

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 1 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS



“Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar usted precisa saber, pero para educar se precisa ser”



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 3 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

Contenido

PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS	1
IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	4
INTRODUCCIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	7
IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA.....	8
OBJETIVOS.....	9
Objetivo general de la educación.....	9
Objetivo general del área de ética y valores	9
Objetivos específicos por niveles y grado.	9
APORTE DEL ÁREA AL HORIZONTE INSITUCIONAL.....	13
MISIÓN	13
VISIÓN	13
MARCO TEÓRICO	14
MARCO LEGAL	16
OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN. LEY 115 Fines de la Educación.....	16
Fines de la Educación en Colombia Relacionados con el Área de Ética y Valores Humanos	17
Lineamientos Curriculares para la Ética y Valores Humanos:.....	18
MARCO CONTEXTUAL.....	22
METODOLOGIA	23
ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN SIEE.....	25
MALLA CURRICULAR	32
SECUNDARIA.....	71

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 4 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre: Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel
Departamento: Valle Del Cauca
Municipio: Argelia
Dirección: Vereda La Estrella
Sedes Rurales: 17 Sedes
Rectora: Beatriz Eugenia Valencia Cardona
Modalidad: Agropecuaria
E-Mail: lesantiagogutierrezangel@gmail.com
Naturaleza: Público.
Calendario: A

Estudiantes Matriculados: 430

GRADOS	INTENSIDAD HORARIA	DOCENTES
Primero	1 H	Docente De La Sede
Segundo	1 H	Docente De La Sede
Tercero	1 H	Docente De La Sede
Cuarto	1 H	Docente De La Sede
Quinto	1 H	Docente De La Sede
Sexto	1 H	Kenny Lewis Mosquera
Séptimo	1 H	Joaquín Pablo Franco Chalarca
Octavo	1 H	Diana Milena Toro
Noveno	1 H	Diana Milena Toro
Décimo	1 H	Diana Milena Toro
Undécimo	1 H	Diana Milena Toro

ELABORADO POR

Docentes: LIC MATHA LUCY PARRA
LIC. ANA CAROLINA POSADA
LIC DIANA MILENA TORO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 5 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INTRODUCCIÓN

El conocimiento del área de Educación Ética y en Valores Humanos en la institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel, se funda desde los diferentes encuentros, desencuentros y consensos que a lo largo de la historia de la humanidad se han dado. Por ello, sus raíces epistemológicas y su quehacer práctico en el ámbito educativo, precisan que el individuo se haga consciente de que debe mejorar la manera de vivir y convivir porque la vida y el mismo ser humano son un proyecto inacabado que busca una valoración, cada vez más alta, de sí mismo.

Desde su estatuto inicial constituye un saber teórico –práctico, ligado a la tradición, el lenguaje, la cultura y la política buscando mejores seres humanos, ciudadanos honestos, capaces de desarrollando y adquiriendo habilidades y destrezas para sus relaciones interpersonales y con el entorno. Como se puede inferir de Fernando Savater (2010) “hay saberes imprescindibles para la vida de un ser humano, uno de ellos es la ética, porque ella nos permite saber lo que nos conviene y lo que no nos conviene”. En esta concepción curricular el maestro direcciona un diálogo permanente hacia la transformación del estudiante para adquirir un mejor proyecto de vida.

EL PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANO contribuye a su transformación, con criterios de justicia social, equidad y búsqueda del bien común. De allí, como se cita en los lineamientos curriculares para el área, “Si la educación ética y moral prepara para la vida, es necesario reconocer que el arte de la vida escapa a cualquier ingenua pretensión de ser enseñado como, por ejemplo, se enseña a hablar, caminar, o a sumar o restar.” Por eso, el conocimiento práctico que promueve la ética se empieza a adquirir desde el momento mismo en que se nace dentro de un núcleo familiar, y se va afinando y completando a través de la relación con el otro por medio del compartir social y la participación.

La formación escolar como una de las instituciones de acogida, apoya la formación brindada por la familia e instaura unos valores y unas posturas frente a la vida, que la sociedad desea para cada uno de sus integrantes y el área de Ética y Valores contribuye al logro de dicho objetivo formativo. Además, la formación escolar fomenta los valores que el Estado desea evidenciar como identidad nacional. Es necesario, entonces, que la formación en el área brinde herramientas a los estudiantes para que se erija como ser social, ciudadano activo y un ser que trascienda en la sociedad, por tal motivo el área debe

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 6 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

pensarse como el fundamento de un **ser social e integral**, que se logrará formar en la armonía del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

La institución educativa Santiago Gutiérrez Ángel como generadora de escenarios de reflexión dialógica y las experiencias vitales, convierta e incluya en conocimientos morales, éticos y axiológicos, a todos sus actores: estudiantes, docentes, directivos y comunidad argelina, en torno al desarrollo de cuatro hilos conductores transversales, desde el grado primero (1°) hasta el grado undécimo (11°); ellos son:

- La identificación de los principios institucionales y filosóficos que ayudarán a la apropiación de la filosofía institucional y actuaciones que rigen al ser humano, en sus contextos individual y social.
- El reconocimiento de la vida, de su entorno y de su propio ser, con todas sus potencialidades y limitaciones para una actuación desde la autonomía y la libertad.
- El reconocimiento del otro y la valoración de este con todas sus diferencias y posibilidades de relación en la diversidad.
- La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 7 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

JUSTIFICACIÓN

El área de ETICA Y VALORES HUMANOS es una base importante de todo proyecto educativo porque a través de esta, los jóvenes pueden llegar a entender los fundamentos de su papel en la sociedad, y posicionarse como personas de importancia para la misma.

La ética viene de una rama de la filosofía que ve los valores humanos en relación con su conducta a lo bueno o malo, lo correcto e incorrecto, además busca contrarrestar los desequilibrios humanos y ecológicos generados por el actual modelo social, considerando a las personas como fines, no medios.

La enseñanza de la ética contribuya a además a la transformación social y toma de consciencia ambiental

El componente familiar, social y educativo interviene en las decisiones que involucran los proyectos de vida de todos los jóvenes argelinos, en tanto la necesidad de estructurar la conciencia humana desde todos los frentes que implican la cotidianidad de cada persona.

El ambiente escolar como agente socializador de los sujetos viene a jugar un papel de relevancia significativa para los procesos sociales de interacción y convivencia. La educación tiene un papel más amplio que solo el de construir conceptos y desarrollar habilidades académicas, en ella se debe procurar construir a la persona en su integralidad como una prioridad.

Reconocer la vida como proyecto implica pensar en el tiempo y el espacio, proponerse objetivos que solo son alcanzables a partir de las decisiones del presente. Definirla como proyecto es, a pesar de las circunstancias, asumir una posición crítica frente a la conducta y las decisiones personales. Cabe que el contexto familiar, escolar y social, son parte de las relaciones educacionales que forman al sujeto y que le demandan una proyección conforme a los valores que representa en el mundo y al saber relacionarse con uno, con el otro y con el entorno.

“La ética favorece la dignidad y el constructo moral, además del pensamiento crítico.”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 8 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA

El propósito general del área de Ética y valores humanos es la formación de la persona moral, es indispensable que en el ser humano se dé el proceso de socialización y construcción de identidad, que no solo es la transmisión de valores, normas y actitudes, sino que es la construcción de cierta representación del mundo que cada individuo realiza tomando imágenes “prestadas” de un contexto cultural pero que él representa. Es posible decir entonces que la socialización hace referencia a la construcción de una identidad, de un sentido de pertenencia con múltiples coordenadas: pertenencia a una familia, a un grupo o grupos; a una comunidad, a una región, a un país, pero también a una comunidad muy particular como es la humanidad

El objetivo de la educación Ética y moral es el desarrollo de la autonomía en los estudiantes, que sean capaces de pensar por si mismos, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico, de asumir responsabilidades. Lo anterior requiere reconocer sus capacidades para asumir los valores, las actitudes, las normas que le transmiten los diferentes ámbitos de socialización, al tiempo que reconocer su capacidad de apropiarse activamente de estos contenidos culturales, recrearlos y construir nuevos valores. Se trata de favorecer el desarrollo de una conciencia moral autónoma, capacitarle y posibilitarle la construcción de proyectos de realización personal; empezando por un proyecto dentro de su vida escolar, avanzando hacia un proyecto laboral, profesional y de forma más amplia un proyecto de vida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 9 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

OBJETIVOS

Objetivo general de la educación

Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico, de asumir responsabilidades, para que desarrollen una convivencia pacífica basada en principios, virtudes y valores, determinando desde su conocimiento y del que se les imparte, formas humanas de acercarse al otro o a la otra, respetando las identidades y las culturas de las personas, poniéndose en el lugar del otro o de la otra, para comprender su forma de actuar desde otras perspectivas diferentes a la propia, con valores, respeto y defensa de los Derechos Humanos.

Objetivo general del área de ética y valores

Propiciar el desarrollo de la autonomía de los estudiantes mediante el reconocimiento de sus capacidades, llevándolos a asumir valores, actitudes y normas en el contexto social que viven, impulsándolos a la construcción de su proyecto de vida.

Objetivos específicos por niveles y grado.

Preescolar y Primaria.

- Fortalecer la vivencia de los valores fundamentales para la convivencia dentro de un grupo.
- Tomar conciencia de la pertenencia a un grupo social y de los deberes y derechos que ello implica.
- Reconocer las funciones que desempeñan algunas instituciones en la sociedad (hogar, colegio, familia).
- Comprender la importancia de la libertad y la responsabilidad en la práctica de la norma en la vida personal y comunitaria.
- Asumir los principios y valores éticos, en la vida cotidiana.

Básica Secundaria.

- Reconocer el valor del ser persona, como unidad fundamental en relación, que contribuye a la consolidación de una sociedad humanizada.
- Promover la práctica de relaciones humanas fraternas mediante la interiorización axiológica, para la construcción de una sociedad de bien.
- Comprender el sentido ético de los derechos y deberes, y su importancia para la dignidad humana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 10 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

- Reconocer la dimensión social del ser humano para la conquista de una sana convivencia, basada en los valores que aporten a la solución de conflictos.

Básica Media.

- Comprender la importancia del respeto por la vida en cualquiera de sus formas desde una visión ética
- Construir las bases conceptuales que respaldan las opciones de libertad del ser humano para fortalecer su proyecto de vida

Grados Primero

- Valorar su belleza interior y exterior como regalo de Dios. -Reconocer que el dialogo y los detalles ayudan a construir una familia feliz.

Grado Segundo.

- Fomentar valores y comportamientos para lograr una convivencia armónica
- Concientizar a los estudiantes de la importancia de su participación, para mantener una familia unida.

Grado Tercero.

- Reconocer la importancia de ser sociable, teniendo en cuenta que todos nos necesitamos en la familia, en la escuela y en la sociedad.
- Resaltar los valores patrios, inculcando amor, respeto y solidaridad.
- Valorar la naturaleza como un regalo de Dios siendo parte de ella, involucrándose en el cuidado del medio donde se desenvuelve.

Grado Cuarto.

- Promover los auténticos valores dentro de la comunidad educativa para vivir de acuerdo a la ética y la ley natural que propicien la convivencia humana.
- Reconocer la importancia de la conciencia en todos los actos del ser humano y su implicación en las relaciones con los demás y consigo mismo.
- Aprender a obrar correctamente y practicar valores y relacionarse mejor con los demás para construir un mejor país.

Grado Quinto.

- Reconocer en los demás la individualidad que es preciso respetar para mejorar la convivencia armónica y pacífica, en todas las relaciones humanas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 11 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

- Valorar esfuerzos de comprensión a través del dialogo en el intercambio de los intereses humanos, donde los conflictos se convierten en retos para el encuentro fraterno y el respeto por la dignidad humana, como premisas de solidaridad entre todos.

Grado Sexto

- Establecer características íntimas del comportamiento personal que contribuyan al conocimiento del propio ser en el mundo
- Valorar la importancia que tiene para el adolescente el descubrirse como ser personal, existiendo desde sí mismo.
- Descubrir valores personales que existen dentro de cada ser humano que poseen sentido universal para actuar conforme a ellos.

Grado Séptimo.

- Identificar el estudio de lo axiológico en el ser humano, como el resultado de la práctica de los valores que permiten la auténtica realización del hombre en la libertad.
- Reconocer la libertad interior como la continua realización del ser humano mediante la búsqueda de la excelencia individual y social.
- Crear en el ser humano de hoy un nuevo ser autentico y transformador, mediante la interiorización de valores como: justicia, paz, solidaridad, amor respeto y tolerancia, paires fundamentales para la nueva sociedad.

Grado Octavo.

- Descubrir en los diferentes modelos éticos de la historia los esfuerzos valorativos de principios que rigen las culturas con el fin de encontrar la verdad que lleva a una buena convivencia.
- Reconocer como los valores son el fundamento de la moral que guía y orienta la conducta del ser humano con directrices que llevan a orientar todo comportamiento.
- Establecer pautas que orientan la conducta humana para que a través de ellas se emprenda el camino de la convivencia pacífica que asegure una mejor sociedad en generaciones futuras

Grado Noveno.

- Observar el comportamiento de nuestras comunidades, sus valores, actitudes y formas de actuar para analizar y seguir nuevas pautas de comportamiento que contribuyan a mejorar las relaciones comunitarias.
- Situar reflexiones éticas en el contexto particular de la familia, la escuela y la sociedad actual para que adopten principios de justicia y verdad.

Grado Décimo.

- Comprender el valor de la palabra mediante el estudio de la ética comunicativa, para lograr una verdadera comunicación entre las personas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 12 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

- Identificar lineamientos éticos de comportamiento que potencialicen valores de acercamiento humano, en las relaciones familiares y sociales para que las nuevas generaciones posean elementos transformadores de su realidad vital y comunitaria
- Valorar esfuerzos de comprensión a través del dialogo, donde los conflictos se conviertan en retos para el encuentro fraterno y el respeto por la dignidad humana, como premisas de solidaridad entre todos.

Grado Undécimo.

- Reconocer como el ser humano a través de un proceso de forma toma decisiones frente así mismo, sin alejarse de los demás, puesto que es un ser social que se hace cada día más humano.
- Concientizar sobre la necesidad de formar su propia autonomía y libertad para el diseño de su proyecto de vida.
- Orientar sobre la realidad de la vida, la manera como el hombre se debe desenvolver

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 13 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

APORTE DEL ÁREA AL HORIZONTE INSTITUCIONAL

La asignatura ETICA Y EN VALORES HUMANOS aporta al horizonte institucional fundamentos para la educación integral, que hacen posible El compromiso de toda la comunidad educativa de nuestra institución Santiago Gutiérrez Ángel, es con el desarrollo coherente de actitudes y aptitudes éticas pensadas desde la misión, visión, los valores y principios institucionales apuntando especialmente a la formación para la convivencia escolar y proyectada a sus entornos familiares

Con el propósito de sensibilizar y adquirir compromiso de nuestros estudiantes, que serán los integrantes de una sociedad, una cultura y habitantes del planeta para mantener siempre una actitud responsable, reflexiva, crítica, abierta y justa frente a su vida, a la de los demás y a la de su medio ambiente.

Se propone entonces, transversalidad con todas las áreas y fortalecer en todos los proyectos obligatorios y pedagógicos de la institución, que los niños, niñas y jóvenes, sean agentes de cambio y rescaten todos los valores implícitos, con la orientación de los docentes para poder así participar en la toma de decisiones con una actitud positiva, proactiva y propositiva, desarrollando una mejor adaptación, competitividad y productividad consigo mismo y con los demás.

MISIÓN

En conjunto, la misión del Área de Ética y Valores de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel busca formar ciudadanos íntegros, emprendedores y comprometidos con el desarrollo sostenible del campo, a través de un enfoque socio constructivista que integra los principios de la Escuela Nueva y la pedagogía tradicional.

VISIÓN

La visión del Área de Ética y Valores de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, basada en un enfoque socio constructivista y orientada a la formación de emprendedores para el campo, contribuirá a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible. A través de esta propuesta, se busca empoderar a los estudiantes para que sean agentes de cambio positivo en sus comunidades y en el mundo rural.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 14 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

MARCO TEÓRICO

La educación en Ética y Valores Humanos es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, especialmente en el contexto de una institución educativa rural como la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel. En este sentido, se propone un marco teórico que sustenta el Plan de Área de Ética y Valores Humanos, tomando como base los enfoques socio constructivista y socio crítico, con especial énfasis en las relaciones antropológicas planteadas por Vygotsky, Galperin, Coll y Ausubel.

1. Enfoque constructivista

El enfoque constructivista, liderado por autores como Lev Vygotsky y Jerome Bruner, plantea que el aprendizaje se construye de manera social y activa a través de la interacción con el entorno y con otros individuos. En este contexto, la Ética y los Valores Humanos no se adquieren de forma pasiva, sino que se construyen a partir de la reflexión crítica, el diálogo y la colaboración entre los estudiantes.

2. Relaciones antropológicas

Las relaciones antropológicas propuestas por autores como Vygotsky, Galperin, Coll y Ausubel son fundamentales para el desarrollo del Plan de Área de Ética y Valores Humanos. Estas relaciones se refieren a la interacción entre el individuo, el entorno social y el conocimiento.

- **Zona de Desarrollo Próximo (ZDP):** Concepto desarrollado por Vygotsky, la ZDP se refiere al espacio donde el estudiante puede aprender con la ayuda de un adulto o un compañero más capaz. Esta zona es crucial para la construcción de la autonomía moral y el desarrollo del pensamiento crítico.
- **Formación por etapas:** Galperin y Coll proponen la formación por etapas como un proceso de aprendizaje que involucra la interiorización de acciones externas en funciones mentales. En el caso de la Ética y Valores Humanos, esto implica que los estudiantes primero deben comprender los conceptos éticos en un contexto práctico, para luego poder aplicarlos de manera autónoma en su vida diaria.
- **Aprendizaje significativo:** Ausubel plantea que el aprendizaje significativo ocurre cuando los nuevos conocimientos se relacionan con los conocimientos previos del estudiante. En este sentido, el Plan de Área de Ética y Valores Humanos debe partir de las experiencias y valores que los estudiantes traen consigo, para construir sobre ellos un marco ético sólido y significativo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 15 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

Aplicación en la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel

El Plan de Área de Ética y Valores Humanos para la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, basado en los enfoques socio constructivista y socio crítico, y en las relaciones antropológicas, se implementará de la siguiente manera:

- **Metodologías activas y participativas:** Se utilizarán metodologías que promuevan la participación activa de los estudiantes, como el aprendizaje basado en problemas, el estudio de casos, el debate y el trabajo en equipo.
- **Énfasis en la reflexión y la crítica:** Se fomentará la reflexión crítica sobre los valores éticos y su aplicación en la vida cotidiana. Los estudiantes analizarán situaciones reales y desarrollarán argumentos para defender sus puntos de vista.
- **Vinculación con el contexto rural:** Se establecerán conexiones entre los valores éticos y la realidad del contexto rural, promoviendo el respeto por el medio ambiente, la convivencia pacífica y la resolución de conflictos de manera justa.
- **Trabajo colaborativo con la comunidad:** Se establecerán alianzas con la comunidad para realizar proyectos que promuevan los valores éticos y la responsabilidad social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 16 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

MARCO LEGAL

SUSTENTO LEGAL La Constitución de 1991 sugiere la construcción de un nuevo país, fundado en los principios de la democracia participativa, en el respeto y valoración a las diferencias de todo orden y en los valores de la justicia, la libertad y la solidaridad. De este trabajo nace La Ley 115 de 1994 en la que se plasma los fines y objetivos de la educación nacional y se crean los espacios y mecanismos para ser viable la construcción de la democracia. La Constitución Política sienta las bases cuando plantea: la educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico tecnológico, y para la protección del ambiente. (Art. 67) Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. La Ley General de Educación de 1994 establece en seis de los trece fines de la educación (Art. 5) el ideal cívico de persona que debe formar:

- 1-El pleno desarrollo de la personalidad.
- 2-La formación en el respeto a la y a los demás derechos humanos
- 3-La formación para facilitar la participación en la toma de decisiones que mejora su calidad de vida como ciudadano.
- 4-La formación en el respeto a la autoridad, a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- 5-El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica cultural del país.
- 6.-La creación y fomento de una conciencia para la práctica de la solidaridad y la integración en el mundo. La Ley General de Educación establece otros espacios y otras acciones para el desarrollo del currículo en Ética y Valores Humanos en todos los establecimientos educativos del estado y privados como son:

- Gobierno escolar
- Manual de convivencia.
- El personero de los estudiantes. (consejo de estudiantes)
- El servicio social estudiantil.
- El servicio de orientación estudiantil (comité de convivencia escolar)

OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN. LEY 115 Fines de la Educación.

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia la educación se desarrollará atendiendo los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin limitación que las impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, mora, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 17 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

2. La formación en el respeto de la vida y los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

3. La formación para facilitar la participación de todos en decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

4. La formación en el respeto a la autoridad legítima a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y los símbolos patrios.

5. La adquisición y generación de conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

6. El estudio de la comprensión de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su diversidad.

7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

8. La recreación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional para la práctica de solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe. 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

10. La adquisición de una consistencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, de uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres dentro de la cultura ecológica y del riesgo y la defensa del Patrimonio Cultural de la Nación.

11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la preservación integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre. La promoción en la persona, en la sociedad, de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos del desarrollo del país y le permita al educado ingresar al sector productivo.

Fines de la Educación en Colombia Relacionados con el Área de Ética y Valores Humanos

La educación en Colombia, según la Ley 115 de 1994, tiene como fines generales:

1. El pleno desarrollo de la personalidad:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 18 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

- Fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
- Cultivar los valores morales y éticos.
- Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de tomar decisiones autónomas.
- Promover la creatividad y la capacidad de innovar.

2. La formación de ciudadanos integrales:

- Educar para la participación activa en la vida social, política, económica y cultural del país.
- Fomentar la convivencia pacífica y el respeto por la diversidad.
- Brindar herramientas para el ejercicio responsable de los derechos y deberes ciudadanos.
- Promover la cultura de la paz y la resolución pacífica de conflictos.

3. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y la cultura:

- Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los colombianos, sin discriminación alguna.
- Fomentar la investigación científica y tecnológica.
- Promover la apropiación social del conocimiento y la cultura.

En relación con el Área de Ética y Valores Humanos, la Ley 115 de 1994 establece que la educación debe:

- Fomentar en los estudiantes la formación de una conciencia ética y moral.
- Desarrollar en ellos valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad, la justicia y el respeto por los demás.
- Prepararlos para tomar decisiones responsables y actuar con ética en los diferentes ámbitos de su vida.
- Promover la convivencia pacífica y el respeto por la diversidad.
- Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Lineamientos Curriculares para la Ética y Valores Humanos:

El Ministerio de Educación Nacional ha elaborado los Lineamientos Curriculares para la Ética y Valores Humanos, que orientan la enseñanza de esta área en las instituciones educativas colombianas. Estos lineamientos destacan la importancia de:

- Partir de la experiencia y las vivencias de los estudiantes para construir el conocimiento ético y moral.
- Promover el diálogo, la reflexión y la argumentación como herramientas para el análisis de dilemas éticos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 19 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

- Fomentar la participación activa de los estudiantes en la construcción de normas y valores para la convivencia escolar.
- Vincular la enseñanza de la ética y los valores con la realidad social y ambiental.

Enfoque constructivista:

La enseñanza de la Ética y Valores Humanos en Colombia se fundamenta en un enfoque socio constructivista, que reconoce que el conocimiento se construye a partir de la interacción social y la experiencia individual. Este enfoque implica:

- Que los estudiantes sean protagonistas de su propio proceso de aprendizaje.
- Que el docente actúe como facilitador del aprendizaje, creando un ambiente de diálogo y colaboración.
- Que se utilicen metodologías activas y participativas, como el aprendizaje basado en proyectos, el estudio de casos y el trabajo en equipo.

La educación en ética y valores humanos en Colombia juega un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y equitativa. El enfoque constructivista permite que los estudiantes construyan su propio conocimiento ético y moral a partir de la experiencia y la interacción con el entorno, lo que les convierte en agentes activos de su propio desarrollo personal y social.

Estándares del Área de Ética y Valores en la Ley General de Educación en Colombia

Si bien la Ley General de Educación de Colombia (Ley 115 de 1994) no establece estándares específicos para el Área de Ética y Valores, sí define lineamientos generales que orientan la enseñanza de esta área en las instituciones educativas del país. Estos lineamientos se encuentran en los **Lineamientos Curriculares para la Ética y Valores Humanos**, elaborados por el Ministerio de Educación Nacional.

A continuación, se presentan algunos de los aspectos más relevantes de estos lineamientos en relación con los estándares:

1. Estándares de desempeño:

- Los estudiantes deben comprender los conceptos básicos de ética, moral y valores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 20 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

- Deben ser capaces de analizar situaciones desde diferentes perspectivas éticas.
- Deben desarrollar habilidades para la toma de decisiones responsables y éticas.
- Deben actuar de acuerdo con los valores éticos y morales aprendidos.
- Deben contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

2. Estándares de contenido:

- Los estudiantes deben conocer los diferentes enfoques teóricos de la ética.
- Deben comprender los principios éticos fundamentales, como el respeto, la responsabilidad, la justicia, la solidaridad y la libertad.
- Deben conocer los valores éticos y morales que promueve la sociedad colombiana.
- Deben identificar los dilemas éticos que se presentan en la vida cotidiana.
- Deben desarrollar habilidades para el análisis de dilemas éticos.

3. Estándares de evaluación:

- La evaluación del aprendizaje en el Área de Ética y Valores debe ser integral y considerar diferentes aspectos, como el conocimiento conceptual, la comprensión de valores, las habilidades para el análisis de dilemas éticos y la actuación ética.
- Se deben utilizar diversas técnicas e instrumentos de evaluación, como la observación, la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación.
- La evaluación debe ser formativa y orientada al logro de los aprendizajes esperados.

Enfoque constructivista:

Los Lineamientos Curriculares para la Ética y Valores Humanos enfatizan la importancia de un enfoque constructivista en la enseñanza de esta área. Este enfoque implica:

- Que los estudiantes sean protagonistas de su propio proceso de aprendizaje.
- Que el docente actúe como facilitador del aprendizaje, creando un ambiente de diálogo y colaboración.
- Que se utilicen metodologías activas y participativas, como el aprendizaje basado en proyectos, el estudio de casos y el trabajo en equipo.

Recursos para la implementación de los estándares:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 21 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

El Ministerio de Educación Nacional ha puesto a disposición de las instituciones educativas colombianas diversos recursos para la implementación de los estándares del Área de Ética y Valores, entre ellos:

Los estándares del Área de Ética y Valores en la Ley General de Educación de Colombia buscan garantizar que todos los estudiantes reciban una educación de calidad en esta área, que les permita desarrollar las competencias necesarias para ser ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y equitativa. El enfoque socio constructivista y los recursos puestos a disposición por el Ministerio de Educación Nacional son herramientas valiosas para la implementación de estos estándares en las instituciones educativas del país.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 22 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

MARCO CONTEXTUAL

La Institución Educativa Rural Santiago Gutiérrez Ángel, ubicada en un contexto rural en el municipio de Argelia, Valle, con una población estudiantil de 431 estudiante, donde se brinda el servicio educativo en 17 sedes para primaria con una enseñanza de Escuela Nueva y una sede central para la básica secundaria y media vocacional con una doble titulación como bachiller y con un título que otorga el SENA Clem Tuluá, en técnicos agropecuarios y que además, incluye afro descendientes, indígenas, reinsertados, desplazados y niños, niñas y adolescentes, con necesidades especiales, presenta un marco contextual único que exige un enfoque específico en el área de Ética. Este marco contextual debe considerar la **diversidad** cultural y étnica, la presencia de estudiantes de diferentes culturas en la institución, requiere un enfoque educativo que valore la diversidad y promueva el respeto mutuo. La enseñanza de la Ética debe enfatizar la importancia de la interculturalidad, la tolerancia y la inclusión, buscando construir una comunidad educativa donde todos los estudiantes se sientan valorados y respetados.

La ubicación rural de la institución y la formación agropecuaria que ofrece a sus estudiantes exigen un enfoque ético que considere los valores relacionados con el cuidado del medio ambiente, la sostenibilidad, el trabajo en equipo y la responsabilidad social. La enseñanza de la Ética debe promover la conciencia ambiental, el uso responsable de los recursos naturales y el desarrollo de prácticas agrícolas sostenibles para la diversidad de la institución, requiere un enfoque ético que sea sensible a sus necesidades y promueva su bienestar integral, debe enfatizar la importancia de la solidaridad, la empatía y la inclusión, buscando crear un ambiente escolar seguro y acogedor para todos los estudiantes.

se propone implementar estrategias desde el área de Ética un currículo flexible y adaptable a las necesidades e intereses de los estudiantes, considerando su diversidad cultural, étnica y social. Se deben incorporar contenidos relevantes para el contexto rural y agropecuario de la institución, así como para las poblaciones vulnerables que atiende.

Se deben realizar actividades que promuevan el conocimiento y la valoración de las diferentes culturas y etnias presentes en la institución. Se debe fomentar el diálogo intercultural y el respeto mutuo, para construir una comunidad educativa inclusiva y respetuosa de la diversidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 23 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

METODOLOGIA

La implementación del Área de Ética y Valores en el marco de la Metodología Escuela Nueva en Colombia, bajo un enfoque socio constructivista, representa una oportunidad para fortalecer la formación integral de los estudiantes, especialmente en el contexto rural. Esta estrategia pedagógica busca transformar la enseñanza de la ética y los valores, convirtiéndola en un proceso dinámico, participativo y significativo para los estudiantes, quienes se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje.

Principios Fundamentales:

1. **Énfasis en la experiencia:** La enseñanza de la ética y los valores debe partir de las experiencias y vivencias de los estudiantes, fomentando el aprendizaje activo y significativo.
2. **Construcción social del conocimiento:** Se promueve el diálogo, la reflexión y el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y comunidad, reconociendo las diversas perspectivas y enriqueciendo el aprendizaje.
3. **Aprendizaje contextualizado:** Se vincula la enseñanza con la realidad social y ambiental del entorno rural, permitiendo a los estudiantes aplicar los valores éticos en situaciones cotidianas.

Estrategias Didácticas:

1. **Estudio de casos:** Se analizan situaciones reales o ficticias que presenten dilemas éticos, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades de análisis crítico y toma de decisiones.
2. **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos colaborativos que impliquen la aplicación de valores éticos en la resolución de problemas y el desarrollo de iniciativas comunitarias.
3. **Círculos de diálogo:** Se crean espacios de reflexión y discusión sobre temas éticos y morales, fomentando el respeto por las diferentes opiniones y la construcción colectiva de acuerdos.
4. **Juegos y actividades lúdicas:** Se utilizan juegos, dramatizaciones y otras actividades lúdicas para promover el aprendizaje de valores éticos de manera creativa y divertida.
5. **Servicio a la comunidad:** Se realizan proyectos de servicio comunitario que permitan a los estudiantes poner en práctica los valores éticos aprendidos y contribuir al bienestar de su entorno.

Rol del Docente:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 24 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

1. **Facilitador del aprendizaje:** El docente actúa como guía y orientador del proceso de aprendizaje, creando un ambiente de confianza y respeto en el aula.
2. **Promotor del diálogo y la reflexión:** El docente fomenta la participación activa de los estudiantes en el análisis de dilemas éticos y la construcción de argumentos.
3. **Vinculador con la realidad:** El docente contextualiza el aprendizaje de la ética y los valores con la realidad social y ambiental del entorno rural, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones cotidianas.

Evaluación:

1. **Evaluación formativa:** Se realiza un seguimiento continuo del aprendizaje de los estudiantes, valorando su participación en actividades, la construcción de argumentos y la aplicación de valores éticos en situaciones reales.
2. **Autoevaluación y coevaluación:** Se promueve que los estudiantes evalúen su propio progreso y el de sus compañeros, fomentando la responsabilidad individual y el trabajo colaborativo.
3. **Portafolios o proyecto de vida:** Se utilizan portafolios para recopilar evidencias del aprendizaje de los estudiantes, como reflexiones, trabajos escritos, proyectos realizados y evaluaciones de pares.

Beneficios de la Implementación:

1. **Desarrollo de habilidades socioemocionales:** Los estudiantes fortalecen habilidades como la comunicación, la empatía, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

La implementación del Área de Ética y Valores con la Metodología Escuela Nueva en Colombia, bajo un enfoque socio constructivista, representa una estrategia pedagógica innovadora y transformadora que contribuye a la formación integral de los estudiantes, especialmente en el contexto rural. Al convertir a los estudiantes en protagonistas de su propio aprendizaje, contextualizar la enseñanza y promover la aplicación práctica de los valores éticos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 25 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN SIEE

Para hablar de evaluación se hace necesario aclarar este concepto. Nosotros partimos de que evaluación es ante todo un proceso de investigación. Evaluar es emitir un juicio; es desarrollar un proceso que se realiza en varias etapas:

1. Obtener información
2. Interpretar y analizar la información
3. Emitir un juicio y 4. Tomar una decisión.

En el área de ética y valores, se enfatizará la construcción del conocimiento ético y moral a partir de las experiencias e interacciones de los estudiantes en su contexto rural.

Promoviendo el aprendizaje activo a través de la participación en proyectos transversales y pedagógicos que colaboren en su formación integral y en su proyecto de vida, a través de la formación de jóvenes emprendedores para un cambio personal y de su comunidad

Teniendo en cuenta lo anterior y las políticas que sobre evaluación se han definido en la Institución Santiago Gutiérrez Ángel, nos acogemos al proceso de **Autoevaluación** que se viene realizando. Concebimos la evaluación como un espacio para el diálogo donde, a partir de los acuerdos hechos al inicio del año escolar y ratificados en cada período, se llega a que el estudiante pueda emitir el juicio sobre su rendimiento y que tanto él como su familia y el docente pueden aportar este juicio.

CARACTERISTICAS DE LA EVALUACIÓN

Continua: es decir que se realizará en forma permanente haciendo un seguimiento al alumno, que permita observar el progreso y las dificultades que se presenten en su proceso de formación. Se hará al final de cada tema, unidad, periodo, clase o proceso.

Integral: se tendrán en cuenta todos los aspectos o dimensiones del desarrollo del alumno, como las pruebas escritas para evidenciar el proceso de aprendizajes y organización del conocimiento.

Se le aplicarán las que permitan la consulta de textos, notas, solución de problemas y situaciones, ensayos, análisis, interpretación, proposición, conclusiones, y otras formas que los docentes consideren pertinentes y que independicen los resultados, de factores relacionados solamente con simples recordaciones o memorización de palabras, nombres, fechas, datos, cifras, resultado final, sin tener en cuenta el proceso del ejercicio y que no se encuentren relacionadas con la constatación de conceptos y factores cognoscitivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 26 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

La observación de comportamientos, actitudes, valores, aptitudes, desempeños cotidianos, conocimientos, registrando en detalle los indicadores de logros en los cuales se desarrollan, y que demuestren los cambios de índole cultural, personal y social del estudiante.

El diálogo con el alumno, y padre de familia, como elemento de reflexión y análisis, para obtener información que complemente la obtenida en la observación y en las pruebas escritas.

Se permitirá la autoevaluación por parte de los mismos estudiantes, y la participación de los padres de familia en la evaluación de sus hijos a través de tareas formativas dejadas para la casa, y sobre las que los padres evaluarán por escrito el cumplimiento de las mismas en los cuadernos de los estudiantes.

La coevaluación entre los alumnos, cuando se desarrollen pruebas escritas o conceptuales dentro del salón.

Conversatorios con la misma intención del diálogo, realizados entre el profesor y el educando o un grupo de ellos.

Sistemática: se realizará la evaluación teniendo en cuenta los principios pedagógicos y que guarde relación con los fines, objetivos de la educación, la visión y misión del plantel, los estándares de competencias de las diferentes áreas, los logros, indicadores de logro, lineamientos curriculares o estructura científica de las áreas, los contenidos, métodos y otros factores asociados al proceso de formación integral de los estudiantes.

Flexible; se tendrán en cuenta los ritmos de desarrollo del alumno en sus distintos aspectos de interés, capacidades, ritmos de aprendizaje, dificultades, limitaciones de tipo afectivo, familiar, nutricional, entorno social, físicas, discapacidad de cualquier índole, estilos propios, dando un manejo diferencial y especial según las problemáticas relevantes o diagnosticadas por profesionales.

Los profesores identificarán las características personales de sus estudiantes en especial las destrezas, posibilidades y limitaciones, para darles un trato justo y equitativo en las evaluaciones de acuerdo con la problemática detectada, y en especial ofreciéndole oportunidad para aprender del acierto, del error y de la experiencia de vida.

Interpretativa: se permitirá que los alumnos comprendan el significado de los procesos y los resultados que obtienen, y junto con el profesor, hagan reflexiones sobre los alcances y las fallas para establecer correctivos pedagógicos que le permitan avanzar en su desarrollo de manera normal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 27 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

Las evaluaciones y sus resultados serán tan claros en su intención e interpretación, que no lleven a conflictos de interés entre alumnos contra profesores o viceversa.

Participativa: se involucra en la evaluación al alumno, docente, padre de familia y otras instancias que aporten a realizar unos buenos métodos en los que sean los estudiantes quienes desarrollen las clases, los trabajos en foros, mesa redonda, trabajo en grupo, debate, seminario, exposiciones, prácticas de campo y de taller, con el fin de que alcancen, entre otras, las competencias de analizar, interpretar y proponer, con la orientación y acompañamiento del profesor.

Formativa: permite reorientar los procesos y metodologías educativas, cuando se presenten indicios de reprobación en alguna área, analizando las causas y buscando que lo aprendido en clase, incida en el comportamiento y actitudes de los alumnos en el salón, en la calle, en el hogar y en la comunidad en que se desenvuelve.

ARTÍCULO 5. Valoración de logros, estándares, asignaturas y áreas. En cada uno de los cuatro periodos se evaluará y calificará el aprendizaje del estudiante en todas las áreas de formación, en aspectos tales como el alcance del logro/estándar o competencia, el desarrollo de los procesos, la utilización de los recursos, la adquisición y progreso en el ejercicio de las habilidades y destrezas.

La valoración de cada logro/estándar por área o asignatura se expresará en una escala de uno (1) a cien (100). La calificación aprobatoria será a partir de sesenta (60.0). La equivalencia conceptual es la siguiente:

ESCALAS DE VALORACIÓN

ARTÍCULO 13: La escala de valoración de la institución Santiago Gutiérrez Ángel y su respectiva equivalencia con la escala nacional. La valoración de cada logro/estándar/competencia por área o asignatura se expresará en una escala de uno (1) a cien (100). La calificación aprobatoria será a partir de sesenta (60.0). La equivalencia conceptual es la siguiente:

90 a 100 Desempeño Superior (DS)
80 a 89.9 Desempeño Alto (DA)
60 a 79.9 Desempeño Básico (DB)
1 a 59.9 Desempeño Bajo (DBj)

Esta escala numérica se equivaldrá cada periodo a la escala nacional de desempeños Superior, Alto, Básico y Bajo; por lo tanto los boletines se expedirán en dos columnas, una numérica y otra con el equivalente nacional, además de una breve descripción explicativa en lenguaje claro y comprensible

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 28 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

para la comunidad educativa, sobre las fortalezas y dificultades que tuvieron los alumnos en su desempeño integral durante este lapso de tiempo, con recomendaciones y estrategias para su mejoramiento.

La escala del informe final, se expedirá en los certificados definitivos también en dos columnas; una numérica de 1 a 100 y la otra con el equivalente a la escala nacional en conceptos de desempeño Superior, Alto, Básico y Bajo de manera descriptiva, explicativa, en lenguaje objetivo y comprensible para la comunidad educativa.

El informe final se dará teniendo en cuenta la evaluación integral de formación del estudiante en cada área durante todo el año escolar, observando que al finalizar el grado, se hayan alcanzado los logros, competencias y estándares propuestos para todo el año en el PEI.

Este informe final no será la suma y el promedio de los informes periódicos, sino el análisis que el docente hace a su estudiante en cuanto al rendimiento académico y formativo en todo el grado.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS MATERIAS O ÁREAS

SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Obtiene el MÁXIMO desempeño en relación con las áreas obligatorias y fundamentales teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el PEI de la institución.	Obtiene un ALTO desempeño en relación con las áreas obligatorias y fundamentales teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el PEI de la institución.	Supera los desempeños NECESARIOS en relación con las áreas obligatorias y fundamentales teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el PEI de la institución con actividades	No supera los desempeños en relación con las áreas obligatorias y fundamentales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 29 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		complementarias.	
Cumple con las normas establecidas en el Manual de Convivencia de la institución.	Presenta algunas faltas al Manual de Convivencia de la Institución, las reconoce, se compromete y logra superarlas.	Presenta faltas en el cumplimiento del Manual de Convivencia y algunas veces se le dificulta reconocerlos y superarlas.	Presenta reiteradas faltas al Manual de Convivencia e incumple los compromisos establecidos por la institución, para superarlas.
No tiene faltas de asistencia y aun teniéndolas, presenta excusas justificadas sin que su desempeño académico se vea mermado.	Tiene faltas de asistencia justificadas que merman su desempeño académico.	Tiene faltas de asistencia, la mayoría de ellas injustificadas que afectan su desempeño académico.	Tiene faltas de asistencia injustificadas que le impiden el desarrollo del proceso de aprendizaje afectando su desempeño académico.
Manifiesta gran sentido de pertenencia a la institución.	Demuestra sentido de pertenencia a la Institución.	Tiene poco sentido de pertenencia por la institución.	Manifiesta poco sentido de pertenencia por la institución.
Es un estudiante cuyos logros exceden las exigencias esperadas.	Posee expectativas ante el mejoramiento de su proceso formativo.	Le falta compromiso en procura de su mejoramiento formativo.	Muestra pocas expectativas ante el mejoramiento de su proceso formativo.

Esto se determinará teniendo en cuenta los NIVELES DE DESEMPEÑO que demuestren los estudiantes dentro del aula de clase, esto es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 30 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

NIVEL ACTITUDINAL:

Actitud positiva o actitud negativa de trabajo.

NIVEL DE RITMO DE TRABAJO:

Sin dificultad, Con dificultad.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN:

Superior, Alta, Básica, Baja.

ARTÍCULO 14. Reprobación por áreas. Los alumnos tendrán la evaluación de desempeño Bajo cuando no alcancen al finalizar el año escolar, el 60% de los logros previstos para el área, caso en el cual se considera reprobada dicha área y se tendrán que realizar actividades de nivelación para el caso de una o dos áreas reprobadas.

ARTÍCULO 15. Estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes. En todas las evaluaciones parciales o totales que se haga a los alumnos, se tienen en cuenta los procesos de aula de la siguiente manera:

Se definen los logros y los Indicadores de cada área en el respectivo grado, teniendo en cuenta los fines del Sistema Educativo, Objetivos por niveles y ciclos, Visión y Misión del plantel, Estándares básicos de competencias y lineamientos Curriculares.

Se ubican las distintas actividades y formas de evaluar a los alumnos a lo largo del desarrollo del área, de tal forma que tengan correspondencia con los indicadores, los logros y las competencias fijadas para los períodos y para todo el año escolar.

Se observará el trabajo de los estudiantes al desarrollar las actividades, tareas, ensayos, exámenes, comportamientos, aptitudes, valores, desempeño personal y social, y otros que incidan en su formación integral.

Cada docente elabora los juicios valorativos que de acuerdo con la naturaleza de su área, deben demostrar en su desempeño los alumnos, determinando los niveles, circunstancias internas y externas, limitaciones o facilidades para alcanzarlos.

Finalmente se toman las decisiones que permitan a todos los estudiantes alcanzar los más altos niveles de rendimiento en los indicadores, logros y competencias, que les permitan su promoción a los grados superiores del Sistema Educativo, plasmadas en las escalas valorativas numéricas y conceptuales descritas anteriormente.

DESEMPEÑO SUPERIOR (DS): Se aplica al estudiante que supera todos los logros y estándares académicos, le ayuda a los compañeros de clase para aprender los conceptos y su respectiva aplicación, y presenta buen comportamiento social - INTEGRALIDAD- (90 - 100)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 31 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

DESEMPEÑO ALTO (DA): Se aplica al estudiante que alcanza un poco más de los logros y estándares académicos básicos, le ayuda a los compañeros para que logren aprendizajes significativos y además presenta buen comportamiento social (80– 89.9)

DESEMPEÑO BÁSICO (DB): Se aplica cuando el estudiante alcanza los logros y estándares mínimos propuestos, y además, presenta buen comportamiento social y/o el estudiante que obtiene los logros propuestos y su comportamiento es inadecuado (60 – 79.9)

DESEMPEÑO BAJO (DBj): Se aplica al estudiante que tiene deseos de aprender, pero no puede hacerlo, por ejemplo: Ingresa a clases tratando de hacer las cosas sin lograr aprender los logros y estándares propuestos (por debajo de 60)

CLASE DE PREGUNTAS EN LAS EVALUACIONES:

Las preguntas utilizadas en las evaluaciones serán de dos formas: de selección múltiple y pregunta abierta.

Preguntas de selección múltiple. Éstas le ofrecen al estudiante cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es correcta.

No obstante, dado que este formato no permite que el estudiante ofrezca explicaciones que respalden su respuesta, resulta menos adecuado para evaluar la capacidad de hacer interpretaciones o evaluaciones complejas.

Preguntas abiertas. En este formato los estudiantes deben redactar una respuesta, en lugar de seleccionar una respuesta de entre un conjunto de opciones

Estas preguntas revisten especial importancia porque permiten evaluar la capacidad de los estudiantes para sustentar o explicar sus respuestas. Por esta razón es importante que los estudiantes comprendan con claridad cada pregunta y reconozcan cómo se espera que sean sus respuestas: como se trata de que en esas respuestas justifiquen o expliquen sus interpretaciones sobre la lectura, se espera que los estudiantes se esfuercen en redactar respuestas claras y completas que reflejen fielmente su grado de comprensión de los textos leídos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 32 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

MALLA CURRICULAR

NOTA: para la malla curricular el área de ética y valores **NO** tiene DBV por lo tanto, se cambian a competencias básicas y la contextualización a competencias ciudadanas

PRIMARIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ANGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 33 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES HUMANOS						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: PRIMERO	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓ N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
* Descubre los valores y la belleza interior de las personas. * Valora la importancia del diálogo y lo fomenta en su	*Fomentar la conciencia de sí mismos, sus emociones, sus fortalezas y debilidades. y del rol que juega dentro de una familia.	* Autoconocimiento y autoestima y rol dentro de la familia Los estudiantes exploran sus emociones, cualidades y debilidades. Aprenden a reconocerse como personas únicas y	Demuestra una clara comprensión de sus emociones básicas y las expresa de manera adecuada en	Demuestra sus emociones básicas y las expresa de manera adecuada en diferentes situaciones familiares y	en algunas ocasiones demuestra sus emociones básicas y las expresa de manera adecuada en diferentes	Demuestra con dificultad sus emociones básicas y las expresa en diferentes situaciones familiares y grupales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 34 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

familia.		valiosas. * Juegos de roles, actividades artísticas, creación de un mural con las cualidades de cada estudiante. * Crear un espacio en el aula donde los niños puedan expresar sus emociones a través de dibujos, juegos o dramatizaciones. *Realizar actividades de exploración corporal para que los niños tomen conciencia de su cuerpo y sus sensaciones. (motricidad) *Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada	diferentes situaciones familiares y grupales	grupales	situaciones familiares y grupales	
----------	--	---	--	----------	-----------------------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 35 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		propuesta antes de elegir.				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: PRIMERO	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 36 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

*Identifica actitudes que favorecen el buen ambiente de la escuela desde las normas de comportamiento.	*Fomentar en los estudiantes el desarrollo de competencias ciudadanas, el respeto por la diversidad y la construcción de una sociedad. *En la creación de un ambiente escolar positivo para el aprendizaje de normas básicas de convivencia.	* Aprendo a comprender y seguir las normas de convivencia en diferentes contextos. * Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. *Fomento la participación en la creación de reglas y la resolución pacífica de conflictos. * Creo un conjunto de reglas para el aula, juegos de simulación, resolución de conflictos. *Realiza recorridos por la escuela para que los niños conozcan sus diferentes espacios y funciones. *Simulo situaciones cotidianas en la escuela para	Participa activamente en actividades que promueven la inclusión y la diversidad demostrando empatía a través del cumplimiento de las normas de convivencia escolar.	Participa en actividades que promueven la inclusión y la diversidad, demostrando empatía a través del cumplimiento de las normas de convivencia escolar.	En algunas ocasiones participa de actividades que promueven la inclusión y la diversidad demostrando empatía a través del cumplimiento de las normas de convivencia escolar.	Se le dificulta participar activamente en actividades que promueven la inclusión y la diversidad demostrando empatía a través del cumplimiento de las normas de convivencia escolar.
--	--	--	---	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 37 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		practicar el cumplimiento de las normas y la resolución de conflictos. *Realiza campañas de limpieza en su entorno escolar.				
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: PRIMERO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	CONTEXTUALIZACI ÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 38 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

. * Distingue el sentido y valor de la solidaridad hacia sus compañeros/as. * La sociedad: participación y solidaridad.	*Se enfatiza en la construcción de una ciudadanía activa, participativa y solidaria. *Se busca que los niños y niñas comprendan su papel en la sociedad, desarrollen habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo, y cultiven un sentido de pertenencia a su comunidad.	*Reconocer que la familia la escuela y la comunidad, conforman su entorno social inmediato ACTIVIDADES Juegos cooperativos: Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración. *Rondas y canciones: Transmitir valores como la amistad y la solidaridad. *Cuentos y narraciones: Presentar situaciones que promuevan la reflexión sobre la convivencia y la solidaridad. *Proyectos de servicio:	Promueve permanente un ambiente de respeto y solidaridad en el aula. Para que se refleje en su comunidad	Promueve un ambiente de respeto y solidaridad en el aula. Para que se refleje en su comunidad	Promueve algunas veces un ambiente de respeto y solidaridad en el aula. Para que se refleje en su comunidad	Se le dificulta promover un ambiente de respeto y solidaridad en el aula. Para que se refleje en su comunidad
---	---	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA – VALLE DEL CAUCA
Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002
DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849

Página 39 de 100

Código:

PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES

Versión 1

Fecha elaboración:

Realizar acciones solidarias en beneficio de la comunidad.

*Asambleas: Fomentar la participación y la toma de decisiones en grupo.

Dibujos y collages, donde representen sus sueños y metas con el propósito de ayudar a su comunidad promover la autoevaluación y evaluación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 40 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES HUMANOS							
INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores			ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: segundo	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA						
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	
PERSONAL * Identifica las partes del cuerpo y reconoce su importancia para su bienestar. a través de acciones	Me gustan ms rasgos físicos Valoro la importancia del cuerpo para mi desarrollo personal.	Dibujen su silueta y escriban los rasgos físicos. Comentan sobre cómo cuidar su cuerpo (alimentación saludable, ejercicio, higiene).	Cuida y valora responsablement e su cuerpo y el de los demás, practicando hábitos de higiene y autocuidado.	Cuida y valora su cuerpo y el de los demás, practicando hábitos de higiene y autocuidado.	Cuida y valora en ocasiones su cuerpo y el de los demás, practicando hábitos de higiene y autocuidado.	Cuida y valora con dificultad su cuerpo y el de los demás, practicando pocos hábitos de higiene y autocuidado.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 41 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

explícitas para evitar situaciones de riesgo. *Demuestra respeto por su cuerpo y el de los demás, reconociendo la diversidad y singularidad de cada persona	Mis sentidos al mundo y a la diversidad.	Utilice tarjetas con caras que representen diferentes emociones (feliz, triste, enojado, etc.). Elijan la tarjeta que mejor representa cómo se sienten con respecto a su cuerpo ese día. Valorar la diversidad de cuerpos y reconocer que todos son diferentes y especiales. Observen imágenes de personas con diferentes características físicas (alturas, pesos, colores de piel, etc.). RECURSOS tijeras, hojas de papel, espejo, tela para vendar los ojos cartulina				
---	---	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 42 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		,objetos para poder tocar, oler, escuchar y saborear				
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores			ASIGNATURA: Ética y valores	GRADO: SEGUNDO	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PERSONAL * Reconoce e	Reconozco mis	El semáforo	Reconoce y	Reconoce y	En algunas	Se le dificulta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 43 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

identifica sus emociones, especialmente la ira o el enojo, y es capaz de generar comportamientos pacíficos frente a las mismas.	sentimientos y emociones Expreso adecuadamente mis emociones y sentimientos. Valoro el amor que doy y el que recibo.	Ayudar a los niños a identificar sus emociones y tomar un respiro antes de reaccionar impulsivamente. (semáforo de las emociones) El monstruo de las emociones Crea un dibujo de un monstruo que representa el enojo. Los estudiantes escriben o dibujan dentro del monstruo las cosas que los hacen enojar. Luego, buscan soluciones pacíficas para resolver esas situaciones y las escriben o dibujan fuera del monstruo. La caja de la calma Decorar una caja y llenarla	expresa correctamente las diferentes emociones y es capaz de generar comportamientos pacíficos frente a diversas situaciones.	expresa las diferentes emociones y es capaz de generar comportamientos pacíficos frente a diversas situaciones.	ocasiones reconoce las diferentes emociones y es capaz de generar algunos comportamientos pacíficos frente a diversas situaciones.	reconocer las diferentes emociones y no genera comportamientos pacíficos frente a diversas situaciones.
---	--	---	---	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA – VALLE DEL CAUCA
Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002
DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849

Página 44 de 100

Código:

PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES

Versión 1

Fecha elaboración:

de objetos relajantes
(pelotas anti estrés, libros
para colorear, música
suave, etc.). Cuando se
sientan molestos o
estresados, los
estudiantes pueden usar
los objetos de la caja para
calmarse.

Recursos

Hojas de papel, cartulina,
cartón, colores, globos y
materiales para realizar
una mural cámara
fotográfica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 45 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: SEGUNDO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
SOCIOCULTU RAL * Reconozco que todas las	Reconoce los riesgos a los que está expuesto mi cuerpo y aprendo	Juego de roles Adivina quién soy mediante características físicas	Reconoce correctamente las diferencias físicas que tengo como ser	Reconoce las diferencias físicas que tiene como ser humano sus	En ocasiones reconoce las diferencias físicas que tiene como ser humano, sus	Se le dificulta reconocer las diferencias físicas que tiene como ser

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 46 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

personas somos diferentes y tenemos los mismos derechos. * Identifico y valoro mis diferencias físicas, de género, culturales y sociales entre las personas. * Comprendo que mis acciones pueden afectar los derechos de otras personas y que las	a evitarlos Reconoce todas las necesidades básicas y derechos que tiene todo ser humano. Descubre que mi cuerpo tiene derechos a un cuidado permanente. Valoro al conjunto étnico al que pertenezco y el de los demás.	JUEGO DE ROLES Elaboración de carteles Pedir a los niños que elaboren carteles con mensajes que promuevan el respeto a las diferencias físicas y los derechos humanos. Estos carteles pueden ser expuestos en el aula o en la escuela. socialización del manual de convivencia	humano, mis derechos y los de los demás.	derechos y los de los demás.	derechos y los de los demás.	humano, sus derechos y los de los demás
--	--	---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 47 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

acciones de otras personas pueden afectarme a mí.						
--	--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ÁNGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS				
INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores	ASIGNATURA: Ética y valores	GRADO: TERCERO	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA			
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 48 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		N PROFUNDIZACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
PERSONAL * Reconoce y nombra las emociones básicas en sí mismo y en los demás, a través de claves corporales como expresiones y posturas, desarrollando una personalidad más firme y así hacer parte de una sana convivencia. * Comprende que cada emoción tiene una función y que todas son válidas para ser responsable de la	La vida humana es maravillosa Cuidar mi salud es mi responsabilidad Hábitos de higiene corporal. Importancia de la higiene para el bienestar personal y comunitario.	Imprime o dibuja caras con diferentes expresiones (alegría, tristeza, enojo, sorpresa, miedo). Los niños eligen una cara y deben identificar la emoción que representa, explicando qué situaciones podrían causar esa emoción. Crea un dibujo de un termómetro y asigna un número a cada emoción (por ejemplo, 1 para tristeza, 5 para alegría). Los niños marcan en el termómetro cómo se sienten en diferentes momentos del día. Pide a los niños que	Establece activamente relaciones armoniosas y significativas, de acuerdo a su estabilidad emocional, contribuyendo a una sana convivencia	Establece relaciones armoniosas y significativas, de acuerdo a su estabilidad emocional, contribuyendo a una sana convivencia	Establece en algunas ocasiones relaciones armoniosas y significativas, de acuerdo a su estabilidad emocional, contribuyendo a una sana convivencia	Establece con dificultad, relaciones armoniosas y significativas, de acuerdo a su estabilidad emocional, contribuyendo a una sana convivencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 49 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

vida * Práctica buenos hábitos tanto físicos como emocionales que generan bienestar, tanto en su vida personal como en su entorno.	Valores morales que permiten una mejor convivencia escolar y familiar.	dibujen o escriban cosas que los hacen sentir bien (por ejemplo, abrazar a un amigo, escuchar música, jugar al aire libre). Estas ideas se guardan en una caja o "botiquín" y se utilizan cuando alguien se siente triste o enojado. RECURSOS materiales didácticos, variados y creativos, material como: tijeras, papel, ega, fichas de cartulina, cajas de cartón, imágenes.				
---	--	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 50 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: TERCERO	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PERSONAL * Comprende el concepto de solidaridad y su importancia para el bienestar propio y el de los	El bienestar común se logra a través del esfuerzo de todas y todos.	Preguntar a los estudiantes qué entienden por solidaridad y registrar sus respuestas en un mural.	Demuestra comprensión profunda del concepto de solidaridad como beneficio	Demuestra comprensión del concepto de solidaridad como beneficio personal y	Demuestra algunas veces comprensión del concepto de solidaridad como beneficio personal	Demuestra pocas veces comprensión del concepto de solidaridad como beneficio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 51 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

demás a través de acciones solidarias en su entorno cercano y en el mundo. * Sentimientos de vínculo y empatía. SOCIOCULTURAL * Proyecto de vida y búsqueda de la felicidad. * Formación ciudadana	Explico el significado de la solidaridad y pongo en práctica este valor. Explica situaciones que favorecen o perjudican el bienestar de las personas.	Mostrar imágenes de personas realizando acciones solidarias y preguntar a los estudiantes qué ven y qué piensan sobre ello. * Leer cuentos sobre solidaridad y representar escenas donde se evidencie este valor. * Hablar de algún personaje de la comunidad que realice trabajos solidarios * Realizar proyectos sencillos en el aula o la escuela, como recolectar alimentos o juguetes para personas necesitadas. RECURSOS Videos sobre solidaridad	personal y comunitario, a través de sus acciones.	comunitario, a través de sus acciones.	y comunitario, a través de sus acciones.	personal y comunitario, a través de sus acciones.
--	---	--	--	---	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 52 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		para niños. Libros y cuentos sobre solidaridad. Páginas web de organizaciones que promueven la solidaridad. Material didáctico				
--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES				
INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores	ASIGNATURA: Ética y valores	GRADO: TERCERO	PERIODO ACADÉMICO: III

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 53 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
SOCIOCULTURAL * Reconoce la importancia dentro de su vida de niña o niño a través de la diversión como una forma de desarrollo personal y social. * Analiza la influencia de los medios de comunicación en su vida.	Utiliza los medios de comunicación que tiene a su alcance responsablemente y como una herramienta para lograr su proyecto de vida. Analizo las reacciones y emociones que tiene frente al	Espacios para dialogar sobre qué es la diversión, por qué es importante, qué actividades lúdicas y recreativas conocen, Observar y analizar programas de televisión sugeridos por ellos, e identificar los mensajes que transmiten sobre la diversión y el desarrollo de los niños. Realizar juegos tradicionales, juegos de	Práctica y participa con entusiasmo en actividades recreativas y deportivas que posibilitan el sano esparcimiento, así como el desarrollo personal y social.	Práctica y participa en actividades recreativas y deportivas que posibilitan el sano esparcimiento, así como el desarrollo personal y social.	Práctica y participa algunas veces en actividades recreativas y deportivas que posibilitan el sano esparcimiento, así como el desarrollo personal y social.	Práctica y participa pocas veces en actividades recreativas y deportivas que posibilitan el sano esparcimiento, así como el desarrollo personal y social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 54 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

	triunfo y la derrota. Reconoce y valora la importancia de las normas para una sana diversión. Analiza cómo los medios masivos de comunicación influyen en su vida.	mesa, actividades al aire libre y reflexionar sobre cómo estas experiencias contribuyen a su desarrollo personal y social. Inventar y construir juegos y actividades recreativas originales, utilizando materiales reciclados y teniendo en cuenta los mensajes positivos de los medios de comunicación. RECURSOS Material didáctico, fichas , videos , cuentos tijeras , colbón , material reciclado.				
--	---	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ÁNGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES HUMANOS

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 55 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: CUARTO	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
FAMILIAR * Identifica y valora la familia como el primer entorno de formación personal reconociendo la diversidad de estructuras.	Reconozco que mi formación como persona comienza en mi familia. Identifico y valoro mis rasgos personales y los relaciono con las personas más	Pueden traer objetos o fotografías que representen "tesoros" familiares y contar su significado. Esto refuerza el sentido de pertenencia y la valoración de sus raíces. Los estudiantes	Participa de manera activa de diversas estrategias de solución de conflictos, proponiendo alternativas creativas para situaciones complejas, tanto	Participa de diversas estrategias de solución de conflictos, proponiendo alternativas creativas para situaciones complejas, tanto en el	Participa en algunas ocasiones de diversas estrategias de solución de conflictos, proponiendo alternativas creativas para situaciones	Presenta dificultades para participar de diversas estrategias de solución de conflictos y le falta promover alternativas creativas para situaciones

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 56 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

*Comprendo qué es acoso escolar, identificando sus características, los roles de las personas que participan en él y las emociones asociadas. *Comprende que los conflictos son parte de la convivencia y pueden ser oportunidades para el aprendizaje.	cercanas a mí. Reconozco que mi familia es diferente a las demás y me siento orgulloso de ella.	realizarán entrevistas a sus familiares sobre tradiciones, valores y enseñanzas importantes. Luego, compartirán las entrevistas en clase, Realizar un juego de espejos donde los estudiantes se observen en parejas y se describan mutuamente, destacando sus rasgos positivos. Luego, cada estudiante reflexionará sobre cómo sus rasgos se relacionan con las personas más cercanas a ellos. Crear un buzón donde los estudiantes puedan depositar mensajes anónimos sobre situaciones de acoso	en el ámbito familiar como escolar.	ámbito familiar como escolar.	complejas, tanto en el ámbito familiar como escolar.	complejas, tanto en el ámbito familiar como escolar.
---	---	--	--	--------------------------------------	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 57 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		escolar que hayan presenciado o sufrido. Realizar sesiones de diálogo y reflexión sobre los mensajes, buscando soluciones y estrategias de prevención. RECURSOS materiales didácticos, variados y creativos, material como: tijeras, papel colbón, fichas de cartulina, cajas de cartón, imágenes.				
--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ÁNGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 58 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: CUARTO	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
ESCOLAR						
*Reconozco que mis acciones se relacionan con mis emociones, lo cual genera consecuencias.	Examino mi comportamiento en la escuela o el colegio.	Se realizan asambleas dentro del aula, periódicas para discutir temas relacionados con la convivencia y tomar decisiones en conjunto.	Entiende y caracteriza con seguridad las responsabilidades sociales, académicas y personales, cumpliéndolas con entusiasmo.	Entiende y caracteriza las responsabilidades sociales, académicas y personales, cumpliéndolas con entusiasmo.	Entiende y caracteriza ocasionalmente las responsabilidades sociales, académicas y personales, cumpliéndolas con entusiasmo.	Entiende pocas veces las responsabilidades sociales, académicas y personales, incumplíendola.
*Comprendo qué significa tener derechos y deberes	Identifico y comparo diferentes situaciones en las que vivencio mis responsabilidades académicas, personales y	Los estudiantes participan en proyectos de ornamentación, decoración y campañas de aseo que benefician a la comunidad escolar				
*Comprendo la						

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 59 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

importancia de la responsabilidad en la construcción de una convivencia armónica, dentro de mi entorno personal y social	sociales. Identifico mis cualidades como miembro de la comunidad educativa.	o local, fomentando el sentido de responsabilidad social. Resaltar los principios de la escuela nueva, donde se promueve la participación y el desarrollo de valores como la democracia, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad. Por medio de carteles y poemas cortos. RECURSOS Materiales didácticos, variados y creativos, material como: tijeras, papel colbón, fichas de cartulina, cajas de cartón, imágenes, videos para niños. Libros y cuentos				
---	---	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ANGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 60 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: CUARTO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
COMUNITARIO						
* Identifico y expreso mis	Reconozco las características y cualidades que	Cada estudiante dibuja un árbol y en cada hoja escribe una	Demuestra de manera activa sus cualidades como buen ser	Demuestra sus cualidades como buen ser humano y	Demuestra en ocasiones sus cualidades como buen ser humano	Demuestra dificultad para mantener el interés de

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 61 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

emociones y sentimientos. * Reconozco la importancia de la autoestima y el respeto por sí mismo y por los demás. HUMANIDAD Comprendo y aplico normas básicas de convivencia para mantener un ambiente limpio de conflictos Reconozco y valoro la importancia de la solidaridad y la cooperación.	distinguen a los seres humanos de cualquier otro ser. Descubro que la dignidad es la característica más valiosa de todo ser humano. Resalto y valoro las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad.	cualidad que distingue a los seres humanos (amor, creatividad, empatía). Luego se comparten y discuten las cualidades. Los estudiantes entrevistan a personas de su comunidad que se destaquen por sus cualidades humanas (bomberos, médicos, voluntarios). Luego presentan sus entrevistas en clase. Leer y analizar cuentos que resalten valores como la amistad, la solidaridad y el respeto. Organizar proyectos de servicio a la comunidad, como la limpieza de un parque o la recolección de alimentos para	humano y valora las de los demás, ofreciendo beneficio a su entorno familiar y comunitario.	valora las de los demás, ofreciendo beneficio a su entorno familiar y comunitario.	y algunas veces valora las de los demás, ofreciendo un beneficio a su entorno familiar y comunitario.	participar en actividades para el beneficio de su entorno familiar y comunitario
---	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
ARGELIA – VALLE DEL CAUCA
Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002
DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849

Página **62** de **100**

Código:

Versión 1

Fecha elaboración:

PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES

personas necesitadas.

RECURSOS

Material didáctico,
fichas, cuentos, tijeras,
colbón, material
reciclado.
Un croquis de nuestro
barrio o vereda, hojas
blancas. papeles de
colores, tijeras. cinta
adhesiva. Cartón.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ÁNGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 63 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: QUINTO	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
FAMILIAR Conozco las características del gobierno escolar y del Manual de convivencia. Comprendo que las acciones de la gente cercana a mí pueden afectarme o ayudarme	Promueve la empatía como la capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos. dentro de un ambiente social. Desarrolla un pensamiento	Elaborar manual de clase con normas de convivencia y acuerdos, establecidos por los estudiantes donde se refleje el concepto de deberes y derechos de los que nos rodean Designa un espacio en el aula o en la escuela donde los estudiantes puedan compartir ideas, sugerencias y preocupaciones sobre la convivencia.	Identifica de manera clara situaciones de conflicto y controla adecuadamente sus emociones.	Identifica situaciones de conflicto y controla adecuadamente sus emociones.	Identifica algunas veces situaciones de conflicto y controla sus emociones.	Identifica pocas veces situaciones de conflicto y le falta controlar sus emociones.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 64 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la familia y en la escuela. COMUNITARIO Reconozco que mis acciones se relacionan con mis emociones, lo cual genera consecuencias. Reconozco herramientas como el diálogo para resolver los conflictos.	crítico para analizar información y evaluar diferentes puntos de vista, para la toma de decisiones informadas. Aprenden a identificar sus emociones, fortalezas y debilidades, así como sus valores personales. Desarrolla habilidades para manejar conflictos de manera pacífica y	Realiza debates y discusiones sobre temas relevantes para la comunidad escolar o análisis de casos Crea un termómetro visual con material de reciclaje en una pared, donde los estudiantes puedan identificar y expresar sus emociones y como afectan mi vida familiar y en comunidad Enseña técnicas de manejo de emociones, como la respiración profunda y la relajación. Dibuja un árbol en papel pegado a la pared, donde las raíces representen las causas de los conflictos, el tronco represente el diálogo y las ramas representen las				
--	--	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 65 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

	constructiva dentro de su entorno escolar y comunidad.	posibles soluciones. Organizar juegos y deportes cooperativos donde los estudiantes aprendan a trabajar juntos para alcanzar un objetivo común Realizar caminatas y excursiones donde los estudiantes puedan observar la naturaleza y reflexionar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.				
--	---	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 66 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: QUINTO	PERIOD O ACADÉ MICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
COMUNITARIO Reconozco la diversidad cultural y la importancia de la	Promueve la empatía como la capacidad de ponerse en	Realizar proyectos grupales donde cada estudiante aporte sus diferentes opiniones. Organizar una feria cultural	Utiliza adecuadament e la negociación	Utiliza la negociación como estrategia para resolver,	Utiliza algunas veces la negociación como estrategia para	Utiliza con dificult ad la

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 67 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

interculturalidad. Valoro las contribuciones de diferentes culturas a mi vida. Participo cooperativamente con mis compañeros, profesores y comunidad.	el lugar del otro y comprender sus sentimientos. dentro de un ambiente social Trabaja en equipo y expresa sus ideas y las de los demás de manera respetuosa. Resuelve situaciones para alcanzar objetivos comunes que benefician su entorno.	donde los estudiantes compartan comidas típicas, bailes y artesanías de diferentes regiones de Colombia. Invita a los estudiantes a investigar sobre sus orígenes familiares y las tradiciones culturales presentes en su comunidad. Crea un mapa gigante donde cada estudiante pueda ubicar su lugar de origen y compartir información sobre sus costumbres, comidas, música y festividades. Organiza un pijamada de lectura y narración de cuentos, donde los estudiantes puedan compartir sus propias historias y aprender sobre las diferentes cosmovisiones,	como estrategia para resolver, los conflictos que se presentan en la escuela y la comunidad.	los conflictos que se presentan en la escuela y la comunidad.	resolver, conflictos que se presentan en la escuela y la comunidad.	los negociaciones como estrategia para resolver, los conflictos que se presentan en la escuela y la comunidad.
---	--	--	---	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ANGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 68 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		gastronomía. Realizar juegos de roles para practicar diferentes estrategias de resolución de conflictos, como la negociación y la mediación respetando los puntos de vista. Uso de materiales como cuentos, música, videos y otros que representen diferentes culturas.				
--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: ETICA Y VALORES

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 69 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

NIVEL: BASICA PRIMARIA	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: QUINTO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	ANA CAROLINA POSADA MARTHA LUCY PARRA					
ESTÁNDAR	N.A	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
HUMANIDAD *Comprendo que las normas son importantes en una sociedad. *Reconozco las enseñanzas que recibo en mi vida diaria, que me ayudan a ser una mejor persona. *Realizo compromisos para ser una	Reconoce que se aprende de todos los contextos de la vida y que todas las personas aportan a su formación. Comprende que en la sociedad colombiana	Realizar una campaña de limpieza en la escuela o en la comunidad, separando los residuos para su reciclaje. Organiza un juicio simulado donde los estudiantes representen diferentes roles (juez, abogados, testigos) y debatan sobre la importancia de una norma específica.	Reconoce fácilmente la importancia de la colaboración y el apoyo mutuo para promover el respeto y la solidaridad con las personas que lo rodean.	Reconoce la importancia de la colaboración y el apoyo mutuo para promover el respeto y la solidaridad con las personas que lo rodean	Reconoce algunas veces la importancia de la colaboración y el apoyo mutuo para promover el respeto y la solidaridad con las personas que lo rodean.	Reconoce pocas veces la importancia de la colaboración y el apoyo mutuo para promover el respeto

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 70 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

mejor persona	existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Analiza las consecuencias de seguir o no las normas y cómo estas contribuyen al bienestar de la sociedad. Divide a los estudiantes en grupos y pídeles que creen su propia "sociedad" imaginaria. Cada grupo debe establecer sus propias normas, leyes y consecuencias. Realiza una puesta en común donde cada grupo presente su sociedad y explique la importancia de sus normas. Anima a los estudiantes a llevar un registro de las enseñanzas que reciben cada día, tanto en la escuela como en su vida personal que lo ayuden.				y la solidaridad con las personas que lo rodean.
---------------	---	--	--	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 71 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		Dibuja un árbol en un papel grande y pide a los estudiantes que escriban en las hojas las cualidades que admiran en otras personas y que les gustaría desarrollar en sí mismos.				
--	--	---	--	--	--	--

SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ÁNGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 72 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: Séptimo	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Se reconoce como persona que experimenta sentimientos ya sean negativos o positivos.	Interpretativa: •Identifico elementos de mi propia identidad. •Reconoce la importancia que tiene la familia en la formación de sentimientos. •Identifico en mi comunidad educativa como es el ambiente escolar. •Identifico los diferentes medios de comunicación. .	CONVIVENCIA Y PAZ: - Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas. - Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.	Debe mejorar en reconocerse como persona que experimenta sentimientos sin necesidad de pasar el límite con el otro.	Cuida su cuerpo y las relaciones con los demás reconociendo la importancia de la elección de mis amistades y su influencia en Nuestra cotidianidad.	Analiza la toma de decisiones y sus consecuencias y reconoce el respeto como una referencia hacia los diferentes puntos de vista diferentes.	-Reflexiona sobre el pasado el presente y el futuro de su vida conociendo sus capacidades y habilidades también sus debilidades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 73 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: Séptimo	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Descubre en su familia la base fundamental de sus sentimientos que lo identifican con una cultura específica.	Argumentativa: • Sustenta el concepto de valor. • Reconoce la importancia que tiene la familia en la formación de sentimientos. • Sustenta diferencias entre reconciliación y perdón. • Sustenta lo positivo de	PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA: - Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos. - Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las	Es necesario que conozca sus sentimientos para saberlos manejar de mejor manera en sociedad y para consigo mismo.	Se muestra conforme con sus sentimientos y emociones para mejorar las relaciones con los demás, reforzando así relaciones en una sociedad.	Conoce y estima los sentimientos y las emociones para tener el control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás, fortaleciendo así relaciones fraternas en una sociedad que requiere que se viva con amabilidad.	Reconoce y valora los sentimientos y las emociones para tener el control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás, consolidando así relaciones fraternas en una sociedad que exige que se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 74 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

	los medios de comunicación para su formación personal.	personas y acudo a las autoridades apropiadas.				viva con amabilidad, responsabilidad y respeto.
--	--	--	--	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 75 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: SEPTIMO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Expresa su sentido de pertenencia a la institución en el respeto a la comunidad, a las normas y la participación activa en los diferentes eventos.	Propositiva: •Busca soluciones acertadas a los conflictos que encuentra en la vida escolar. •Participa en proyectos de la no violencia y la paz familiar. •Participa en	PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS: -Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. -Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar	Debe mejorar en reconocer las normas básicas de comportamiento en el aula y en su entorno.	Muestra comportamientos asertivos al interactuar con sus compañeros, buscando resolver conflictos de manera pacífica.	Trabaja en equipo en actividades que fomentan la convivencia y el respeto entre compañeros además reconoce y describe diferentes valores en situaciones cotidianas, promoviendo un ambiente positivo.	Expresa y justifica sus opiniones sobre temas éticos, de convivencia y de paz utilizando ejemplos relevantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 76 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

	campañas: “Quiero a mi colegio. •Práctica personal de valores: paz, solidaridad, justicia, bondad.	señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente.				
--	--	--	--	--	--	--

OCTAVO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 77 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores	ASIGNATURA: Ética y valores	GRADO: OCTAVO	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Concientizar a los educandos acerca de la importancia de los valores y la aceptación de las normas aplicándolas a su diario vivir. - Fomentar en los estudiantes actitudes positivas frente a su realidad personal. - Fomentar en los estudiantes actitudes positivas frente a su	COMPETENCIAS BÁSICAS Concientizar a los educandos acerca de la importancia de los valores y la aceptación de las normas aplicándolas a su diario vivir. - Fomentar en los estudiantes actitudes positivas frente a su realidad personal. - Respetar y valorar las opiniones de los demás.	COMPETENCIAS CIUDADANAS Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para	Debe mejorar en el cumplimiento con los trabajos asignados.	Aplica en su diario vivir las normas de convivencia.	Identifica y reconoce los valores, derechos y normas.	Cumple responsable mente con los trabajos asignados dentro y fuera de clase.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 78 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

realidad personal. - Respetar y valorar las opiniones de los demás.	.	actuar con responsabilidad frente a un accidente.				
--	---	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 79 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores	ASIGNATURA: Ética y valores	GRADO: OCTAVO	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Estimular la práctica de valores que permita su proyección en las personas, en el colegio y en el hogar hacia una sociedad renovada. - Fomentar en el estudiante actitudes positivas frente a su realidad personal, por medio de actividades formativas, de reflexión y de vivencias.	COMPETENCIAS BÁSICAS Generar actitudes positivas frente a la realidad personal, por medio de actividades formativas, de reflexión y de vivencias. .	COMPETENCIAS CIUDADANAS Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención.	Es necesario mejorar en la practica de valores que le permitirá visualizar su proyección personal.	Registra la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, con una actitud positiva.	Asume con actitud firme y carácter su propia vida, siendo constante en el proceso de formación y de mejoramiento continuo.	Reconoce la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, siempre con una actitud flexible frente a los demás

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 80 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 81 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: OCTAVO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Contribuir al desarrollo y crecimiento de su institución y su comunidad mediante campañas que ayuden a mejorar su medio ambiente - Expresar su opinión sobre la	COMPETENCIAS BÁSICAS Reflexiva. - Reconocimiento de las causas de los conflictos en las relaciones interpersonales y aporte propositivo para las soluciones	COMPETENCIAS CIUDADANAS Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto. Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.	Se le recomiendo mostrar actitudes positivas hacia sus compañeros, intentando crear un ambiente amigable, aunque de manera limitada	Participa en actividades y discusiones sobre ética y valores, mostrando interés y voluntad de aprender y describe valores importantes en su entorno, como la amistad, la tolerancia y el	Contribuye de manera activa en discusiones y debates sobre valores, demostrando respeto por las opiniones de los demás y expresa opiniones sobre temas éticos con argumentos sólidos y fundamentados, utilizando ejemplos	Reflexiona críticamente sobre sus propias creencias y valores, mostrando apertura al cambio y al aprendizaje analizando situaciones éticas

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 82 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

importancia del medio ambiente y cómo conservarlo sano. - Respetar y darles participación a las opiniones de los demás	Identifica las problemáticas del entorno y las asume con responsabilidad.			respeto.	concretos.	complejas, considerando diversas perspectivas y consecuencias.
---	---	--	--	----------	------------	--

NOVENO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 83 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: NOVENO	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Respeto y acato los deberes y /o derechos de las personas. Comprendo lo importante de la vida ante los derechos humanos.	COMPETENCIAS BÁSICAS: Civil comunicativa .	COMPETENCIAS CIUDADANAS Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto. Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.	Debe mostrar más participación y demostrar las actividades realizadas en clase.	Consulta las actividades que se le asignan sobre derechos y deberes fundamentales	Comprende la importancia de la vida frente a los derechos Humanos.	Participa en plenarias acerca de los derechos constitucionales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 84 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 85 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: NOVENO	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Respeto y acato los deberes y /o derechos de las personas. Comprendo lo importante de la vida ante los derechos humanos.	COMPETENCIAS BÁSICAS Respeto y acato los deberes y /o derechos de las personas. Comprendo lo importante de la vida ante los derechos humanos.	COMPETENCIAS CIUDADANAS Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. Comprendo la importancia de los	Se requiere mayor compromiso por parte del estudiante para mejorar en sus aspectos de formación en derechos humanos.	Comprende y ayuda a determinar los principios que permiten proponer igualdad como un valor que nace del reconocimiento de la dignidad humana.	Valora a las personas e invita a mantener relaciones fraternas de comprensión y ayuda mutua para determinar los principios que permiten proponer igualdad como un valor que nace del reconocimiento de la dignidad humana.	Establece los principales valores que llevan a las personas a mantener relaciones fraternas de comprensión y ayuda mutua para determinar los principios que

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 86 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

		derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.				permiten proponer igualdad como un valor que nace del reconocimiento de la dignidad humana.
--	--	---	--	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 87 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: NOVENO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Analizo y reconozco las diferentes emociones de las personas.	COMPETENCIAS BÁSICAS Expresión de sus propias emociones	COMPETENCIAS CIUDADANAS: Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.	Se le recomiendo mostrar actitudes positivas hacia sus compañeros, intentando crear un ambiente amigable, aunque de manera limitada	Participa en actividades y discusiones sobre ética y valores, mostrando interés y voluntad de aprender y describe valores importantes en su entorno, como la amistad, la tolerancia y el respeto.	Contribuye de manera activa en discusiones y debates sobre valores, demostrando respeto por las opiniones de los demás y expresa opiniones sobre temas éticos con argumentos sólidos y fundamentados, utilizando ejemplos concretos.	Reflexiona críticamente sobre sus propias creencias y valores, mostrando apertura al cambio y al aprendizaje analizando situaciones éticas complejas, considerando diversas perspectivas y consecuencias.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 88 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

DECIMO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 89 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: DECIMO	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Conocer los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar las opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional	COMPETENCIAS BÁSICAS: Reconoce la importancia de la conformación del Gobierno Escolar, de manera democrática para la institucionalidad	COMPETENCIAS CIUDADANAS Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	Se le dificulta asumir con responsabilidad y compromiso sus deberes y normas que conllevan al logro de las metas propuestas.	Asume su rol dentro y fuera del salón con asertividad tratando de fomentar una buena convivencia demostrando valores y formación integral, aunque es necesario que aumentes tu participación activa	Reconoce la necesidad de cultivar y proyectar el valor de la responsabilidad, la puntualidad, la autonomía y el respeto por los derechos de los demás para lograr una convivencia sana en todos los ámbitos de la vida cotidiana.	Comprende y reconoce los principios y valores fundamentales para alcanzar sus propósitos y metas que lo llevan a asumir actitudes positivas y reflexivas donde

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 90 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

				ya que tienes grandes capacidades.		el centro es la responsabilidad, compromiso y autonomía, el respeto por los demás y el autocuidado.
--	--	--	--	------------------------------------	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 91 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: DECIMO	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.	COMPETENCIAS BÁSICAS: Intervención del estudiante en situaciones conflictivas dentro y fuera del aula Participación del estudiante en iniciativas	COMPETENCIAS CIUDADANAS Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	Se le recomienda mejorar en la participación en general para fomentar confianza en si mismo.	Tiene cuidado con su imagen y formación personal, adquiriendo que tiene unos derechos que debe valorar desde su ser distinto y original.	Demuestra y conoce que la participación social es valiosa para la construcción de un mundo mejor, teniendo cuidado con su imagen y formación personal, adquiriendo que tiene unos derechos que debe valorar desde su ser distinto y original.	Reconoce la importancia de la participación social y es consciente que los aportes son valiosos para la construcción de un mundo mejor, teniendo cuidado con su imagen y formación personal, adquiriendo que tiene unos derechos que debe valorar desde su ser distinto y original.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagoogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 92 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 93 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: DECIMO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconoce el potencial del (la) joven desde sus valores y capacidades para ayudar en la construcción de la sociedad.	COMPETENCIAS BASICAS: Reconoce la pluralidad de los valores y su respectiva jerarquización. • Distingo las características de una auténtica acción política.	Argumentativa: • Analiza los principios que caracterizan los principios de la justicia, honestidad y responsabilidad. • Describo los movimientos familiares de la comunidad en mi barrio. • Analiza los valores como implicaciones en el desarrollo de la comunidad educativa como	El estudiante deberá demostrar actitudes amigables en las interacciones cotidianas, para que su impacto en el ambiente de convivencia mejore.	El estudiante identifica y describe valores fundamentales, mostrando una comprensión básica de su importancia en la convivencia.	El estudiante expone sus opiniones sobre temas éticos de manera clara y coherente, utilizando argumentos sólidos y basados en evidencias.	El estudiante demuestra un compromiso con los valores éticos, actuando con responsabilidad y contribuyendo significativamente a la promoción de un entorno de respeto y justicia

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 94 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

	• Reconoce lo que es el gobierno escolar y sus funciones como formadores de paz. • Diferencia lo que es neoliberalismo, globalización y bioética.	formadora de paz. • Analiza causas y consecuencias del neoliberalismo, globalización y bioética.				social.
--	--	---	--	--	--	---------

UNDECIMO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 95 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: UNDECIMO	PERIODO ACADÉMICO: I
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconocer la necesidad que existe de recuperar los valores éticos y morales en las personas y por ende en la sociedad, así	COMPETENCIAS BÁSICAS Reconocer la necesidad de recuperar la ética en la sociedad que nos permita reflexionar y analizar que	COMPETENCIAS CIUDADANAS Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.	Se le dificulta asumir con responsabilidad y compromiso sus deberes y normas que conllevan al logro de las	Asume su rol dentro y fuera del salón con asertividad tratando de fomentar una buena convivencia demostrando	Reconoce la necesidad de cultivar y proyectar el valor de la responsabilidad, la puntualidad, la autonomía y el respeto por los derechos de los	Comprende y reconoce los principios y valores fundamentales para alcanzar sus propósitos y metas que lo llevan a asumir

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 96 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

como el respeto por los derechos humanos y de esta forma conseguir la paz en toda la sociedad.	somos capaces de ser mejores personas, manteniendo los principios y valores éticos y morales en cada uno de los colombianos.		metas propuestas.	valores y formación integral, aunque es necesario que aumentes tu participación activa ya que tienes grandes capacidades.	demás para lograr una convivencia sana en todos los ámbitos de la vida cotidiana.	actitudes positivas y reflexivas donde el centro es la responsabilidad, compromiso y autonomía, el respeto por los demás y el autocuidado.
--	--	--	-------------------	---	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 97 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: UNDECIMO	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconocer los problemas de la ética y las opciones de vida que tengo que recuperar y que sirvan como marco del crecimiento personal y social en el individuo.	COMPETENCIAS BÁSICAS Reconocer los problemas de la ética que existen en la persona, para que sirvan de base para la rectificación del ser humano en su estilo de vida y así haya mejores condiciones	COMPETENCIAS CIUDADANAS Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.	Se le dificulta asumir con responsabilidad y compromiso sus deberes y normas que conllevan al logro de las metas propuestas.	Asume su rol dentro y fuera del salón con asertividad tratando de fomentar una buena convivencia demostrando valores y formación integral, aunque es necesario que aumentes tu	Reconoce la necesidad de cultivar y proyectar el valor de la responsabilidad, la puntualidad, la autonomía y el respeto por los derechos de los demás para lograr una convivencia sana en todos los ámbitos de la	Demuestra actitudes de optimismo y de alegría frente a la vida y frente al futuro sus procesos a pesar de las condiciones de su entorno, además valora la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 98 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

	de vida en la sociedad.			participación activa ya que tienes grandes capacidades.	vida cotidiana.	importancia de construir su propia vida como garantía de futuro y como habito de vida que lleva a actuar con tenacidad en los distintos retos que la vida.
--	-------------------------	--	--	---	-----------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 99 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: Ciencias sociales**

INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Ética y valores		ASIGNATURA: Ética y valores		GRADO: UNDECIMO	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	DIANA MILENA TORO ARBELAÉZ					
ESTÁNDAR	DBA V-	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica el significado de la vocación en la vida de cada persona en su realización.	COMPETENCIAS BÁSICAS Interpretativa: • Diferencia lo que es vocación y profesión. • Identifica el concepto de valor y sus características. .	COMPETENCIAS CIUDADANAS Asume de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en su vida escolar y familiar y contribuye a la protección de los derechos y de las niñas y los niños. - Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	El estudiante deberá demostrar actitudes amigables en las interacciones cotidianas, para que su impacto en el ambiente de convivencia mejore.	El estudiante identifica y describe valores fundamentales, mostrando una comprensión básica de su importancia en la convivencia.	El estudiante expone sus opiniones sobre temas éticos de manera clara y coherente, utilizando argumentos sólidos y basados en evidencias.	El estudiante demuestra un compromiso con los valores éticos, actuando con responsabilidad y contribuyendo significativamente a la promoción de un entorno de respeto y justicia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. No. 2025 de Septiembre 9 de 2002 DANE 476054000019 - Nit: 821.003.576-2 - ICFES 069849	Página 100 de 100
		Código:
	PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES	Versión 1
		Fecha elaboración:

						social.
--	--	--	--	--	--	---------