	DEPARTAMENTO DEL VALLE CAUCA **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL – ARGELIA VALLE** **NIT 821003576-2 CÓDIGO DANE 476054000019**	
	Proyecto semana por la paz.	

NOMBRE DEL PROYECTO: "UNIDOS POR LA PAZ"

JOSE ALDEMAR APARICIO ROJAS
DIANA MILENA TORO ARBELAEZ
ANA EUGENIA MAMBANGUE ARANGO
ANA CAROLINA POSADA BAENA
MONICA LILIANA PEREA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL

ARGELIA

VALLE DEL CAUCA

2025

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
VEREDA LA ESTRELLA
Correo Electrónico: santiagogutierre@sedvalledelcauca.gov.co

Contenido

IDENTIFICACIÓN…… 2
IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN..…… 2
INTRODUCCIÓN 3
JUSTIFICACIÓN 4
OBJETIVO GENERAL 5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 5
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA 6
MARCO LEGAL. 5
MARCO TEÓRICO 6
COMPONENTES DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL 7
ENFOQUE METODOLÓGICO 8
ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA 9
Consideraciones Adicionales 10
PRESUPUESTO 11

IDENTIFICACIÓN

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

NOMBRE: Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel.
DIRECCIÓN: Vereda La Estrella.
CELULAR: 3207560243.
E-MAIL: santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co
NATURALEZA: Público.
CALENDARIO: A

Alcance: El presente Proyecto Pedagógico está encaminado para el servicio educativo formal de los niveles de preescolar, básica y media con carácter académico.

INTRODUCCIÓN

La paz es una condición esencial para el bienestar social, el desarrollo humano y la sustentabilidad ambiental. En el contexto actual, marcado por conflictos tanto locales como globales, es fundamental fomentar una cultura de paz que promueva el respeto, la tolerancia y la comprensión entre los individuos y las comunidades. Por esto, proponemos la celebración de la "Semana de la Paz", un evento que se desarrollará en nuestra institución con el fin de concienciar y educar a nuestra comunidad sobre la importancia de la paz en la sociedad.

Dada esta complejidad, el proyecto "Semana de la Paz" se presenta como una necesidad urgente de fortalecer los procesos educativos que promuevan una cultura de paz en la comunidad educativa. Al centrarse en la educación y sensibilización sobre los temas de paz, el proyecto busca cultivar una generación que valore la resolución pacífica de conflictos, la justicia social y la cohesión comunitaria. A través de actividades específicas diseñadas para reflexionar sobre el conflicto y sus soluciones, el proyecto también pretende proporcionar a los estudiantes herramientas prácticas que puedan aplicar en su vida cotidiana para contribuir a una paz duradera en Colombia.

JUSTIFICACIÓN

La celebración de la Semana por la Paz busca promover un entorno donde la comunidad pueda convivir pacíficamente. Esto es esencial para construir relaciones armoniosas y fomentar un sentido de pertenencia y unidad entre los habitantes.

El proyecto se centra en proporcionar herramientas y conocimientos para la resolución de conflictos de manera pacífica. Esto es vital para reducir tensiones y evitar escaladas que puedan afectar negativamente a la comunidad.

Muchas veces, la paz puede darse por sentada. La Semana por la Paz busca crear conciencia sobre la importancia de vivir en un entorno pacífico, destacando los beneficios individuales y colectivos de la paz.

El proyecto busca involucrar activamente a la comunidad en la construcción de un entorno pacífico. La participación de los residentes en diversas actividades contribuirá a fortalecer el tejido social y a crear un sentido de responsabilidad compartida.

La promoción de la paz está directamente relacionada con la prevención de la violencia y la delincuencia. Al fomentar un ambiente pacífico, se contribuye a reducir los índices de conflictos y conductas perjudiciales para la sociedad.

La paz es un facilitador del desarrollo social y económico. La ausencia de conflictos permite que la comunidad se enfoque en actividades productivas, promoviendo el bienestar y el progreso en diversos aspectos de la vida comunitaria.

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Fomentar la conciencia y la práctica de la paz en la comunidad a través de diversas actividades y eventos durante toda la semana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Educar a los participantes sobre los conceptos básicos de paz y conflicto a través de conferencias y materiales didácticos.
- ✓ Implementar actividades prácticas como role-playing y juegos cooperativos para aplicar habilidades de resolución de conflictos en situaciones simuladas y reales.
- ✓ Estimular la expresión creativa de los participantes mediante talleres de arte, permitiéndoles explorar y compartir su visión personal de la paz.
- ✓ Involucrar a los participantes en actividades que promuevan prácticas sostenibles, como la plantación de árboles y la limpieza de espacios públicos.
- ✓ Educar sobre la relación entre sustentabilidad ambiental y paz a través de talleres y actividades prácticas.
- ✓ Desarrollar un acto simbólico de compromiso con la paz para concluir la semana, como la suelta de palomas o la plantación de un árbol de la paz, asegurando que cada participante se comprometa a continuar promoviendo la paz en su entorno.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo pueden las actividades educativas y culturales durante la Semana de la Paz influir en la percepción y comportamientos de la comunidad educativa hacia una cultura de paz duradera?

MARCO LEGAL.

Decreto 016 de 2024 Artículo 22 de la Constitución Política dispone que la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento, y de conformidad con los artículos 2 y 189 de la misma, es obligación del Gobierno Nacional garantizar la plena eficacia del derecho a la paz.

Ley 1448 de 2011 establecer un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo 3º de la presente ley, dentro de un marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales.

Ley 1732 de 2014 Artículo 1°. Con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia, establézcase la Cátedra de la

Paz en todas las instituciones educativas de preescolar, básica y media como una asignatura independiente.

MARCO TEÓRICO

En el contexto colombiano, la comprensión de las teorías de paz y conflicto es crucial debido a su rica historia en procesos de paz y reconstrucción social. El marco teórico de nuestro proyecto sobre la Semana de la Paz se basará en teorías internacionales y estudios locales que permitan entender mejor las dinámicas y los desafíos específicos de la paz en Colombia.

Johan Galtung: Teoría de la Violencia Estructural

Johan Galtung, sociólogo noruego, introdujo el concepto de violencia estructural para describir una forma de violencia donde alguna institución social daña a individuos al impedir que satisfagan sus necesidades básicas. En Colombia, esta teoría es particularmente relevante para analizar las estructuras socioeconómicas que perpetúan la desigualdad y el conflicto. Galtung también propone el concepto de "paz positiva", que implica la creación de una sociedad equitativa y justa, más allá de la mera ausencia de violencia.

Eduardo Umaña Luna: El Conflicto Social y Armado en Colombia

Eduardo Umaña Luna, un destacado jurista y sociólogo colombiano, aporta una visión crítica del conflicto armado, destacando las raíces sociales, políticas y económicas del mismo. Sus estudios son esenciales para entender cómo el conflicto se entrelaza con la estructura social y política de Colombia y cómo esto afecta las estrategias de paz.

Leonardo Perafán: Resolución de Conflictos y Mediación

Leonardo Perafán, especialista colombiano en conflictos, ha desarrollado trabajos significativos en técnicas de resolución de conflictos y mediación, adaptadas al contexto colombiano. Sus metodologías enfatizan el diálogo inclusivo y la participación comunitaria, elementos clave para la reconciliación en un país marcado por décadas de conflicto armado.

Teoría de la Paz Liberal y Críticas

La teoría de la paz liberal, que ha influido en muchas políticas de construcción de paz en el mundo, incluida Colombia, sostiene que la democracia liberal, el libre mercado y la cooperación internacional promueven la paz. Sin embargo, críticos de esta teoría argumentan que no toma en cuenta las dinámicas y necesidades locales, lo que ha llevado a adaptaciones y críticas en el contexto colombiano, especialmente en cuanto a la implementación de los acuerdos de paz y la integración de comunidades afectadas por el conflicto.

Enfoque en Justicia Transicional

Colombia ha sido pionera en implementar estrategias de justicia transicional, buscando equilibrar necesidades de justicia, verdad, reparación y no repetición. Los estudios sobre justicia transicional son fundamentales para comprender los esfuerzos del país por lograr una paz sostenible y la reconciliación nacional.

Estas teorías y estudios formarán la base del marco teórico de nuestro proyecto, proporcionando una comprensión profunda del paisaje complejo de la paz y el conflicto en Colombia. Estos enfoques teóricos guiarán las actividades educativas y

culturales de la Semana de la Paz, asegurando que se aborden las raíces del conflicto y se promueva una cultura de paz adaptada a la realidad colombiana.

COMPONENTES DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL

1. **Demografía de la Comunidad Educativa**
   - **Participantes:** Estudiantes, profesores, personal administrativo, y padres de familia.
   - **Distribución:** Clasificación por edad, género, y roles dentro de la institución.
2. **Recursos Comunitarios**
   - **Institucionales:** Infraestructuras disponibles como salones, auditorios, y áreas recreativas.
   - **Humanos:** Líderes de opinión, mediadores escolares, y personal con entrenamiento en resolución de conflictos.
   - **Materiales:** Materiales educativos, tecnológicos y financieros destinados al proyecto.
3. **Dinámicas Sociales y Zonas de Influencia**
   - **Mapa de Relaciones:** Interacciones y la calidad de estas entre diferentes grupos y individuos.
   - **Zonas de Conflicto:** Áreas donde se han registrado incidencias de violencia o tensiones.
   - **Áreas de Paz:** Espacios considerados seguros y propicios para el diálogo y la convivencia.
4. **Percepciones y Actitudes hacia la Paz**
   - **Encuestas y entrevistas:** Recolección de datos sobre cómo perciben la paz y el conflicto los diferentes miembros de la comunidad.

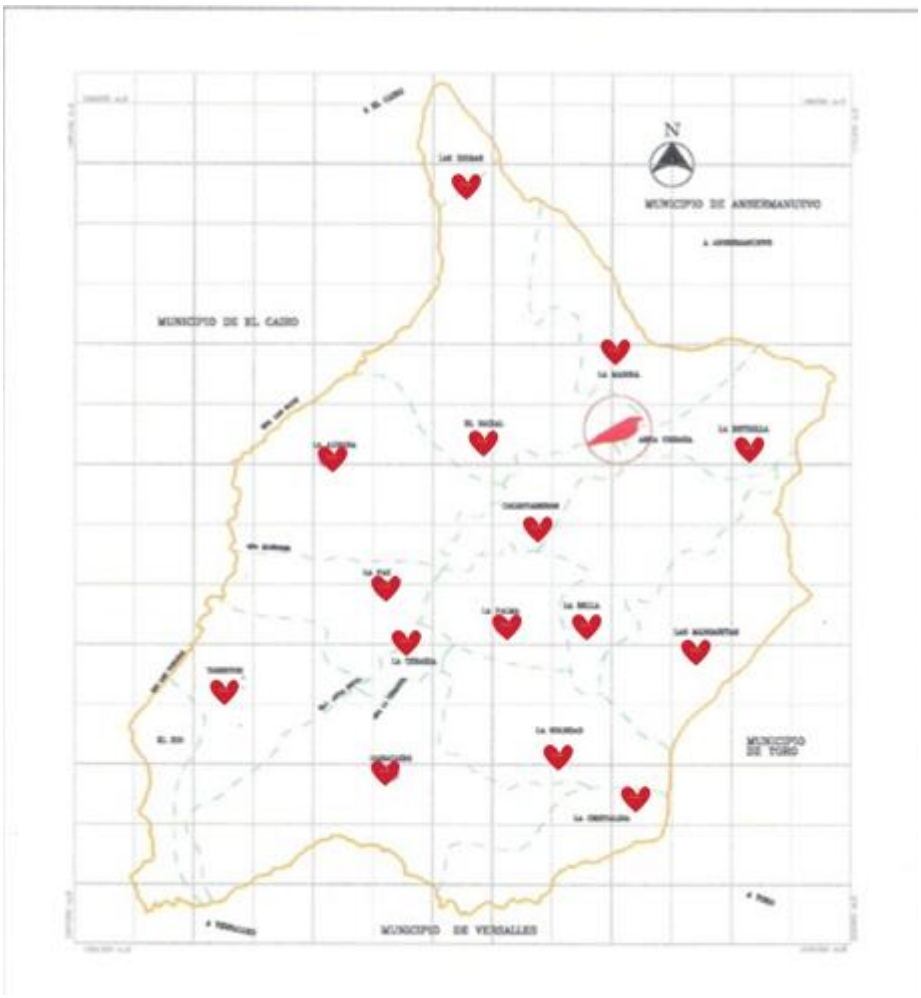
- **Grupos Focales:** Sesiones diseñadas para profundizar en las necesidades y expectativas respecto a la cultura de paz.

5. **Actores Clave y Redes de Apoyo**
   - **Líderes Estudiantiles y Docentes:** Identificación de individuos que pueden actuar como multiplicadores de los mensajes de paz.
   - **Colaboraciones Externas:** Vínculos con organizaciones no gubernamentales, autoridades locales y otros entes que puedan aportar al proyecto.
6. **Estrategias de Implementación Basadas en la Cartografía**
   - **Intervenciones Dirigidas:** Desarrollo de actividades enfocadas en zonas o grupos específicos según las necesidades identificadas.
   - **Programas de Formación:** Capacitación en habilidades de comunicación, mediación y resolución de conflictos.
7. **Evaluación y Retroalimentación**
   - **Mecanismos de Seguimiento:** Evaluación continua del impacto de las actividades, ajustándolas según la retroalimentación y los cambios observados en la cartografía.
   - **Actualización del Mapa Social:** Revisión periódica del mapa para reflejar los cambios en la comunidad y ajustar las estrategias correspondientemente.

Visualización y Herramientas

- **Mapas Visuales:** Creación de mapas físicos y digitales que muestren las conexiones sociales, zonas de conflicto y paz, y distribución de recursos.

- **Software de Mapeo Social:** Uso de herramientas digitales para crear y actualizar mapas dinámicos que faciliten la visualización de datos y tendencias



Convenciones

❤ _ Sedes Educativas, Institución Santiago Gutierrez Ángel

ENFOQUE METODOLÓGICO

Para el proyecto "Semana por la Paz", un enfoque metodológico eficaz sería el **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**. Este enfoque se centra en el aprendizaje activo y colaborativo a través de la solución de problemas reales y concretos, lo cual es ideal para temas complejos y multidimensionales como la paz y el conflicto.

El Aprendizaje Basado en Problemas es una estrategia educativa que utiliza problemas del mundo real como el punto de partida para la adquisición e integración de nuevos conocimientos. En el proyecto "Semana por la Paz", este enfoque implica que los estudiantes trabajen en grupos para entender y buscar soluciones a situaciones relacionadas con conflictos reales o simulados que podrían ocurrir en su comunidad escolar o local.

Este enfoque no solo motiva a los estudiantes a involucrarse activamente en su aprendizaje, sino que también les enseña a manejar y resolver conflictos de manera efectiva, promoviendo una cultura de paz y cooperación. Además, el ABP prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos reales en sus vidas, equipándolos con habilidades esenciales.

ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

Día 1: Inauguración y Sensibilización

- **09:00 - 10:00:** Ceremonia de apertura con discursos de bienvenida por parte de directivos y estudiantes líderes.
- **10:15 - 11:30:** Conferencia "Fundamentos de la Paz y el Conflicto" por un experto en resolución de conflictos.
- **11:45 - 13:00:** Talleres interactivos sobre autoconocimiento y manejo de emociones.

Día 2: Educación y Reflexión

- **09:00 - 10:30:** Proyección de documentales sobre historias de paz y posterior discusión guiada.
- **10:45 - 12:00:** Sesiones de cuentos y lecturas sobre la paz para diferentes grupos de edad.
- **12:15 - 13:30:** Talleres de arte y expresión creativa, creando murales sobre "Qué significa la paz para mí".

Día 3: Habilidades para la Paz

- **09:00 - 10:30:** Taller "Herramientas de Comunicación Asertiva y Resolución de Conflictos".

- **10:45 - 12:00:** Role-plays y simulaciones de mediación de conflictos.
- **12:15 - 13:30:** Juegos cooperativos que fomentan el trabajo en equipo y la solidaridad.

Día 4: Día del Compromiso Comunitario

- **09:00 - 10:30:** Mesa redonda con líderes comunitarios sobre "Construir paz desde la comunidad".
- **10:45 - 12:00:** Proyectos de servicio comunitario, incluyendo la limpieza de espacios públicos y la organización de eventos comunitarios.
- **12:15 - 13:30:** Talleres sobre sustentabilidad y paz ambiental.

Día 5: Celebración y Cierre

- **09:00 - 10:30:** Presentaciones de los estudiantes sobre proyectos de paz realizados durante la semana.
- **10:45 - 12:00:** Ceremonia de entrega de reconocimientos a participantes destacados.
- **12:15 - 13:30:** Evento cultural con actuaciones de música, danza y poesía dedicadas a la paz.
- **13:30 - 14:00:** Clausura del evento con palabras por parte del director y un acto simbólico de compromiso con la paz (suelta de palomas o aviones de papel, plantación de un árbol de la paz, etc.).

Consideraciones Adicionales

- **Espacios Alternativos:** Planificar actividades tanto en interiores como en exteriores, considerando el clima y la disponibilidad de espacios.

- **Participación:** Asegurar que todas las actividades sean accesibles para toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes de diferentes edades, padres, y personal docente y administrativo.
- **Comunicación:** Promover activamente la "Semana por la Paz" a través de anuncios, redes sociales y comunicaciones internas para maximizar la participación.
- **Seguridad:** Implementar medidas adecuadas para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los participantes durante las actividades.

PRESUPUESTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ÁNGEL-ARGELIA
PRESUPUESTO AÑO 2.025- Nombre del Proyecto:
SEMANA POR LA PAZ

OBJETIVO: promover la cultura de la paz, la tolerancia y la convivencia en la comunidad educativa, fomentando la resolución pacífica de conflictos y la construcción de entornos más seguros y de respeto.

DESCRIPCIÓN: la semana por la paz es un proyecto que busca crear un espacio para la reflexión sobre la importancia de la paz y la convivencia en nuestra sociedad. Durante esta semana se realizan diversas actividades que promueven la tolerancia, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

DURACIÓN: El proyecto de edu. Derechos tiene como actividad central la semana por la paz que está programado para septiembre, aunque durante el año escolar se realizan otras actividades lideradas en el área de Ciencias sociales.

LUGAR: I. E. Santiago Gutiérrez Ángel y sus sedes correspondientes.

POBLACIÓN: La población a trabajar será en su gran mayoría estudiantes de la institución.

VALOR: $700.000

PROYECTO TRANSV. EDUDERECHO	VALOR
Nombre Semana por la paz	$ 700.000

DESCRIPCION		
CANTIDAD	ARTICULO	VALOR
-Concurso juegos tradicionales (baleros, trompos, canicas, yoyos, lazos) 500.000		
Kid escolares para Premios para los concursos de pintura, juegos tradicionales, canto, futbol entre otros. 200.000		