

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

PLAN INTEGRAL DEL ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ÁNGEL

ARGELIA VALLE DEL CAUCA

2024-2026

PLAN INTEGRAL DEL ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA

EDUCACIÓN RELIGIOSA

PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

GRADO: 0° A 11

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

Introducción:	3
Justificación	4
Identificación del área	5
Objetivos:	6
Aportes del área al horizonte institucional	7
Marco teórico	8
Marco legal	10
Marco contextual	14
Metodología	15
Estrategias del SIEE	16
Gestión académica y administrativas	17
Malla curricular	18
Indicadores de desempeño	51
Transversalización	54
Planes de apoyo	55
Referencias	57
Anexos	58

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

1. IDENTIFICACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La institución se crea mediante ordenanza de la Confederación Nacional Cafetera. La realización de este plan contemplo una un programa de Educación para los caficultores y sus hijos que denominó Concentraciones Rurales Agrícolas. La institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel está ubicada en la Vereda La estrella, sede concentración; RES. NO. 4103 DE DICIEMBRE 24 DE 2009, DANE 476054000019 - NIT: 821.003.576-2 - ICFES 069849. Encabezada actualmente por la Rectora ESP. BEATRIZ EUGENIA VALENCIA CARDONA. Está conformada en las jornadas Mañana. Su metodología es tradicional- escuela Nueva, se brinda servicios educativos de Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media académica con Calendario (A). Contamos con (18) sedes educativas en las veredas de la Región.

Los miembros de la Comunidad Educativa se distinguen por el emprendimiento de procesos a partir de estrategias pedagógicas, innovadoras, efectivas y contextualizadas en los distintos sectores de aprendizaje que brindan oportunidades equitativas de aprender con calidad, articulando y activando los conocimientos teóricos y disciplinares para relacionarlos con la actividad educativa centrada en el sujeto que aprende y las formas como se procesa y construye el conocimiento adecuando el trabajo pedagógico al contexto en el que se sitúa.

Esta Institución es líder en la formación de personas generadoras de paz, emprendedoras, con enfoques sociales incluyentes y con un modelo SOCIOCONSTRUCTIVISTA competente en la producción agropecuaria y sostenibles en nuevas economías.

La sede principal ofrece a la comunidad de Argelia el servicio educativo de bachillerato de 6° a 11° y cuenta con 219 estudiantes hasta la fecha, con modalidad agropecuaria y las otras 17 sedes ofrecen el servicio educativo de grado 0° a 5° en el modelo Escuela Nueva activa, con 213 estudiantes en la jornada de la mañana. En total cuenta con 432 estudiantes distribuidos así:

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

DOSTRIBUCIÓN DE LAS SEDES EDUCATIVAS

SEDE	Total
SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL	219
ANTONIA SANTOS	15
BUENOS AIRES	6
CAMILO TORRES	5
CRISTOBAL COLÓN	31
DOLORES SALAZAR DE LÓPEZ	8
EL CARMEN	17
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	7
JOSÉ ANTONIO GALÁN	18
JUAN HURTADO	10
LIGIA RAMÍREZ HOYOS	7
MARIANO OSPINA PÉREZ	10
PABLO GERARDO PÉREZ	12
PABLO VI	11
PANAMERICANA	5
PÍO XII	12
SANTA ELENA	27
SEBASTIAN DE BELALCÁZAR	14
CONSUELO MAYA	7
Total, general	432

Los estudiantes de la institución educativa son en su gran mayoría de la zona rural; su extracto socio económico es 1 y 2 en el SISBEN, con bajos recursos económicos. Hijos de padres agricultores que trabajan y ganan un jornal, que da para solventar los gastos básicos de la canasta familiar. Las madres son amas de casa y se encargan de los quehaceres en el hogar y en las tardes ayudan en la recolección de elementos de cosecha a sus esposos. Los cultivos que más se dan en esta región son: café, plátano, banano, aguacate, frijol, maíz, yuca; entre otras verduras y frutas en menor escala.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

La catedra de religión que se imparte en la institución educativa a los estudiantes respeta los credos que profesan los estudiantes y sus familias, de acuerdo al artículo 18, y 19 en la libertad de culto, de la Constitución Nacional; y parte de la premisa de formar un ser integro en valores

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

2. INTRODUCCIÓN

En el siguiente plan de área, está elaborado para una Educación Religiosa Escolar (ERE): Es aquella que se desarrolla dentro de la modalidad de la educación formal, en relación con los fines y métodos propios de la educación escolar y en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media. La Educación Religiosa Escolar ajusta a la modalidad formal y se orienta acorde a los estándares curriculares para la educación escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia, *“tiene por objeto desarrollar en el educando conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales los estudiantes puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente”* (cfr. Ley 115, arts. 10 y 11).

Igualmente es un área del Plan de Estudios, con la misma exigencia, sistematicidad y rigor que las demás materias, que al penetrar en el ámbito de la cultura y relacionarse con los demás saberes mediante el acercamiento interdisciplinario, tiene la finalidad de propiciar el diálogo entre las diversas religiones, culturas incluyentes, el respeto por la vida, a fin de lograr una relación entre cultura y fe, cultura y diversidad, vida, aceptación e inclusión.

Según la Ley General de Educación (Ley 115 en sus artículos 23, 24, 31), el área de Educación Religiosa Escolar ha sido establecida como una de las áreas fundamentales del currículo y por lo tanto de carácter obligatorio en todo establecimiento educativo oficiales y privados, sin que en ellos se lesione los derechos que tienen los estudiantes sobre la libertad religiosa, según la norma constitucional la educación religiosa posibilita en el educando la formación y el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, justicia, (Ley 115, artículo 5) la dimensión espiritual y religiosa forman partes de la cultura del hombre. Ella contribuye a la finalidad educativa de formar personas responsables, conscientes, críticas y libres, capacitando al estudiante para la interpretación y valoración de otros mensajes que le llegan sobre la vida, la muerte, el hombre y el mundo al tiempo que le invita a expresar sus propias ideas sentimientos y deseos para así contribuir un mundo mejor.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

3. PARTICIPANTES

DOCENTES.

La praxis respecto al área de Educación Religiosa se orienta desde la perspectiva de los ciclos de formación establecidos (Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica). Desde el ciclo de Preescolar y Básica Primaria, desde la implementación del modelo de Escuela Nueva Activa, corresponde a los docentes rurales de las respectivas sedes educativas, liderar las estrategias pedagógicas propias del área.

Desde el ciclo de Básica Secundaria y Media Técnica, la carga académica está distribuida priorizando los perfiles de los docentes, permitiendo que el área sea orientada desde perspectivas académicas y metodológicas acordes al nivel de complejidad y desempeño exigido. Esto garantiza que el área en sí misma, sea una experiencia integral e integradora de saberes.

ESTUDIANTES.

Los estudiantes de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel provienen en su mayoría de la zona rural del municipio de Argelia, Valle del Cauca. Este entorno rural marca significativamente sus condiciones de vida, aspiraciones y dinámicas familiares, y tiene una influencia directa en sus hábitos, responsabilidades y posibilidades educativas.

La mayor parte de los estudiantes pertenece a los estratos 1 y 2 del SISBEN, lo que implica que provienen de familias de bajos recursos económicos. Sus padres son principalmente agricultores, quienes, a través de la agricultura, logran solventar apenas los gastos básicos de la canasta familiar. Se brinda formación en todos los niveles formativos, tanto en las sedes rurales (básica primaria) como en la sede principal (básica secundaria y técnica).

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

4. JUSTIFICACIÓN

El avance tecnológico y la globalización, están marcando de manera significativa la vida y el entorno del ser humano, dejando entrever la ausencia y la pérdida de valores tanto, en el seno de la familia, como en la sociedad misma, motivo por el cual, la Educación Religiosa como disciplina escolar, es necesaria en la vida de todo ser humano, ya que en ésta se ven reflejadas la dimensión espiritual, la ética y los valores, que enmarcan el comportamiento y sentimientos, hacia los semejantes y el entorno; es por ello, que aparece como área obligatoria y fundamental, con la misma exigencia de sistematicidad y rigor que las demás áreas, ya que también hace parte del conocimiento y más aún, en la formación integral de todo individuo.

Como disciplina escolar se presenta entonces respaldada por la debida relevancia científica e histórica que le confiere la teología y las ciencias de la religión, porque además de experiencia y de hecho cultural, la religión está constituida como una forma de conocimiento o de saber caracterizado. La educación religiosa se basa en la experiencia de un saber, de un discurso sistemático, que busca acercar al educando a una confiada relación con Dios, con los trascendente, manifestando el amor al prójimo, a la naturaleza, hacia sí mismo, dándole los fundamentos para formular y desarrollar su proyecto de vida, que busca formar en ellos, el respeto a los derechos humanos, fortalecer la conciencia ecológica para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, el uso racional de los recursos naturales, como forma de agradecer a Dios el don de la creación.

Esta área propone y respeta la individualidad de los estudiantes, tanto de religiosidad y credo, como de libertad de conciencia, el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica, que fortalezca las relaciones interpersonales e intrapersonales.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

5. OBJETIVOS DEL ÁREA (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

OBJETIVO GENERAL:

Promover en los niños y jóvenes de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, una comprensión profunda de los valores espirituales, éticos y morales, fomentando el respeto por la diversidad, la inclusión y los derechos humanos. Esto se logra mediante la reflexión sobre experiencias trascendentes y el análisis de diferentes tradiciones y textos, que inviten a la práctica de hábitos que promuevan la convivencia pacífica y el respeto a las libertades individuales.

OBJETIVO ESPECÍFICOS POR GRADO:

PREESCOLAR: Promover en los estudiantes, desde la dimensión espiritual, valores morales como el respeto por la vida y el amor hacia los demás.

GRADO PRIMERO: Conocer la creación como un regalo que fomenta el respeto por la naturaleza y el cuidado responsable del entorno, a través de lecturas que sensibilicen a los niños sobre el amor hacia los demás y el medio ambiente.

GRADO SEGUNDO: Descubrir la amistad como un valor esencial para la convivencia, reflexionando sobre modelos de vida que promuevan la armonía y el respeto entre las personas.

GRADO TERCERO: Reconocer la importancia de la fe y su significado a partir de diversas historias y tradiciones, identificando cualidades humanas que se pueden practicar a través de la solidaridad y el respeto hacia los demás.

GRADO CUARTO: Reconocer la vocación como un llamado a contribuir al bienestar de la comunidad, inspirándose en principios de servicio y compromiso social.

GRADO QUINTO: Explorar las diferentes formas en que las personas pueden dar testimonio de sus valores y creencias, enfatizando la importancia de la caridad y la práctica de principios éticos en la vida diaria.

GRADO SEXTO: Identificar la dignidad del ser humano como persona, llamada a la felicidad.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

GRADO SÉPTIMO: Descubrir la familia como institución necesaria para el desarrollo integral de la persona y el bien de la sociedad.

GRADO OCTAVO: Identificar en la comunidad la base esencial para el desarrollo de una sociedad coherente.

GRADO NOVENO: Identifica claramente todas las dimensiones que rodean el concepto de persona para su pleno descubrimiento.

GRADO DÉCIMO: Descubrir que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.

GRADO UNDÉCIMO: Identificar la realidad social actual, para que la actuación y participación del individuo en la construcción de una nueva sociedad, se realicen acorde con los criterios de una espiritualidad plena.

6. APORTES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR AL HORIZONTE INSTITUCIONAL

El área de Educación Religiosa en la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, ubicada en un contexto rural y con una fuerte orientación hacia la formación en competencias agropecuarias, aporta significativamente al cumplimiento de su horizonte institucional, tanto en términos de misión como de visión. La educación religiosa escolar, al promover una comprensión integral del ser humano y su entorno, contribuye a formar personas con una profunda sensibilidad ética, social y espiritual, fundamentales para el desarrollo de individuos comprometidos con la paz, el emprendimiento y la sostenibilidad.

1. Formación de Personas Generadoras de Paz.

Uno de los pilares fundamentales de la institución es la promoción de la paz, como se indica en su misión. El área de Educación Religiosa, juega un rol esencial en este objetivo al inculcar valores de respeto, solidaridad, empatía y justicia. A través de reflexiones sobre los principios éticos y religiosos, los estudiantes desarrollan habilidades para la resolución pacífica de conflictos, el respeto por la dignidad humana y la creación de relaciones armónicas. Esto no

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

solo contribuye a la paz en el ámbito educativo, sino también en las comunidades rurales donde los estudiantes viven y se proyectan.

2. Fomento del Espíritu Emprendedor con una Base Ética.

La institución busca formar personas con espíritu emprendedor e innovador, orientadas hacia la producción agropecuaria y la sostenibilidad económica. El área de Educación Religiosa, refuerza este objetivo al integrar en su enseñanza principios éticos que guían el actuar del estudiante en sus futuras actividades productivas. Se promueve una visión del emprendimiento en la que el éxito económico debe ir de la mano con la responsabilidad social y el respeto por el entorno. De esta forma, el área religiosa contribuye a la formación de empresarios rurales con una conciencia ética sólida, capaces de gestionar sus proyectos de manera justa y equitativa.

3. Promoción de la Inclusión Social y el Respeto por la Diversidad.

La visión de la institución para el año 2028, destaca su compromiso con una formación inclusiva y socialmente orientada. El área de Educación Religiosa, aporta a este enfoque al enseñar y promover el respeto por la diversidad de creencias, culturas y modos de vida. En un contexto rural donde conviven diferentes perspectivas, el área de Educación Religiosa es clave para fomentar una cultura de inclusión, donde los estudiantes aprendan a valorar las diferencias y a convivir de manera respetuosa y solidaria con los demás. Esto fortalece el tejido social y promueve la cohesión comunitaria.

4. Sostenibilidad y Cuidado del Medio Ambiente.

La institución, en su misión, subraya la importancia de la sostenibilidad y el compromiso con el medio ambiente, especialmente en relación con la producción agropecuaria. El área de Educación Religiosa contribuye a este objetivo al promover una ética del cuidado de la creación. Se inculca en los estudiantes un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente, destacando la importancia de gestionar los recursos naturales de manera consciente y sostenible. Este enfoque ético refuerza las competencias agropecuarias y pecuarias que los estudiantes desarrollan, orientándolas hacia prácticas que no solo sean eficientes, sino también respetuosas del entorno y de las generaciones futuras.

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

5. Articulación entre la Ética Religiosa y la Producción Agropecuaria.

La educación en competencias agropecuarias es uno de los ejes fundamentales de la institución. El área de Educación Religiosa, se articula con este enfoque al proporcionar una base ética para el trabajo en el campo. A través de la reflexión sobre la relación entre el ser humano, la naturaleza y la comunidad, los estudiantes desarrollan una visión integral de su papel como productores responsables, comprometidos con el bienestar no solo económico, sino también social y ambiental. Esta articulación entre la ética religiosa y las prácticas productivas forma personas que entienden el valor del trabajo en el campo no solo como un medio de subsistencia, sino como una contribución al bien común.

6. Formación Integral Centrada en el Sujeto que Aprende.

La misión de la institución destaca la formación integral, un proceso que se ve enriquecido por la Educación Religiosa. Esta área, al centrarse en el desarrollo de la dimensión espiritual y ética de los estudiantes, complementa las competencias técnicas y laborales que se imparten en otras áreas. El enfoque socioconstructivista, que sitúa al estudiante como el centro del proceso educativo, se ve fortalecido por una formación que le permite construir su identidad personal y social a partir de valores trascendentales que lo guían en su interacción con los demás y con su entorno.

En conclusión, el Área de Educación Religiosa aporta significativamente al horizonte institucional de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, no solo en la formación de personas generadoras de paz y emprendedoras, sino también en la creación de una comunidad inclusiva, respetuosa del medio ambiente y comprometida con el bienestar social. El área religiosa, al fomentar una visión integral del ser humano, contribuye a la construcción de un proyecto educativo coherente con los valores y principios que orientan la institución.

7. MARCO TEÓRICO.

La educación religiosa escolar (ERE) se presenta como una dimensión esencial del desarrollo integral del estudiante, ofreciendo no solo conocimiento sobre diversas tradiciones religiosas, sino también fomentando valores, ética y una comprensión profunda de la espiritualidad y la trascendencia. Para construir un plan de área integral y eficaz, es fundamental apoyarnos en

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

un marco teórico sólido que agrupe diversas perspectivas educativas y desarrollo pedagógico y conceptual.

En este contexto, nos basamos en las aportaciones de varios teóricos educativos, cuyo trabajo proporciona una comprensión integral y multifacética del proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la educación religiosa. Entre ellos destacamos las contribuciones de Jean Piaget, Lev Vygotsky, John Dewey, entre otros, cuyas teorías ofrecen perspectivas valiosas de la ERE.

Jean Piaget (9 de agosto de 1896 - 16 de septiembre de 1980), es conocido por su teoría del desarrollo cognitivo, la cual describe cómo los niños construyen su comprensión del mundo a través de una serie de etapas de desarrollo. Sus ideas pueden ser aplicadas al área de la educación religiosa de las siguientes maneras:

Etapas de Desarrollo Cognitivo: Comprender en qué etapa de desarrollo cognitivo se encuentra un estudiante permite adaptar el contenido religioso a su nivel de comprensión. Por ejemplo, los niños en la etapa preoperacional (2-7 años) pueden beneficiarse de narrativas y símbolos simples, mientras que los adolescentes en la etapa de operaciones formales (a partir de los 12 años) pueden manejar conceptos religiosos más abstractos y complejos.

Aprendizaje Activo: Piaget enfatiza el aprendizaje activo a través de la exploración y el descubrimiento. En la ERE, esto puede traducirse en actividades que permitan a los estudiantes explorar su propia espiritualidad y comprender las tradiciones religiosas a través de experiencias prácticas y reflexivas.

Lev Vygotsky (17 de noviembre de 1896 - 11 de junio de 1934), es conocido por su teoría del aprendizaje social y el concepto de la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP). Sus ideas pueden enriquecer la educación religiosa escolar de las siguientes maneras:

Zona de Desarrollo Próximo (ZDP): Vygotsky argumenta que el aprendizaje ocurre en el contexto de la interacción social, y que los estudiantes pueden alcanzar niveles más altos de comprensión con la ayuda de un mediador más capaz (como un maestro o un compañero). En la ERE, esto sugiere la importancia de un entorno de aprendizaje colaborativo donde los estudiantes discuten y reflexionan sobre los conceptos religiosos en grupo.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

Andamiaje: El concepto de andamiaje implica proporcionar apoyo estructurado a los estudiantes mientras desarrollan nuevas habilidades y conocimientos. En la educación religiosa, esto puede implicar guiar a los estudiantes a través de prácticas religiosas, discusiones éticas y reflexiones personales de manera gradual y ajustada a su nivel de desarrollo.

John Dewey (20 de octubre de 1859 - 1 de junio de 1952), es uno de los principales defensores de la educación progresiva y la pedagogía basada en la experiencia. Sus ideas pueden aplicarse al área de la educación religiosa de las siguientes maneras:

Aprendizaje Experiencial: Dewey enfatiza que el aprendizaje debe ser relevante y conectado con la experiencia cotidiana de los estudiantes. En la ERE, esto significa que los conceptos religiosos y éticos deben ser enseñados a través de experiencias prácticas que permitan a los estudiantes conectar las enseñanzas religiosas con su vida diaria.

Educación como Crecimiento: Desde allí se ve la educación como un proceso continuo de crecimiento. En el contexto de la ERE, esto sugiere que la educación religiosa debe acompañar el desarrollo personal y moral del estudiante a lo largo de su vida, fomentando una comprensión y una práctica religiosa que evolucionen con el tiempo.

Democracia y Comunidad: Se argumenta que la educación debe preparar a los estudiantes para participar activamente en una comunidad democrática. En la ERE, esto implica fomentar valores de respeto, diálogo y cooperación, preparando a los estudiantes para vivir en armonía en una sociedad pluralista.

Al integrar las teorías de Piaget, Vygotsky y Dewey, nuestro marco teórico para la catedra de educación religiosa escolar se enfoca en adaptar el contenido y las metodologías educativas al desarrollo cognitivo y social de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje activo y experiencial que sea relevante y significativo para ellos. Este enfoque permitirá a los estudiantes explorar y comprender profundamente las enseñanzas religiosas, fomentando un desarrollo integral que abarca tanto el conocimiento como la práctica de valores y ética en su vida cotidiana.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

De manera general, partiendo desde el enfoque socio constructivista en educación orientado por nuestro proyecto educativo institucional y enriquecido por las teorías de Jean Piaget, Lev Vygotsky y John Dewey, proporciona un marco sólido para el aprendizaje activo y contextualizado. Piaget aporta la comprensión de las etapas del desarrollo cognitivo, enfatizando la adaptación del contenido educativo al nivel de desarrollo de los estudiantes. Vygotsky destaca la importancia de la interacción social y el andamiaje, subrayando que el aprendizaje se facilita mejor en un contexto colaborativo y de apoyo. Dewey, por su parte, resalta el valor del aprendizaje experiencial y la relevancia de conectar el conocimiento con la vida diaria, promoviendo una educación participativa y reflexiva. Juntas, estas perspectivas integran un enfoque educativo que fomenta la construcción activa del conocimiento, la colaboración y la aplicación práctica, elementos esenciales para un aprendizaje profundo y significativo.

8. MARCO LEGAL

La Constitución Política consagra en sus artículos 18, 19 y 27 la libertad de conciencia de cultos y de enseñanza, aprendizaje y cátedra y con base en ellos nadie puede ser molestado por razón de sus convicciones ni compelido a revelarlos ni obligado a actuar contra su conciencia; por ello toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla garantizando el estado la libertad de enseñanza.

A su turno los artículos 67 y 68 constitucionales, consagran la educación como un servicio público que tiene una función social y busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura estipulando a su vez que los padres de familia tendrán derecho de escoger el tipo de educación para sus hijos menores.

La Ley General de Educación, desarrolla y respeta los principios constitucionales enunciados anteriormente dentro de la concepción de que la educación es un proceso de formación integral, permanente, personal, cultural y social de la persona humana; por tanto, se ocupa de señalar las normas generales para regular dicho servicio público, acorde con las necesidades e intereses de las personas de la familia y de la sociedad.

El servicio educativo comprende el conjunto de normas jurídicas, los programas curriculares, la educación por niveles y grados, la educación no formal e informal, los establecimientos educativos privados y estatales, los recursos humanos, tecnológicos, metodológicos,

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

materiales, administrativos y financieros, articulados en procesos y estructuras para alcanzar los objetivos de la educación.

La educación formal se imparte en establecimientos educativos aprobados y se organiza en tres niveles: el Preescolar, la educación básica y la educación media, con objetivos específicos determinados por la Ley para el cumplimiento de los fines de la educación.

Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y proyecto educativo institucional. Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales comprenderán como mínimo el 80% del plan de estudios, y dentro de estas nueve (9) áreas se consagra la educación religiosa, la cual se establecerá en las instituciones educativas, sin perjuicio de las garantías constitucionales de libertad de conciencia, cultos y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores así como del precepto superior según el cual en los establecimientos del estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir ésta obligación.

La educación religiosa se impartirá de acuerdo con la Ley estatutaria que desarrolla el derecho de libertad religiosa y de cultos, Ley 133 de mayo de 1994.

La perspectiva de este enfoque tiene sus raíces en los fines y en los objetivos definidos por la Ley 115, Ley General de Educación para el área y por niveles así:

Fines, artículo 5º:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

Corresponde por mandato de la Ley 115/94 y de conformidad a lo previsto por la Ley Estatutaria 133/94, al Ministerio de Educación Nacional diseñar los lineamientos generales para la enseñanza de la educación religiosa.

La Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, en concordancia con la Ley General de Educación, tiene como fin para la Educación Religiosa Escolar, el pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que impone los derechos de los demás y el orden jurídico dentro de un proceso de desarrollo integral, físico, psíquico, intelectual, moral, espiritual, social, afectivo, ético, cívico y práctica de los demás valores humanos.

9. MARCO CONTEXTUAL Y DIAGNÓSTICO

La Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel se encuentra inmersa en un contexto rural que refleja las características sociales, culturales y económicas de la comunidad de Argelia, Valle del Cauca. Este contexto, marcado por una fuerte identidad agropecuaria y un arraigo a las tradiciones, juega un papel fundamental en la configuración de los procesos educativos y pedagógicos que se implementan en la institución. La educación religiosa, en particular, se inscribe en este entorno sociocultural, respondiendo a las necesidades y características propias de la comunidad y su sistema de valores.

Las familias de la región de Argelia son reconocidas por conservar firmemente valores morales que orientan su comportamiento y relaciones, tanto en el ámbito familiar como comunitario. Estos valores incluyen el respeto al prójimo, la naturaleza y el respeto por sí mismo, considerándose la vida como un don y una habilidad a preservar y promover. Esta cultura de respeto y cuidado se refleja en las relaciones interpersonales, donde la solidaridad y la cooperación son valores fundamentales, especialmente en un entorno rural en el que el trabajo en equipo y la colaboración son esenciales para la sostenibilidad de las actividades agropecuarias.

En cuanto a las creencias religiosas, la comunidad argelina se caracteriza por una predominancia de la religión católica, que se encuentra en la primera fila de la vida espiritual y

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

cultural de la mayoría de las familias. Las tradiciones religiosas católicas no solo influyen en los valores y prácticas cotidianas, sino también en las celebraciones comunitarias, las cuales refuerzan los lazos sociales y familiares. En segundo lugar, se encuentra el protestantismo, que ha ganado terreno en la región con comunidades más pequeñas, pero activas. También se identifican minorías religiosas como los Testigos de Jehová y los Trinitarios, entre otros grupos, que aunque en menor proporción, son parte del tejido religioso diverso de la comunidad.

DIAGNÓSTICO DEL ÁREA

El área de Educación Religiosa ha sido objeto de un análisis a través de una Matriz DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas, Amenazas), con el fin de identificar los principales factores internos y externos que afectan su desarrollo y su contribución a la formación integral de los estudiantes.

FORTALEZA	DEBILIDADES
- Respeto por el área - Actitud positiva hacia ella. - Les gusta trabajar en equipo. - Los medios audiovisuales. - Interés por ciertos temas. - Creatividad en la construcción de material. Ideas.	- Prejuicios en cuanto a lo religioso. - Falta de formación familiar en valores éticos y morales. - Respeto por la diversidad de religiones. - Se ve la religión como algo añadido (relleno) por parte del entorno.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
- Permite crecer integralmente como personas. - Fe en sí mismo (puesta en práctica de su fe). - Apoyo de la institución educativa. - El recurso humano con que cuenta cada institución. -Acompañamiento grupo juvenil (parroquia Nuestra señora del Carmen).	- Desintegración familiar. - Falta de libertad con criterios. - Falta de humanización.

A partir del análisis anterior, queda claro que en el proceso de enseñanza-aprendizaje se plantean unos objetivos y contenidos que permiten el desarrollo de un programa del área, pero a la hora de llevar a cabo dicho proceso se deben tener en cuenta las condiciones subjetivas de cada grupo en el que se va a servir el área: El nivel de conocimiento, el desarrollo alcanzado en sus capacidades mentales, la disciplina, la actitud ante el estudio, la percepción sobre el área y las características del entorno. La influencia que éstas y muchas otras condiciones que

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

condicionan el proceso, hacen que cada clase sea un trabajo único e irrepetible, que debe responder al desarrollo de cada grupo de acuerdo con sus capacidades.

En la Institución Educativa Santiago Gutiérrez ángel, se requiere transformar la manera como se orientan los procesos de aprendizaje para que se logre una permanente interacción entre el maestro y sus alumnos, y entre estos y sus compañeros, para que se superen las dificultades que se detectan. Reconocer en qué estadio del conocimiento se encuentran los estudiantes al iniciar los cursos cada año permitirá un desarrollo adecuado de cada área.

El Plan de Área de Educación Religiosa, está siendo abordado con suma responsabilidad y compromiso, buscando que haya una secuencia apropiada de propuestas y contenidos que incluya todos los elementos propios del conocimiento que involucra. Es tan valioso el estudiante del preescolar, como el estudiante de primaria o el joven de bachillerato, con o sin necesidades educativas especiales. La condición del niño o adolescente no puede ser excusa para que deje de recibir una educación con calidad, y eso lo tiene muy claro el área. Para determinar cómo llegan los estudiantes, los Docentes del área de todos los grados parten de diagnósticos iniciales al comenzar el año escolar; de esta manera evidenciar qué aspectos son susceptibles de cualificar, según se requiera. Así mismo, hay comunicación (empalme) con los docentes “del año anterior” para conocer de aquellos casos especiales con la población caracterizada con Necesidades Educativas Especiales, tal como lo menciona el Decreto 1421 del 2017.

10. METODOLOGÍA.

La metodología que plantea el área de educación religiosa, se ciñe a los planteamientos que se dan desde el sistema de evaluación institucional. Las estrategias metodológicas empleadas en el área de educación religiosa, tienen como base y en concordancia con el modelo pedagógico la actividad, es decir, el planteamiento parte de una pregunta problematizadora que busca que el estudiante, por medio de la reflexión, indague sobre la trascendencia del ser en la espiritualidad.

Los conceptos en el área de educación religiosa están diseñados para que, desde la pregunta problematizadora, logren llevarse al salón de clase y, a partir de estos, analizar el entorno. Así, tenemos que la cobertura se logra en un 100% debido a la posibilidad de actividades complementarias en casa.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

Las actitudes fundamentales en relación al área parten esencialmente de la forma en cómo el estudiante asume su espiritualidad frente a lo que es y lo que lo rodea, con el ánimo de que construya posiciones respecto al ámbito religioso.

La construcción del conocimiento frente al área nos lleva a preguntarnos por cuestiones tan fundamentales como la trascendencia de nuestro ser; por ello, hacer una evaluación sobre esta no es más que la simple observación de un cúmulo de conocimientos que deben despertar en el estudiante un sentimiento profundo de su espiritualidad.

11. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

La evaluación en el área de educación religiosa, obedece esencialmente a lo establecido en el Decreto 1290 y nuestro sistema institucional de evaluación. Según este último, las estrategias se ubican desde los aspectos conceptual, procedimental y axiológico. A partir de estas, se tiene la elaboración el desarrollo de diferentes actividades como resultado del trabajo a lo largo del periodo, los quiz como estrategia para el afianzamiento de los contenidos y el seguimiento que apunta a la producción de textos, en los cuales el estudiante potencia su capacidad reflexiva del entorno y de su ser frente a la espiritualidad.

Los procedimientos utilizados en el área son establecidos acorde con el sistema de evaluación institucional, es decir, se plantean desde los ámbitos conceptual, procedimental y axiológico, además de lo estipulado en el porcentaje discriminatorio del área, que son el seguimiento, quiz y demás actividades planteadas por el docente.

La construcción del conocimiento frente al área de educación religiosa, nos lleva a preguntarnos por cuestiones tan fundamentales como la trascendencia de nuestro ser; por ello, hacer una evaluación sobre esta no es más que la simple observación de un cúmulo de conocimientos que deben despertar en el estudiante un sentimiento profundo de su espiritualidad.

Los resultados del aprendizaje en el área están mediados por la forma en cómo el estudiante asume su relación con lo trascendental. En otras palabras, el planteamiento de la actividad pretende en el estudiante despertar una reflexión que lo conlleve a revisar su aspecto espiritual. La evaluación del aprendizaje es el proceso permanente y objetivo mediante el cual el establecimiento educativo valora el desempeño de las competencias básicas de los educandos,

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

las cuales deben ser evaluadas a través de diversas estrategias. La evaluación es un proceso integral y continuo que implica la valoración de las dimensiones del ser humano.

El docente debe contar con una gama de estrategias que faciliten su labor y que además le permitan evaluar de manera gradual el proceso de gestación de las ideas de los estudiantes. Cada periodo tendrá temas y actividades en general, la pregunta como elemento característico, en ocasiones abierta y en otras cerradas, pero siempre con el espíritu de motivar el pensamiento del estudiante y de invitarlo a reflexionar sobre la efímera verdad que concebimos los humanos, más aún en un contexto de permanentes cambios. Que sea esta, pues, la oportunidad de aprender de la mano con los siguientes interrogantes: qué, cómo, cuándo, por qué, dónde y quién.

En este proceso de recontextualización, consideramos importante como forma de evaluar los indicadores de desempeños de los estudiantes partir de un proceso de evaluación con una tendencia integral, partiendo de una observación del contacto con la experiencia individual de nuestros educandos hasta una valoración cualitativa individual desde la utilización de las herramientas propias del aprendizaje.

De esta manera, todos los educandos son evaluados desde su propia experiencia y la manifestación de esta en el cumplimiento de las competencias básicas planteadas. Así pues, consideramos que la evaluación se debe hacer de la siguiente manera:

Cuantitativa: Se evalúan los productos de aprendizaje con indicadores cuantitativos, observables y con valores porcentuales-absolutos, tales como: cantidades de actividades o talleres, participación individual y/o grupal, exposiciones, redacción de diferentes tipologías textuales, realización de talleres intra y extraescolares, actividades de apoyo, planeación y presentación de debates sobre temáticas de interés, análisis de obras literarias y cinematográficas, concursos de ortografía.

Cualitativa: Se valoran los procesos de aprendizaje con diversos indicadores experienciales, sociales y cognitivos, entre ellos: interacción grupal, colaboración académica, participación oral, originalidad-profundidad-reflexión de criterios académicos, funcionalidad y pertinencia del aporte, trabajo en equipo, disciplina y organización del trabajo. Éstos se evalúan cualitativamente mediante la retroalimentación individual y

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

grupal, compartiendo el significado, relevancia, pertinencia y calidad de tales indicadores e influyendo en la valoración cuantitativa del educando.

Con miras a una evaluación cualitativa integral con base en las competencias, los conceptos serán emitidos según los siguientes parámetros:

- **SABER COMPRENDER**, hace referencia a la Competencia INTERPRETATIVA del: Se refiere en estos estándares a la capacidad de comprender e interpretar la experiencia humana, desde la experiencia de inclusión, aceptación de diversas regiones y sus lenguajes narrativo, litúrgico, cultural, moral y Científico. En el proceso de su desarrollo cognoscitivo, los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de las fuentes de la revelación de la educación moderna. Identificarán e interpretarán las manifestaciones de desarrollo histórico, cultural y las expresiones más significativas y auténticas de la vida.
- **SABER DAR RAZÓN DE LA FE**, hace referencia a la Competencia ARGUMENTATIVA (argumentar, argüir, sustentar): Se refiere en estos estándares a la capacidad de realizar procedimientos y formas de explicación, investigación y expresión de los lenguajes religiosos, identificando su sentido y valor y correlacionándolo con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de la formación. Es capacidad de dar razón de la fe en diálogo con la razón, la ciencia y la cultura. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para el planteamiento del problema religioso y el manejo correcto de las fuentes de la Revelación Cristiana: la Sagrada Escritura, los documentos y hechos principales de la Tradición cristiana.
- **SABER INTEGRAR FE Y VIDA**, corresponde a la competencia PROPOSITIVA del ICFES: Se refiere en estos estándares al desarrollo de valores y actitudes fundados en las capacidades de comprender y dar razón de la fe. Los estudiantes descubrirán la importancia del problema religioso para la humanidad y valorarán el aporte a su proceso de personalización y al desarrollo social. Podrán relacionar la experiencia inclusiva con otras formas de diversas religiones y sistemas de significado presentes en nuestra cultura. Desarrollarán especial respeto y comprensión por las opciones religiosas que se sigan de procesos educativos y las de sus conciudadanos. Esta competencia valorativa

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”

VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

actitudinal se refiere a la capacidad de saber integrar a su vida personal para lograr la síntesis entre fe y vida.

- **SABER APLICAR A LA REALIDAD**, hace referencia también a la Competencia PROPOSITIVA del ICFES: Se refiere en estos estándares a la capacidad de saber aplicar el saber religioso a la realidad social en función de un cambio, de una transformación de la cultura y de la sociedad y de una renovación en la misma vida. También se refiere a la capacidad de valorar el entorno social, ético, cívico, político, científico y económico a la luz de cada creencia religiosa.

Las comisiones de evaluación para el área de educación religiosa aportan una serie de estrategias que ayudan a los estudiantes que poseen problemas, herramientas para la superación de dificultades.

12. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA DEL ÁREA

La gestión administrativa y académica en el área de educación religiosa es fundamental para asegurar un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo y coherente desde preescolar hasta grado 11. Este enfoque requiere una planificación meticulosa que garantice la alineación de los objetivos educativos con las necesidades y contextos de los estudiantes. La asignatura de educación religiosa, con una intensidad horaria de una hora semanal, se convierte en un espacio vital para el desarrollo de valores, actitudes y competencias que fomenten el respeto y la convivencia en una sociedad diversa. La adecuada gestión de este tiempo permite no solo la transmisión de conocimientos, sino también la reflexión crítica sobre las creencias y prácticas religiosas, promoviendo así un entendimiento más profundo de la identidad personal y colectiva.

Es esencial que la educación religiosa sea abordada de manera integral, conectando los contenidos con experiencias significativas que resuenen en la vida diaria de los estudiantes. La formación continua de los docentes y la implementación de metodologías activas son claves para crear un ambiente de aprendizaje dinámico y participativo. Al garantizar que cada sesión de educación religiosa sea un espacio de diálogo y reflexión, se potencia no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo espiritual y ético de los jóvenes. Así, la gestión administrativa y académica se convierte en un pilar que apoya la formación integral de los estudiantes, preparando ciudadanos comprometidos con su entorno y con una sólida base en valores que trascienden más allá del aula.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

GRADO	INTENSIDAD HORARIA	DOCENTE
0	1	Todos los docentes de primaria
1	1	Todos los docentes de primaria
2	1	Todos los docentes de primaria
3	1	Todos los docentes de primaria
4	1	Todos los docentes de primaria
5	1	Todos los docentes de primaria
6	1	Secundaria
7	1	Secundaria
8	1	Secundaria
9	1	Secundaria
10	1	Secundaria
11	1	secundaria
Rectoría:		Beatriz Eugenia Valencia Carmona
Autores del plan de área		Mg. María del Carmen Ocampo Mg. Ronal Fernando Muriel Aguirre Mg. Jenny Viviana Murillas Rivera
Fecha de actualización		Año – 2024

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

13. MALLAS DE APRENDIZAJE.

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 0°	PERIODO ACADÉMICO: 1		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: ANTROPOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

Reconoce a la familia como comunidad de amor y trasmisora de la vida.	Asume una postura responsable en el cuidado de la naturaleza y de las personas	Identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Se le dificulta identificar la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Pocas veces identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Casi siempre identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Siempre identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.
---	--	--	---	--	---	--

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 0°	PERIODO ACADÉMICO: 2
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL				

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: HISTORIOLOGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
ESTÁNDAR Reconoce a la familia como comunidad de amor y trasmisora de la vida.	Utiliza los diversos lenguajes para expresar atropellos contra la creación y formas de protección de la vida.	Descubre la acción y la presencia de Dios en la naturaleza y en las personas	Se le dificulta descubrir la acción y la presencia de Dios en la naturaleza y en las personas	Pocas veces descubre la acción y la presencia de Dios en la naturaleza y en las personas.	Casi siempre descubre la acción y la presencia de Dios en la naturaleza y en las personas	Siempre descubre la acción y la presencia de Dios en la naturaleza y en las personas.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 0°	PERIODO ACADÉMICO: 3°		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconoce a la familia como comunidad de amor y trasmisora de la vida.	Asume una postura responsable en el cuidado de la naturaleza y de las personas	Identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Se le dificulta identificar la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Algunas veces identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Casi siempre identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.	Siempre identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 1°	PERIODO ACADÉMICO: 2°	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: HISTORIOLOGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Asume una postura responsable en el cuidado de la vida propia y de los seres que lo rodean.	Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos.	Describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios.	Pocas veces describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios.	Algunas veces describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios.	Casi siempre describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios.	Siempre describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 1°	PERIODO ACADÉMICO: 1°	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: ANTROPOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Asume una postura responsable en el cuidado de la vida propia y de los seres que lo rodean.	Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos.	Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en	Se le dificulta identificar las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las	Pocas veces identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su	Casi siempre identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su	Siempre identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

		situaciones concretas.	relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas.	experiencia personal y las aplica en situaciones concretas	experiencia personal y las aplica en situaciones concretas.	aplica en situaciones concretas.
--	--	------------------------	--	--	---	----------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA				
INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 2 °	PERIODO ACADÉMICO: 1°
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL				
ENFOQUE: ANTROPOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Promueve acciones que permitan construir y cuidar la amistad con las personas y recuperarla cuando se ha perdido	Reconoce que la relación con Dios es una relación de amistad que fortalece la fe.	Reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Se le dificulta reconocer que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Algunas veces reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Casi siempre reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Siempre reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 2 °	PERIODO ACADÉMICO: 1°
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL				

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: ANTROPOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
ESTÁNDAR						
Promueve acciones que permitan construir y cuidar la amistad con las personas y recuperarla cuando se ha perdido	Reconoce que la relación con Dios es una relación de amistad que fortalece la fe.	Reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Se le dificulta reconocer que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Algunas veces reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Casi siempre reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Siempre reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL
DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA
ARGELIA VALLE
PLAN DE ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 2°	PERIODO ACADÉMICO: 2°	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: HISTORIOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Promueve acciones que permitan construir y cuidar la amistad con las personas y recuperarla cuando se ha perdido.	Muestra actitudes que favorecen la amistad y propone soluciones a situaciones que la afectan.	Reconoce el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.	Pocas veces reconoce el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.	Algunas veces reconoce el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.	Casi siempre reconoce el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.	Siempre reconoce el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA ARGELIA VALLE PLAN DE ÁREA: RELIGION						
INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 2°	PERIODO ACADÉMICO: 3°		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Promueve acciones que permitan construir y cuidar la amistad con las personas y recuperarla cuando se ha perdido.	Expresa actitudes de amistad con respeto en actividades y celebraciones.	Participa en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad.	Participa de manera ocasional, sin embargo, se le dificulta identificar conceptos como compañerismo y amistad.	Participa esporádicamente y de forma pasiva. Debe fortalecer sus actitudes de compañerismo y amistad.	Participa activamente, mostrando respeto y compañerismo, contribuyendo positivamente al ambiente.	Participa de forma entusiasta y proactiva, fomentando el compañerismo y la amistad, motivando a otros a involucrarse.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 3°	PERIODO ACADÉMICO: 1 °		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: ANTROPOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración	Explora las expresiones y sentimientos en las celebraciones religiosas para entender su intencionalidad e importancia desde una perspectiva	Explora las creencias y prácticas de los cristianos sobre el culto y las celebraciones de su fe, analizando cómo se basan en la palabra de Dios y reflejan identidades culturales, fortaleciendo la	Pocas veces muestra comprensión de las creencias y prácticas cristianas y participa mínimamente en actividades de culto, sin reflexionar	Algunas veces identifica creencias y prácticas cristianas, reconociendo expresiones culturales en las celebraciones, aunque con poca profundidad y con	Casi siempre comprende y explica las creencias y prácticas cristianas, analizando las expresiones culturales en las celebraciones y participando	Siempre demuestra un profundo entendimiento de las creencias y prácticas cristianas, analizando críticamente las celebraciones y participando de

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

	antropológica, y cómo reflejan identidades culturales en la vida.	cohesión social y la conexión comunitaria.	sobre su significado.	interés ocasional en su significado.	activamente en actividades de culto con reflexión sobre su importancia.	manera proactiva en el culto, promoviendo la reflexión y el diálogo sobre su significado.
--	---	--	-----------------------	--------------------------------------	---	---

INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa		ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 3°	PERIODO ACADÉMICO: 2°	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL							
ENFOQUE: HISTORIOLOGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	
Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.	Demuestra la importancia de	Respeto las expresiones de culto de	Pocas veces respeta las	Algunas veces respeta las	Casi siempre respeta las	Siempre respeta las expresiones de	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

	fiestas y celebraciones en la cultura a partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.	credos religiosos distintos al suyo y el de su familia.	expresiones de culto de credos religiosos distintos al suyo y el de su familia	expresiones de culto de credos religiosos distintos al suyo y el de su familia	expresiones de culto de credos religiosos distintos al suyo y el de su familia	culto de credos religiosos distintos al suyo y el de su familia
--	---	---	--	--	--	---

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 3°	PERIODO ACADÉMICO: 3°
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL				

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
ESTÁNDAR Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.	Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según su cultura y costumbres.	Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.	Pocas veces conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.	Algunas veces conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.	Casi siempre conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.	Siempre conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 4°	PERIODO ACADÉMICO: 1°

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: ANTROPOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica por qué Jesús es una propuesta y es una respuesta de vida para el ser humano que busca realizarse como persona.	Comprende que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana, explorando cómo se vive en la comunidad de la iglesia y cómo refleja la identidad cultural y social de las personas.	Diferencia y relaciona los conceptos de vocación, misión y profesión, comprendiendo su papel en la realización humana y cristiana dentro de la comunidad de la iglesia y cómo estos conceptos se integran en la vida cotidiana.	Pocas veces diferencia y relaciona vocación, misión y profesión, su papel en la realización humana y cristiana dentro de la comunidad de la iglesia y su vida cotidiana.	Algunas veces diferencia y relaciona vocación, misión y profesión y su papel en la realización humana y cristiana dentro de la comunidad de la iglesia y su vida cotidiana.	Casi siempre diferencia y relaciona vocación, misión y profesión y su papel en la realización humana y cristiana dentro de la comunidad de la iglesia y su vida cotidiana.	Siempre diferencia y relaciona vocación, misión y profesión y su papel en la realización humana y cristiana dentro de la comunidad de la iglesia y su vida cotidiana.

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 4°	PERIODO ACADÉMICO: 2°		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: HISTÓRIOLOGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica por qué Jesús es una propuesta y es una respuesta de vida para el ser humano que busca realizarse como persona.	Comprende que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana, a través del estudio de la vida de Jesús como una respuesta histórica a las necesidades del ser humano.	Identifica la responsabilidad como clave para desarrollar su vocación, aprendiendo de Jesús, quien asumió su misión con compromiso y nos muestra cómo realizarnos en la vida.	Pocas veces reconoce la responsabilidad en el desarrollo de su vocación, mostrando poco interés en aprender de la vida de Jesús y su compromiso	Algunas veces reconoce la importancia de la responsabilidad en su vocación, haciendo conexiones con el ejemplo de Jesús en su misión.	Casi siempre reconoce la responsabilidad como esencial para su vocación, aprendiendo de la vida de Jesús y aplicando su ejemplo en su propio desarrollo.	Siempre reconoce la responsabilidad como clave en el desarrollo de su vocación, integrando de manera constante las enseñanzas y el compromiso de Jesús en su vida diaria

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 4°	PERIODO ACADÉMICO: 3°		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica por qué Jesús es una propuesta y es una respuesta de vida para el ser humano que busca realizarse como persona y en comunidad.	Comprende que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la comunidad.	Valora la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.	Pocas veces valora la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.	Algunas veces valora la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.	Casi siempre valora la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.	Siempre valora la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 5°	PERIODO ACADÉMICO: 1°		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: ANTROPOLÓGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la comunidad humana.	Identifica las diversas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad, reconociendo	Comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad, reconociendo cómo sus experiencias reflejan las características del	Pocas veces comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad, reconociendo escasamente cómo	Algunas veces comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad, reconociendo en	Casi siempre comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad,	Comprende siempre el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad, reconociendo de manera constante

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

	cómo se expresan a través de la cultura, las tradiciones y las interacciones humanas	testimonio cristiano en diferentes culturas	sus experiencias reflejan las características del testimonio cristiano en diferentes culturas.	ocasiones cómo sus experiencias reflejan las características del testimonio cristiano en diferentes culturas.	reconociendo frecuentemente cómo sus experiencias reflejan las características del testimonio cristiano en diferentes culturas.	cómo sus experiencias reflejan las características del testimonio cristiano en diferentes culturas.
--	---	--	---	--	--	--

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 5°	PERIODO ACADÉMICO: 2°	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL						
ENFOQUE: HISTORIOLOGICO	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

Comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la comunidad humana.	Identifica las diversas características y manifestaciones del testimonio cristiano analizando su evolución histórica y cómo ha influido en diferentes contextos y culturas a lo largo del tiempo.	Analiza las acciones de personajes históricos y figuras de la comunidad que han sido ejemplos de fe y resiliencia en situaciones de adversidad, reconociendo cómo su testimonio ha influido en la sociedad a lo largo del tiempo.	Pocas veces analiza las acciones de personajes históricos y figuras de la comunidad que han sido ejemplos de fe y resiliencia en situaciones de adversidad.	Algunas veces analiza las acciones de personajes históricos y figuras de la comunidad que han sido ejemplos de fe y resiliencia en situaciones de adversidad, reconociendo en ocasiones cómo su testimonio ha influido en la sociedad a lo largo del tiempo.	Casi siempre las acciones de personajes históricos y figuras de la comunidad que han sido ejemplos de fe y resiliencia en situaciones de adversidad, reconociendo frecuentemente cómo su testimonio ha influido en la sociedad a lo largo del tiempo.	Siempre analiza las acciones de personajes históricos y figuras de la comunidad que han sido ejemplos de fe y resiliencia en situaciones de adversidad, reconociendo de manera constante cómo su testimonio ha influido en la sociedad a lo largo del tiempo.
---	--	--	--	---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Primaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 5°	PERIODO ACADÉMICO: 3°
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO: MARIA DEL CARMEN OCAMPO Y RONAL MURIEL				

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la comunidad humana.	Identifica las diversas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad, reconociendo su expresión a través de la vida comunitaria y el servicio, así como su impacto en el bienestar social.	Argumenta sobre el derecho que tienen las personas a expresar su fe y creencias, reconociendo la importancia de respetar y valorar la diversidad de experiencias religiosas en nuestra sociedad.	Con poca frecuencia argumenta sobre el derecho que tienen las personas a expresar su fe y creencias, reconociendo escasamente la importancia de respetar y valorar la diversidad de experiencias religiosas.	Algunas veces argumenta sobre el derecho que tienen las personas a expresar su fe y creencias, reconociendo en ocasiones la importancia de respetar y valorar la diversidad de experiencias religiosas en nuestra sociedad.	Casi siempre argumenta sobre el derecho que tienen las personas a expresar su fe y creencias, reconociendo frecuentemente la importancia de respetar y valorar la diversidad de experiencias religiosas en nuestra sociedad.	Siempre argumenta sobre el derecho que tienen las personas a expresar su fe y creencias, reconociendo de manera constante la importancia de respetar y valorar la diversidad de experiencias religiosas en nuestra sociedad.

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 6º	PERIODO ACADÉMICO: I

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Kenny Mosquera					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso relacionarlas con la vida y con el entorno.	Identificará y analizará las características de la condición humana. Argumentará los derechos y deberes de los seres humanos.	Con poca frecuencia Explica en que se fundamenta la dignidad del ser humano asumiendo comportamientos acordes con su dignidad de persona	Algunas veces Participa en los diferentes juicios valorativos de los compañeros respetando su dignidad	Casi siempre Explica el panorama de los derechos humanos en Colombia y los relaciona con el marco de principios de la declaración universal.	Siempre argumenta Explica en que se fundamenta la dignidad del ser humano

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
--	--	--

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 6º	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Kenny Mosquera					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identifica su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Comprenderá las características de la relación de Dios con el hombre según su plan de salvación Relacionará y diferencia el rol del hombre y la mujer en el orden creado y querido por Dios	Con poca frecuencia Reconoce la presencia de Dios en la vida de los compañeros	Algunas veces Incorpora textos breves de la biblia en su conversación habitual para referirse a la persona humana	Casi siempre Demuestra poseer habilidades y actitudes adecuadas para el uso e interpretación de los textos bíblicos del Antiguo Testamento	Siempre Valora la dignidad del ser humano a imagen y semejanza de Dios.

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

--	--	--	--	--	--	--

INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: Secundaria		ÁREA: Educación Religiosa		ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 6º	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:		Kenny Mosquera					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD		DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR				BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.		Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Explicará en qué se fundamenta la dignidad del ser humano. Argumentará las acciones	Pocas veces Construye su identidad religiosa con base en su entorno	Algunas veces Respeto la condición religiosa de los demás.	Casi siempre Demuestra habilidades adecuadas para el uso e interpretación de los textos de diversas religiones	Siempre asume aspectos de la vida cotidiana que

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

		personales frente a los deberes y derechos de las personas				lo retan a ser mejor persona.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 7º	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas						
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

- Comprender el sentido y el valor de las enseñanzas, símbolos y expresiones de la fe cristiana. - Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, Identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.	Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia.	Explicará por qué todas las personas tenemos roles sociales que cumplir y que nos brindan pertenencia a diferentes grupos o familias. Brindará una definición personal de familia y de su importancia para la sociedad	Pocas veces Identifica y analiza el concepto de familia y su papel en la sociedad	Algunas veces Explicar la función de la familia en la sociedad	Casi siempre Asume una postura responsable como miembro de una familia.	Siempre Justifica por qué la familia es la primera educadora y escuela de humanismo integral
---	--	--	--	---	--	---

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 7°	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas			

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
ESTÁNDAR						
- Comprender el sentido y el valor de las enseñanzas, símbolos y expresiones de la fe cristiana. - Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, Identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.	Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia	Vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Pocas veces Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.	Algunas veces Analiza la Importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia.	Casi siempre Asumir una postura responsable como miembro de una familia y Promover buenas relaciones en el contexto familiar	Siempre respeta y valorar las situaciones familiares diferentes a la propia y Valorar el legado recibido de la familia

INFORMACIÓN GENERAL

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 7º	PERIODO ACADÉMICO: III		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
- Comprender el sentido y el valor de las enseñanzas, símbolos y expresiones de la fe cristiana. - Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, Identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.	Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia.	Explicará la concepción religiosa de la familia y la compara con otras concepciones. Establecerá posiciones críticas frente al tema de la familia, la procreación y el matrimonio	Pocas veces Participar activamente en familia de la vida de la comunidad para vivir en familia los valores cristianos de la oración, el amor, el compromiso, el respeto y la obediencia.	Algunas veces reconocer el valor y el papel de los entorno en la vida familiar y valorar la fidelidad, el amor y compromiso cristiano como fuente de unidad familiar	Casi siempre participa activamente en la construcción de la unidad familiar y activamente en fiestas y celebraciones institucionales que tengan especial relación con la familia.	Siempre se inculca en valores que posibiliten la vivencia de la lealtad, la fidelidad y la honestidad con enseñanzas comunes sobre la familia en la Iglesia católica y en algunas religiones no católica.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 8º	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Identificará analizará las características de la condición humana con los derechos y deberes de los seres humanos.	Pocas veces Identifica y analizo el concepto de familia y su papel en el desarrollo del ser humano y Confronta la situación en su familia en cuanto a su sentido de identidad pertenencia y participación en	Algunas veces Participa en la construcción de la unidad familiar Reconoce el valor de los sacramentos en la vida familiar	Casi siempre se identifica con su comunidad Estableciendo relaciones interpersonales con sus compañeros Analiza y compara familias que viven según el espíritu de Cristo y otras que no.	Siempre Identifica características de las comunidades familias escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

			la vida de la comunidad parroquial			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 8º	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Explicará en qué se fundamenta la dignidad del ser humano y argumentar las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas	Pocas veces asume comportamientos acordes con la dignidad propia y la de los demás	Algunas veces se reconoce como generador de conflictos y que los puede evitar y solucionar y reconoce la identidad y la diferencia y maneja el conflicto en la vida de grupo.	Casi siempre construye su identidad a partir de su pertenencia a grupos de referencia y Vivencia del debido proceso del conflicto en el ambiente escolar, familiar y social.	Siempre manifiesta actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias Y analiza la dimensión comunitaria del ser humano.
---	--	---	---	--	---	---

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 8º	PERÍODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas			

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
ESTÁNDAR 1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Identificará los elementos que posibilitan la vida en común de los seguidores del mensaje cristiano y reconocerá que es sólo a través del servicio desinteresado como se vive la comunión de las religiones.	Pocas veces establece las diferencias entre un equipo de trabajo y una comunidad y las aplica al sentido y trabajo colaborativo.	Algunas veces Valorar la importancia de vivir en comunidad según las enseñanzas con el prójimo asumiendo comportamientos acordes con la vivencia de la comunidad.	Casi siempre establece diferencias entre: estar solo, estar en medio de una masa y pertenecer a una comunidad y saber trabajar en equipo compartiendo saberes en sociedad.	Siempre valora la importancia de vivir en comunidad según las enseñanzas del respeto y tolerancia asumiendo buenos comportamientos acordes con la vivencia de la comunidad.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 9º	PERIODO ACADÉMICO: I	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Identificará y analizará las características de la condición humana. Identificará los derechos y deberes de los seres humanos.	Pocas veces reconoce el ser humano como ser social e identifica los principales retos morales para el hombre de hoy.	Algunas veces reconoce los problemas morales que plantea la cultura de hoy con dimensión ética y moral de las personas y sus virtudes morales.	Casi siempre expresa e interpreta de forma oral y escrita pensamientos y emociones relacionadas con los temas vistos buscando y localizando sobre la temática.	Siempre desarrolla con seriedad y compromiso el trabajo de la jornada y aplica el concepto de la moral y ética religiosa en los actos de su vida escolar, familiar y social.
---	--	---	---	---	---	---

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 9º	PERIODO ACADÉMICO: II
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas			

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
- Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. - Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familia	Identificar y analizar las características de la condición humana y los derechos y deberes de los seres humanos	Pocas veces explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano y valora la dignidad propia con la de los demás con un comportamientos acordes con la dignidad propia y la de los demás	Algunas veces conoce el sentido de los relatos sobre la creación del mundo, el paraíso, el pecado y sus efectos identificando al hombre que destruye las relaciones con Dios y con los demás.	Casi siempre elabora un concepto de libertad y autonomía moral inspirado en la revelación de la vida clasifica los problemas morales y éticos.	Siempre argumenta las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Secundaria	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 9º	PERIODO ACADÉMICO: III		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Explicará en qué se fundamenta la dignidad del ser humano y las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas	Pocas veces analiza en las enseñanzas de las virtudes que se deben seguir y practicar relacionados con la vida cotidiana.	Algunas veces describe las bienaventuranzas y las relaciona con las acciones de la vida cotidiana	Casi siempre asume actitudes de compromiso con la comunidad. Promoviendo en su medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Cristo.	Siempre Comprende el porqué del proceder de los primeros seres humanos con relación el entorno construyendo una posición crítica sobre el mal que y consecuencias

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Media	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 10º	PERIODO ACADÉMICO: I	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
- Establecer relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. - Identificar la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.	Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida	Comprenderá que, desde la diversidad de religión, recobra mucha importancia la elaboración permanente de un proyecto de vida	Pocas veces analiza cómo la religión que profesa, incide en la elaboración de su proyecto de vida personal identificando el aporte de la religión en la estructuración de la personalidad.	Algunas veces identificará el aporte de la antropología, la filosofía y de la psicología a la búsqueda de sentido de la vida y analizar la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación,	Casi siempre analiza cómo la religión que profesa, incide en la elaboración de su proyecto de vida personal.	Siempre justifica el aporte del mundo empresarial y laboral a la labor educativa y a la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo y alta autoestima.

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

				equilibrio y salud espiritual del ser humano.		
--	--	--	--	---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: Media		ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 10º	PERIODO ACADÉMICO: II	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:		Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD		DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR							
Establecer relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida.		Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el	Comprende que, desde la religión, recobra mucha importancia la elaboración	Pocas veces analiza cómo la religión que profesa, incide en	Algunas veces comprende que, desde la religión, recobra mucha	Casi siempre explica cómo Dios llamaba a ser llevada la vida y	Siempre sustenta apoyado en textos

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

Identificar la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.	estilo y proyecto de vida.	permanente de un proyecto de vida	la elaboración de su proyecto de vida personal.	importancia la elaboración permanente de un proyecto de vida.	explica por qué desde la religión, pedir que se haga la voluntad de Dios, hace parte importante del proyecto de vida.	para la vida de los hombres y de la sociedad explicando textos como: "Mira, yo pongo hoy delante de Ti, la vida y el bien.
---	----------------------------	-----------------------------------	---	---	---	--

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Media	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa		GRADO: 10º	PERIODO ACADÉMICO: II	
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

• Establecer relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. • Identificar la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.	Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida	Reconoce los valores y antivalores presentes en modelos de vida y hace discernimiento desde su proyecto de vida.	Pocas veces analiza y valora proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la comunidad y a la sociedad y formas de dar inspiración cristiana a un proyecto de vida personal y comunitaria.	Algunas veces reconocer valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida comparando los criterios de vida con las propuestas alternativas del mundo actual.	Casi siempre asumir comportamientos que evidencian la identidad y participar activamente en la transformación del mundo según la voluntad nuestra.	Siempre argumenta y promueve el liderazgo y manifiesta actitud de servicio a la comunidad evidenciando, en la cotidianidad, actitudes que muestran a Jesús como modelo de proyecto de vida.
--	---	---	---	---	---	--

INFORMACIÓN GENERAL				
NIVEL: Media	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 10º	PERIODO ACADÉMICO: III
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas			

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
ESTÁNDAR						
- Establecer relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. - Identificar la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.	Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida.	Identificará en sí mismo la influencia de la religión profesada en la proyección profesional que ha elegido para sí.	Pocas veces manifestar actitud de servicio a la comunidad evidenciando en la cotidianidad, actitudes que muestran a Jesús como modelo de proyecto de vida.	Algunas veces practica hábitos de vida saludable, en las dimensiones física, psíquica, cultural, espiritual y moral.	Casi siempre Emitir opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz de la enseñanza.	Siempre Practica hábitos de autorreflexión sobre la forma de asumir la vida en un alto sentido de identidad y pertenencia a la comunidad local y al país con responsablemente el proceso de formación personal.

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2 PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
--	--	--

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Media	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 11º	PERIODO ACADÉMICO: I		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Identificará y analizará las características de la condición humana y los derechos y deberes de los seres humanos.	Pocas veces valoran la dignidad propia y la de los demás con sus comportamientos acordes con la dignidad propia.	Algunas veces asumen actitudes que evidencien la presencia de las enseñanzas en el mundo de hoy.	Casi siempre analiza el sentido social y religioso de un buen samaritano con el prójimo y relaciona las enseñanzas con la práctica y la enseñanza De los buenos valores.	Siempre Evidencia actuaciones y manifestar pensamientos que integran los valores sociales y Manifestar interés y compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia.

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

INFORMACIÓN GENERAL						
NIVEL: Media	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 11°	PERIODO ACADÉMICO: II		
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas					
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN N PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Explicará el significado de las palabras: comunidad, Iglesia reconociendo en los textos las características de una verdadera comunidad y sana convivencia.	Pocas veces identifica diferencias y semejanzas entre un análisis sociológico y político de la realidad social y un análisis de los principios y	Algunas veces evidencia la fe en el comportamiento social y participa activamente en las fuentes de compromiso social cristiano.	Casi siempre reconoce las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de nueva sociedad y participar activamente en acciones para	Siempre participa en proyectos personales y sociales basados en la Social y explica expresiones como la caridad".

 Departamento del Valle del Cauca Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	 ARGELIA - VALLE DEL CAUCA
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

			criterios que propone de un nuevo orden económico internacional.		promover la cultura de la solidaridad	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

INFORMACIÓN GENERAL							
NIVEL: Media	ÁREA: Educación Religiosa	ASIGNATURA: Educación Religiosa	GRADO: 11º	PERIODO ACADÉMICO: III			
NOMBRE DE LOS DOCENTES A CARGO:	Jenny Murillas						
ENFOQUE: EXPERIENCIA DE COMUNIDAD	DBA	CONTEXTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				
ESTÁNDAR			BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	
1. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. 2. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar	Valorar la importancia de vivir en comunidad según las enseñanzas éticas, culturales y comportamientos acordes con la vivencia de la comunidad.	Pocas veces identifica los elementos que posibilitan la vida en común de los seguidores de buenos	Algunas veces explica el significado de las palabras de una verdadera comunidad en sociedad.	Casi siempre participa activamente de la liturgia y hace oración como fuente de	Siempre participa activamente en acciones para	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

			mensajes que es sólo a través del servicio desinteresado como se vive en la cotidianidad.		compromiso social cristiano.	promover la cultura de la solidaridad.
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA VALLE DEL CAUCA NIT. 821.003.576-2	
	PLAN ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co