

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL ARGELIA VALLE NIT. 821.003.576-2	
	MALLA CURRICULAR EDUCACION INICIAL MODALIDAD ITINERANTE GRADOS PREJARDIN Y JARDIN	

INTRODUCCION

La presente malla curricular para la Educación Inicial se fundamenta en el reconocimiento de la importancia de los primeros años en el desarrollo integral de los niños. Este nivel educativo, concebido como la base para la formación posterior, busca potenciar las capacidades individuales de cada niño en un ambiente enriquecedor y estimulante, donde se promueva el juego, la exploración y la interacción social.

Esta malla curricular, concebida como un marco flexible y adaptable, ofrece orientaciones pedagógicas y metodológicas que guían al docente en el diseño de experiencias de aprendizaje significativas. Se busca favorecer el desarrollo cognitivo, socioemocional, físico y lingüístico de los niños, a través de actividades lúdicas y contextualizadas que respeten sus ritmos, entorno y estilos de aprendizaje.

GRADO: PREJARDIN		PRIMER PERIODO	
EJES TEMATICOS	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)
NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA EN EL HOGAR	Las niñas y los niños disfrutan y aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo Las niñas y los niños identifican las normas básicas de convivencia en el hogar, como el respeto, la responsabilidad y la cooperación.	Demuestra constancia al realizar sus actividades Reconoce las normas de convivencia en el hogar.	Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y de un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS EN EL HOGAR	Las niñas y los niños practican la organización de espacios en el hogar, colaborando en tareas como recoger juguetes o ayudar a poner la mesa, entre otras. Las niñas y los niños participarán en una actividad de recogida rápida, donde deben recoger juguetes en un tiempo establecido,	Se da importancia acerca de cómo mantener un hogar organizado y como se puede mejorar la convivencia y el bienestar familiar. Se tiene en cuenta el compromiso y la habilidad de los niños para colaborar en las actividades prácticas, contrastando la	Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

EXPRESO MIS EMOCIONES EN LA CONVIVENCIA.	promoviendo la organización rápida y eficiente. Las niñas y los niños reconocen y expresar sus emociones en situaciones de convivencia, compartiendo sus sentimientos con los demás de manera espontánea.	efectividad en el orden y la organización. A través del juego se identifican las diferentes emociones y sus expresiones en las situaciones que se expongan dentro de él. Expresar sus sentimientos sin herir a los demás. Fomentar el escucha activa y la empatía entre los miembros del hogar.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
---	---	---	--

GRADO: PREJARDIN		SEGUNDO PERIODO	
EJES TEMATICOS	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)
CUIDADO DEL CUERPO E HIGIENE CORPORAL	Las niñas y los niños reconocen el género y características de su cuerpo. Identificar las partes del cuerpo humano estableciendo las diferencias entre niño y niña.	Se identifican las partes del cuerpo humano estableciendo las diferencias entre niño y niña. Comprendo la importancia de mantener una adecuada higiene corporal.	Se apropia de cuidados y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
CUIDADO Y LAVADO DE MANOS	Mediante la comunicación asertiva se expone el cuidado del cuerpo y la importancia de mantener nuestra higiene personal. Los niños reconocerán conceptos básicos de la vida saludable en el hogar.	Identificar la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Los niños demostrarán cómo lava las manos correctamente usando agua y jabón durante al menos 20 segundos.	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.

UTENSILIOS DE HIGIENE PERSONAL	Las niñas y los niños reconocerán diferentes utensilios de higiene personal y aprenderán sobre su uso apropiado para mantener una buena higiene.	Reconocer diferentes utensilios de higiene personal (cepillo de dientes, toalla, jabón) y su uso apropiado.	Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
ALIMENTACION SALUDABLE PARA MANTENER UNA BUENA HIGIENE ORAL	Las niñas y los niños identifican los alimentos adecuados y no adecuados para mantener una adecuada higiene oral.	Conocer los alimentos adecuados y saludables tanto para nuestra higiene, como para nuestra salud	Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.

GRADO: PREJARDIN		TERCER PERIODO	
EJES TEMATICOS	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)
HABITOS SALUDABLES	Las niñas y los niños conocen los diferentes grupos de alimentos, la importancia de una dieta equilibrada y los beneficios de las frutas y verduras. Practicar las actividades que fomenten bienestar físico y también emocional. Reconocer a través del juego y la interacción los hábitos de vida saludable.	Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.	Toma decisiones frente a algunas actividades cotidianas Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio, con costumbres, valores y tradiciones.
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	Las niñas y niños cuidan el medio ambiente que los rodean y reconocen su entorno Identificar la importancia del cuidado de los recursos naturales y del ambiente. Valora la importancia de los animales, plantas, el agua, el suelo de su entorno utilizando estrategias para cuidarlos.	Identifica características del lugar donde vive. Acepta que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

HABILIDADES SOCIALES PARA LA VIDA	Las niñas y los niños desarrollan habilidades como su lenguaje y relación interpersonal con los demás La familia contribuye con el aprendizaje en cuanto el lenguaje y habilidades sociales desde los primeros años en las niñas y niños	fomentar la empatía, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el juego colaborativo Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. • Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. • Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
---	--	---	--

GRADO: JARDIN		PRIMER PERIODO	
EJES TEMATICOS	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)
NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA EN EL HOGAR	Las niñas y los niños disfrutan y aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo Las niñas y los niños identifican las normas básicas de convivencia en el hogar, como el respeto, la responsabilidad y la cooperación.	Demuestra constancia al realizar sus actividades Reconoce las normas de convivencia en el hogar y las expone ante su familia.	Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y de un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS EN EL HOGAR	Las niñas y los niños practican la organización de espacios en el hogar, colaborando en tareas como recoger juguetes o ayudar a poner la mesa, entre otras. Las niñas y los niños participarán en una actividad de recogida rápida, donde deben recoger juguetes en un tiempo establecido, promoviendo la organización rápida y eficiente.	Se da importancia acerca de cómo mantener un hogar organizado y como se puede mejorar la convivencia y el bienestar familiar. Se tiene en cuenta el compromiso y la habilidad de los niños según su edad para colaborar en las actividades prácticas, contrastando la	Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

EXPRESO MIS EMOCIONES EN LA CONVIVENCIA.	Las niñas y los niños reconocen y expresar sus emociones en situaciones de convivencia, compartiendo sus sentimientos con los demás de manera espontánea.	efectividad en el orden y la organización. A través del juego se identifican las diferentes emociones y sus expresiones en las situaciones que se expongan dentro de él. Expresar sus sentimientos sin herir a los demás. Fomentar el escucha activa y la empatía entre los miembros del hogar.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
---	--	---	--

GRADO: JARDIN		SEGUNDO PERIODO	
EJES TEMATICOS	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)
CUIDADO DEL CUERPO E HIGIENE CORPORAL	Las niñas y los niños reconocen el género y características de su cuerpo. Identificar las partes del cuerpo humano estableciendo las diferencias entre niño y niña.	Se identifican las partes del cuerpo humano estableciendo las diferencias entre niño y niña y las menciona. A través de su lenguaje las niñas y niños describen las diferencias que encuentran entre niño y niña.	Se apropia de cuidados y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
CUIDADO Y LAVADO DE MANOS	Mediante la comunicación asertiva se expone el cuidado del cuerpo y la importancia de mantener nuestra higiene personal. Los niños reconocerán conceptos básicos de la vida saludable en el hogar.	Comprendo y pongo en practica la importancia de mantener una adecuada higiene corporal. Explico a los adultos lo aprendido en clase Identificar la importancia de lavarse	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.

UTENSILIOS DE HIGIENE PERSONAL	Las niñas y los niños reconocerán diferentes utensilios de higiene personal y aprenderán sobre su uso apropiado para mantener una buena higiene.	las manos antes de comer y después de ir al baño. Los niños demostrarán cómo lavan sus manos correctamente usando agua y jabón durante al menos 20 segundos.	Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
ALIMENTACION SALUDABLE PARA MANTENER UNA BUENA HIGIENE ORAL	Las niñas y los niños identifican los alimentos adecuados y no adecuados para mantener una adecuada higiene oral.	Reconocer diferentes utensilios de higiene personal (cepillo de dientes, toalla, jabón) y su uso apropiado y usarlos en la cotidianidad. Conocer y mencionar los alimentos adecuados y saludables tanto para nuestra higiene, como para nuestra salud	Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.

GRADO: JARDIN		TERCER PERIODO	
EJES TEMATICOS	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)
HABITOS SALUDABLES	Las niñas y los niños conocen los diferentes grupos de alimentos, la importancia de una dieta equilibrada y los beneficios de las frutas y verduras. Practicar las actividades que fomenten bienestar físico y también emocional. Reconocer a través del juego y la interacción los hábitos de vida saludable.	Identifica y menciona a las personas de su entorno algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. Practica permanentemente lo aprendido	Toma decisiones frente a algunas actividades cotidianas Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio, con costumbres, valores y tradiciones.
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	Las niñas y niños cuidan el medio ambiente que los rodean y reconocen su entorno Identificar la importancia del cuidado de los recursos naturales y del ambiente. Valora la importancia de los animales, plantas, el agua, el suelo	Identifica características del lugar donde vive y las describe con su propio vocabulario. Acepta que existen diversos seres vivos a	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

HABILIDADES SOCIALES PARA LA VIDA	de su entorno utilizando estrategias para cuidarlos. Las niñas y los niños desarrollan habilidades como su lenguaje y relación interpersonal con los demás La familia contribuye con el aprendizaje en cuanto el lenguaje y habilidades sociales desde los primeros años en las niñas y niños	los cuales conoce y cuida. fomentar la empatía, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el juego colaborativo Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas y las discute con sus adultos más cercanos. Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. Reconoce que existen diversos seres Vivos a los cuales conoce y cuida, los identifica y los menciona a través de su lenguaje.	Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
--	--	--	--