y el mercado en las diversas culturas y etnia actuales lo cual se constituye una riqueza para la vida en comunidad. Conoce el proceso de la producción; Factores de producción, la empresa, clases de empresa. El territorio: el régimen departamental, El régimen Municipal, el	-Asume críticamente la información sobre las decisiones que se adoptan en materia económica y política, a través del análisis histórico-sociológico de diversas fuentes para entender las implicaciones humanas y sociales que se derivan de ellas. -Reconoce que los derechos humanos y los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, posición económica, filiación política, condición étnica o creencia religiosa, para incorporar el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural	Se le dificulta formular hipótesis que explican la situación de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX a partir del análisis de las características culturales y sociales de los procesos de transformación	Propone debates en los expone sus puntos de vista sobre la Problemática económica actual y en Los que muestra sus argumentos sobre los temas de clase	Formulo alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos.	Promueve debates sobre diferentes temas del mundo y las consecuencias que tare para la población mundial, además caracterizo diferentes campos teóricos de las ciencias

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

	régimen especial, entidades indígenas	del país en sus prácticas cotidianas.				económicas y políticas en diferentes contextos espaciales y temporales.
--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: Undécimo	ÁREA: Ciencias sociales		ASIGNATURA: Ciencias sociales		GRADO: 11°	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	MARIA CRISTINA ORTIZ TAPASCO LUZ NEYDA ROBLES BOORQUEZ JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
-Promuevo prácticas del cuidado del medio ambiente a partir de la experiencia legada por los movimientos ambientalistas. -Adopto una actitud de respeto hacia la diversidad étnica y cultural del país. -Valoro la diversidad sexual y de género como una práctica de reconocimiento y tolerancia por la diferencia.	-Conoce la importancia del estudio de los Planes de desarrollo, El Mercado, Las cuentas nacionales-Economía y producción en Los pueblos indígenas. -Conoce los diferentes tipos de contaminación que se presentan y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía	-Identifica algunos aportes que han realizado personajes afrocolombianos y africanos y su importancia en nuestra historia. -Explica las luchas de nuevos actores sociales (mujeres, jóvenes, afrodescendientes, indígenas, población LGBTI, pobladores urbanos y campesinos) utilizando diversas técnicas grupales (foros y debates, entre otros) para potenciar su reconocimiento social e igualdad de derechos.	El estudiante debe de mejorar en identificar y definir términos básicos y conceptos clave en ciencias políticas y económicas.	El estudiante demuestra una comprensión detallada de los principios y teorías clave en ciencias políticas y económicas.	El estudiante muestra un dominio sólido de las teorías y modelos avanzados en ciencias políticas y económicas.	El estudiante exhibe un conocimiento profundo y exhaustivo de teorías avanzadas y debates contemporáneos en ciencias políticas y económicas.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2</p>	
	<p>PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES</p>	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

EVALUACIÓN

CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

- a) Continua: es decir que se realizará en forma permanente haciendo un seguimiento al alumno, que permita observar el progreso y las dificultades que se presenten en su proceso de formación. Se hará al final de cada tema, unidad, periodo, clase o proceso.
- b) Integral: se tendrán en cuenta todos los aspectos o dimensiones del desarrollo del alumno, como las pruebas escritas para evidenciar el proceso de aprendizajes y organización del conocimiento.
- c) Se le aplicarán las que permitan la consulta de textos, notas, solución de problemas y situaciones, ensayos, análisis, interpretación, proposición, conclusiones, y otras formas que los docentes consideren pertinentes y que independicen los resultados, de factores relacionados solamente con simples recordaciones o memorización de palabras, nombres, fechas, datos, cifras, resultado final, sin tener en cuenta el proceso del ejercicio y que no se encuentren relacionadas con la constatación de conceptos y factores cognoscitivos.
- d) La observación de comportamientos, actitudes, valores, aptitudes, desempeños cotidianos, conocimientos, registrando en detalle los indicadores de logros en los cuales se desarrollan, y que demuestren los cambios de índole cultural, personal y social del estudiante.
- e) El diálogo con el alumno, y padre de familia, como elemento de reflexión y análisis, para obtener información que complemente la obtenida en la observación y en las pruebas escritas.
- f) Se permitirá la autoevaluación por parte de los mismos estudiantes, y la participación de los padres de familia en la evaluación de sus hijos a través de tareas formativas dejadas para la casa, y sobre las que los padres evaluarán por escrito el cumplimiento de las mismas en los cuadernos de los estudiantes.
- g) La coevaluación entre los alumnos, cuando se desarrollen pruebas escritas o conceptuales dentro del salón.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

- h) Conversatorios con la misma intención del diálogo, realizados entre el profesor y el educando o un grupo de ellos.
- i) Sistemática: se realizará la evaluación teniendo en cuenta los principios pedagógicos y que guarde relación con los fines, objetivos de la educación, la visión y misión del plantel, los estándares de competencias de las diferentes áreas, los logros, indicadores de logro, lineamientos curriculares o estructura científica de las áreas, los contenidos, métodos y otros factores asociados al proceso de formación integral de los estudiantes.
- j) Flexible; se tendrán en cuenta los ritmos de desarrollo del alumno en sus distintos aspectos de interés, capacidades, ritmos de aprendizaje, dificultades, limitaciones de tipo afectivo, familiar, nutricional, entorno social, físicas, discapacidad de cualquier índole, estilos propios, dando un manejo diferencial y especial según las problemáticas relevantes o diagnosticadas por profesionales.
- k) Los profesores identificarán las características personales de sus estudiantes en especial las destrezas, posibilidades y limitaciones, para darles un trato justo y equitativo en las evaluaciones de acuerdo con la problemática detectada, y en especial ofreciéndole oportunidad para aprender del acierto, del error y de la experiencia de vida.
- l) Interpretativa: se permitirá que los alumnos comprendan el significado de los procesos y los resultados que obtienen, y junto con el profesor, hagan reflexiones sobre los alcances y las fallas para establecer correctivos pedagógicos que le permitan avanzar en su desarrollo de manera normal.
- m) Las evaluaciones y sus resultados serán tan claros en su intención e interpretación, que no lleven a conflictos de interés entre alumnos contra profesores o viceversa.
- n) Participativa: se involucra en la evaluación al alumno, docente, padre de familia y otras instancias que aporten a realizar unos buenos métodos en los que sean los estudiantes quienes desarrollen las clases, los trabajos en foros, mesa redonda, trabajo en grupo, debate, seminario, exposiciones, prácticas de campo y de taller, con el fin de que alcancen, entre otras, las competencias de analizar, interpretar y proponer, con la orientación y acompañamiento del profesor.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- o) **Formativa:** permite reorientar los procesos y metodologías educativas, cuando se presenten indicios de reprobación en alguna área, analizando las causas y buscando que lo aprendido en clase, incida en el comportamiento y actitudes de los alumnos en el salón, en la calle, en el hogar y en la comunidad en que se desenvuelve.

ARTÍCULO 5. Valoración de logros, estándares, asignaturas y áreas. En cada uno de los cuatro periodos se evaluará y calificará el aprendizaje del estudiante en todas las áreas de formación, en aspectos tales como el alcance del logro/estándar o competencia, el desarrollo de los procesos, la utilización de los recursos, la adquisición y progreso en el ejercicio de las habilidades y destrezas.

La valoración de cada logro/estándar por área o asignatura se expresará en una escala de uno (1) a cien (100). La calificación aprobatoria será a partir de sesenta (60.0). La equivalencia conceptual es la siguiente:

90 a 100	Desempeño Superior	(DS)
80 a 89.9	Desempeño Alto	(DA)
60 a 79.9	Desempeño Básico	(DB)
1 a 59.9	Desempeño Bajo	(DBj)

ESCALAS DE VALORACIÓN

ARTÍCULO 13: La escala de valoración de la Institución Educativa “Santiago Gutiérrez Ángel” y su respectiva equivalencia con la escala nacional. La valoración de cada logro/estándar/competencia por área o asignatura se expresará en una escala de uno (1) a cien (100). La calificación aprobatoria será a partir de sesenta (60.0). La equivalencia conceptual es la siguiente:

90 a 100	Desempeño Superior	(DS)
80 a 89.9	Desempeño Alto	(DA)
60 a 79.9	Desempeño Básico	(DB)
1 a 59.9	Desempeño Bajo	(DBj)

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
 ARGELIA VALLE DEL CAUCA
 NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Esta escala numérica se equivaldrá cada período a la escala nacional de desempeños Superior, Alto, Básico y Bajo; por lo tanto los boletines se expedirán en dos columnas, una numérica y otra con el equivalente nacional, además de una breve descripción explicativa en lenguaje claro y comprensible para la comunidad educativa, sobre las fortalezas y dificultades que tuvieron los alumnos en su desempeño integral durante este lapso de tiempo, con recomendaciones y estrategias para su mejoramiento.

La escala del informe final, se expedirá en los certificados definitivos también en dos columnas; una numérica de 1 a 100 y la otra con el equivalente a la escala nacional en conceptos de desempeño Superior, Alto, Básico y Bajo de manera descriptiva, explicativa, en lenguaje objetivo y comprensible para la comunidad educativa.

El informe final se dará teniendo en cuenta la evaluación integral de formación del alumno en cada área durante todo el año escolar, observando que al finalizar el grado, se hayan alcanzado los logros, competencias y estándares propuestos para todo el año en el PEI.

Este informe final no será la suma y el promedio de los informes periódicos, sino el análisis que el docente hace a su estudiante en cuanto al rendimiento académico y formativo en todo el grado.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS MATERIAS O ÁREAS (EN EL CUADRO HAY EJEMPLOS DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL AREA)

SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Obtiene el MÁXIMO desempeño en relación con las áreas obligatorias	Obtiene un ALTO desempeño en relación con las áreas obligatorias y fundamentales	Supera los desempeños NECESARIOS en relación con las áreas obligatorias	No supera los desempeños en relación con las áreas obligatorias y fundamentales.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

<p>y fundamentales teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el PEI de la institución.</p>	<p>teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el PEI de la institución.</p>	<p>y fundamentales teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el PEI de la institución con actividades complementarias.</p>	
<p>Cumple con las normas establecidas en el Manual de Convivencia de la institución.</p>	<p>Presenta algunas faltas al Manual de Convivencia de la Institución, las reconoce, se compromete y logra superarlas.</p>	<p>Presenta faltas en el cumplimiento del Manual de Convivencia y algunas veces se le dificulta reconocerlos y superarlas.</p>	<p>Presenta reiteradas faltas al Manual de Convivencia e incumple los compromisos establecidos por la institución, para superarlas.</p>
<p>No tiene faltas de asistencia y aún teniéndolas, presenta excusas justificadas sin que su</p>	<p>Tiene faltas de asistencia justificadas que merman su desempeño académico.</p>	<p>Tiene faltas de asistencia, la mayoría de ellas injustificadas que afectan su</p>	<p>Tiene faltas de asistencia injustificadas que le impiden el desarrollo del proceso de</p>

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA VALLE DEL CAUCA
NIT. 821.003.576-2



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

desempeño académico se vea mermado.		desempeño académico.	aprendizaje afectando su desempeño académico.
Manifiesta gran sentido de pertenencia a la institución.	Demuestra sentido de pertenencia a la Institución.	Tiene poco sentido de pertenencia por la institución.	Manifiesta poco sentido de pertenencia por la institución.
Es un estudiante cuyos logros exceden las exigencias esperadas.	Posee expectativas ante el mejoramiento de su proceso formativo.	Le falta compromiso en procura de su mejoramiento formativo.	Muestra pocas expectativas ante el mejoramiento de su proceso formativo.

Esto se determinará teniendo en cuenta los NIVELES DE DESEMPEÑO que demuestren los estudiantes dentro del aula de clase, esto es:

NIVEL ACTITUDINAL:

Actitud positiva o actitud negativa de trabajo.

NIVEL DE RITMO DE TRABAJO:

Sin dificultad, Con dificultad.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN:

Superior, Alta, Básica, Baja.

ARTÍCULO 14. Reprobación por áreas. Los alumnos tendrán la evaluación de desempeño Bajo cuando no alcancen al finalizar el año escolar, el 60% de los logros previstos para el área, caso en el cual se considera reprobada dicha área y se tendrán que realizar actividades de nivelación para el caso de una o dos áreas reprobadas.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

ARTÍCULO 15. Estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes. En todas las evaluaciones parciales o totales que se haga a los alumnos, se tienen en cuenta los procesos de aula de la siguiente manera:

Se definen los logros y los Indicadores de cada área en el respectivo grado, teniendo en cuenta los fines del Sistema Educativo, Objetivos por niveles y ciclos, Visión y Misión del plantel, Estándares básicos de competencias y lineamientos Curriculares.

Se ubican las distintas actividades y formas de evaluar a los alumnos a lo largo del desarrollo del área, de tal forma que tengan correspondencia con los indicadores, los logros y las competencias fijadas para los períodos y para todo el año escolar.

Se observará el trabajo de los estudiantes al desarrollar las actividades, tareas, ensayos, exámenes, comportamientos, aptitudes, valores, desempeño personal y social, y otros que incidan en su formación integral.

Cada docente elabora los juicios valorativos que, de acuerdo con la naturaleza de su área, deben demostrar en su desempeño los alumnos, determinando los niveles, circunstancias internas y externas, limitaciones o facilidades para alcanzarlos.

Finalmente se toman las decisiones que permitan a todos los estudiantes alcanzar los más altos niveles de rendimiento en los indicadores, logros y competencias, que les permitan su promoción a los grados superiores del Sistema Educativo, plasmadas en las escalas valorativas numéricas y conceptuales descritas anteriormente.

DESEMPEÑO SUPERIOR (DS): Se aplica al estudiante que supera todos los logros y estándares académicos, le ayuda a los compañeros de clase para aprender los conceptos y su respectiva aplicación, y presenta buen comportamiento social - INTEGRALIDAD- (90 - 100)

DESEMPEÑO ALTO (DA): Se aplica al estudiante que alcanza un poco más de los logros y estándares académicos básicos, le ayuda a los compañeros para que logren aprendizajes significativos y además presenta buen comportamiento social (80– 89.9)

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

DESEMPEÑO BÁSICO (DB): Se aplica cuando el estudiante alcanza los logros y estándares mínimos propuestos, y además, presenta buen comportamiento social y/o el estudiante que obtiene los logros propuestos y su comportamiento es inadecuado (60 – 79.9)

DESEMPEÑO BAJO (DBJ): Se aplica al estudiante que tiene deseos de aprender, pero no puede hacerlo, por ejemplo: Ingresa a clases tratando de hacer las cosas sin lograr aprender los logros y estándares propuestos (por debajo de 60).

CLASE DE PREGUNTAS EN LAS EVALUACIONES:

Las preguntas utilizadas en las evaluaciones serán de dos formas: de selección múltiple y pregunta abierta.

Preguntas de selección múltiple. Éstas le ofrecen al estudiante cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es correcta.

No obstante, dado que este formato no permite que el estudiante ofrezca explicaciones que respalden su respuesta, resulta menos adecuado para evaluar la capacidad de hacer interpretaciones o evaluaciones complejas.

Preguntas abiertas. En este formato los estudiantes deben redactar una respuesta, en lugar de seleccionar una respuesta de entre un conjunto de opciones

Estas preguntas revisten especial importancia porque permiten evaluar la capacidad de los estudiantes para sustentar o explicar sus respuestas. Por esta razón es importante que los estudiantes comprendan con claridad cada pregunta y reconozcan cómo se espera que sean sus respuestas: como se trata de que en esas respuestas justifiquen o expliquen sus interpretaciones sobre la lectura, se espera que los estudiantes se esfuercen en redactar respuestas claras y completas que reflejen fielmente su grado de comprensión de los textos leídos.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. Ley 115 .1994.

MEN. Lineamientos Curriculares de Ciencias Sociales. Santafé de Bogotá. 2002

FERNANDEZ MARCH, Amparo. Metodologías Activas para la formación de competencias. Universidad Politécnica de Valencia, Educación siglo XXI

PICHON RIVIERE, Enrique. Teoría del Vínculo. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. 1985.

VÉLEZ VENEGAS Claudia María; GÓMEZ Alberto Luís. Enseñanza de las ciencias sociales. Editorial Marín Vieco Ltda. 2002.

VALLESPÍN, F, Historia de la Teoría Política, vol. Editorial Alianza, Madrid.1984.

BRUNER J. Desarrollo Cognitivo y Educación, Madrid

GONZÁLEZ PERAFÁN, Leonardo; VARGASPOO, Martín et al. Relaciones 11. Editorial Libros & Libros S.A. Bogotá, D.C. 2008

GONZÁLEZ PERAFÁN, Leonardo; VARGASPOO, Martín et al. Relaciones 10. Editorial Libros & Libros S.A. Bogotá, D.C. 2008

ACOSTA V, Wilson; RODRIGUEZ, Edna et al. Pensamiento Histórico 6. Editorial Libros & Libros S.A. Bogotá, D.C. 2002

BERGER, P. La Construcción Social de la Realidad. Editorial Amorrortu. Buenos Aires. 1994.

GUERRERO VILLAGRA, Manuel y HERNÁNDEZ GÓMEZ, Nancy. Horizontes Sociales 7. Santafé de Bogotá. Editorial Prentice May. 2000

JIMÉNEZ MONGUÍ Jenny; CAMPUZANO PINEDA, Álvaro. Líderes 7. Editorial Voluntad. Bogotá, D.C.2006

LAVACUDE PARRA, Kenny. Ciencias Sociales. Editorial Santillana. Santafé de Bogotá. 2002

HIPERTEXTO – Santillana- 2010 – 6° - 11°

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991. Bogotá. Editorial Panamericana.

RESOLUCIÓN NÚMERO 2343 DE junio 5 de 1996

DECRETO REGLAMENTARIO 1860 de agosto 3 de 1994.

REVOLUCIÓN EDUCATIVA: COLOMBIA APRENDE. Ministerio de Educación Nacional. Estándares básicos de competencias en Ciencias Sociales.

REVOLUCIÓN EDUCATIVA: COLOMBIA APRENDE. Ministerio de Educación Nacional. Estándares básicos de competencias Ciudadanas.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co