

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2 Fecha Elaboración

PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

“ POR TI UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE”



RECTORA

BEATRÍZ EUGENIA VALENCIA

DOCENTES

**MARTHA LUCY PARRA B.
KENNY LEWIS MOSQUERA A.
MARIA CONSUELO ZULUAGA G.
JOAQUÍN PABLO FRANCO CH.
JORGE HUMBERTO PUERTA A.**

**ARGELIA VALLE DEL CAUCA
2024**

“FORMANDO EMPRESARIOS PARA EL CAMPO”
 VEREDA LA ESTRELLA – santiagogutierrez@sedvalledelcauca.gov.co
 TELEFONO 2068114

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

TABLA DE CONTENIDO

1.INTRODUCCIÓN	1
2. UBICACIÓN	2
3. CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	4
4. DIAGNÓSTICO	4
4.1 Descripción del problema	6
4.2 Planteamiento del problema	6
5. POBLACIÓN BENEFICIADA	6
6. JUSTIFICACIÓN	8
7. OBJETIVOS	10
7.1 OBJETIVO GENERAL	10
7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
8. ANTECEDENTES	12
9. MARCO TEÓRICO	15
10. MARCO LEGAL	18
11. MARCO CONCEPTUAL	19
12. PLAN DE ACCIÓN	22
13. METAS	23
14. INDICADORES	24
15. METODOLOGIA	25
16. ESTRATEGIAS	26
17. RECURSOS	26
18. CRONOGRAMA	28
19. TRANSVERSALIDAD	29
20. RESULTADOS ESPERADOS	31
21. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	31

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

22. BIBLIOGRAFÍA

33

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

1. INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia humana el hombre ha estado inmerso en una continua búsqueda de la forma más adecuada para hallar la plenitud de sus potenciales tanto científicos como humanísticos. La experiencia ha demostrado que el camino correcto para lograr el cumplimiento de esta meta, se inicia con el trabajo dirigido hacia la infancia, como pilar fundamental del proceso evolutivo humano.

Desafortunadamente, el hombre en su afán de dominar el medio que lo rodea, ha caído inevitablemente en un estado de abandono hacia su propio compromiso con la vida y lo maravilloso que ello implica. Nuestra sociedad se ha ido convirtiendo en un entorno que no cumple con las mínimas condiciones requeridas para la formación eficiente de individuos felices, que estén comprometidos con la edificación de un mundo más social y menos representativo de las riquezas monetarias.

El afán por ser productivos ha llevado a abandonar los valores más preciados, arrastrando con toda la estirpe y ocasionando el caos en la formación humana.

La niñez y la juventud se ven bombardeada por la tecnología mediante elementos tales como la televisión, el internet, los juegos de video, entre otras fuentes de entretenimiento, que desde una perspectiva futurista sólo consiguen masificar y estandarizar comportamientos poco adecuados en el hombre actual con imágenes violentas que reflejan conductas equivocadas en la cotidianidad, surge la necesidad de que se aprovechen dichos elementos para plantear estrategias dirigidas hacia la recuperación de una cultura de paz apoyada en el trabajo con los educandos y cimentada en el libre y eficiente esparcimiento a través de la aplicación de técnicas lúdicas, deportivas y estrategias promocionales de estilos de vida saludable.

A partir de tal necesidad y con el objeto de aprovechar lo que el mundo actual nos brinda, se propone este proyecto en el que la práctica recreativa, lúdico-deportiva y artística, estimule no sólo un sano esparcimiento si no que contribuya a estimular posibles talentos o a formar actitudes más adecuadas para su entorno social: investigación, creatividad, argumentación, autonomía, liderazgo, entre otros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	CÓDIGO:
		VERSION 2
		Fecha Elaboración

2. UBICACIÓN

La Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, tiene su domicilio en la vereda la estrella a 500m de la cabecera municipal, Municipio de Argelia, Departamento del Valle del Cauca. Debe su origen a la confederación nacional de cafeteros como un plan de educación para los caficultores y sus hijos lo que se denominó como Concentraciones Rurales Agrícolas

La Institución fue aprobada el 9 de septiembre de 2002 mediante Resolución No 2025 que constituye en reconocimiento de carácter oficial de La Institución Educativa “SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL” y ordena fusionar en una misma institución educativa, la cual se denominará Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, los siguientes establecimientos educativos oficiales del municipio de Argelia:

Grafico 1. Mapa educativo de Argelia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

3. CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- **País:** Colombia
- **Departamento:** Valle del Cauca
- **Ciudad:** Argelia
- **Dirección:** Vereda la Estrella, a 500 metros de la cabecera municipal
- **Sede educativa:** Concentración de Desarrollo Rural Santiago Gutiérrez Ángel
- **Rector:** Beatriz Eugenia valencia
- **Domicilio:** Argelia Valle
- **Teléfono:** 3207560243
- **Jornada:** diurna
- **No de sedes educativas:** 18
- **Población total del centro educativo:**
No de docentes: 31 **No de alumnos:** 426 **No de administrativos:** 7
- **Horario de la jornada:** 7:30 a.m. – 1:30 p.m.
- **Otra jornada:** complementaria grados 10 y 11

4. DIAGNÓSTICO

En el contexto de los grandes desequilibrios sociales que reducen las posibilidades de calidad de vida de una gran mayoría de la población, los problemas asociados a la pobreza, el desempleo, diferentes formas de violencia, maltrato, abandono, conjuntamente con los hábitos inadecuados de alimentación, entre otros, los elevados niveles de estrés a las que están sometidos los miembros de la familia, son los factores

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

de riesgo para el desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes de nuestro país, departamento y municipio.

Nuestra institución cuenta con un sin número de oportunidades a nivel municipal, hay muchas posibilidades para desarrollar dicho proyecto, ya que se cuenta con estudiantes que poseen actitudes artísticas, deportivas y de proyección cultural.

Al lograr trabajar con poblaciones vulnerables, evitaremos que estos procesos se vean interrumpidos por diferentes situaciones como son, la desintegración del núcleo familiar, poco acceso de los niños del campo en las actividades realizadas en el sector urbano, debido a la falta de medios para desplazarse, además en las sedes educativas de algunas veredas, no se cuenta con espacios adecuados para la práctica de los diferentes deportes y en ocasiones no hay alternativas para actividades como charlas de convivencia, puesto que no se logra conformar escuela de padres, dado que algunas familias dan poca importancia a llevar un estilo de vida saludable, pues no se da buena participación en actividades como charlas de nutrición y alimentación saludable, la recreación, el deporte y actividades lúdicas o culturales como aprovechamiento del tiempo libre con sus hijos.

Debido a esta situación los niños, niñas y adolescentes se ven expuestos a tener mala nutrición que conlleva a desnutrición, sobrepeso u obesidad, a realizar actividades poco productivas en su tiempo libre, llevando esta situación a que se generen problemas sociales como son el consumo de sustancias psicoactivas, delincuencia juvenil, el ocio, embarazos a temprana edad, que poco favorecen su formación integral.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

4.1 Descripción del problema

Teniendo en cuenta la sociedad convulsionada en la que se desenvuelven nuestros niños y jóvenes y los eminentes peligros a los cuales se ve enfrentados (sociedad digitalizada, drogadicción, alcoholismo, delincuencia juvenil etc.), se hace necesario implementar en nuestra institución un proyecto que permita encaminar y orientar a nuestros estudiantes para que utilicen adecuadamente el tiempo libre en actividades lúdicas recreativas y deportivas, ofreciendo con ello alternativas de formación y de utilización adecuada de su tiempo de ocio, lo que a futuro se verá reflejado en su formación y desarrollo integral.

4.2 Planteamiento del problema: ¿Cómo incentivar nuestra comunidad educativa especialmente "estudiantes" en la buena ocupación del tiempo libre dentro y fuera de su horario escolar, por medio de actividades de hábitos saludables, lúdicas y recreo deportivas, y también a partir de talleres teórico prácticos en promoción y prevención en salud?

5. POBLACIÓN BENEFICIADA

La población beneficiada del proyecto ESTILOS DE VIDA SALUDABLE corresponde a los 426 estudiantes matriculados en las diferentes sedes de la institución educativa, como se describe en la tabla 1 y demás agentes de la comunidad educativa IESGA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

Tabla 1. Matricula con corte a febrero 12 del 2023

GAGEM No. 8 - CARTAGO																				
MATRICULA SIMAT 2024																				
FECHA DE CORTE : Febrero 12/ 2024																				
I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL																				
No.	JORNADA	MAÑANA											Total MAÑANA							
	GRADO	0	1	2	3	4	5	6	Total 6	7	Total 7	8		Total 8	9	10	11			
	GRUPO	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1		2	1	1	1			
	I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL	26	36	34	44	32	32	19	24	43	22	23	45	21	21	42	34	36	24	428
1	ANTONIA SANTOS	1	2	4	4	1	4													16
2	BUENOS AIRES	1	1	1	2	2	1													8
3	CAMILO TORRES	3	1	2	0	0	0													6
4	CRISTOBAL COLON	5	5	5	5	4	7													31
5	DOLORES SALAZAR DE LOPEZ	0	1	3	4	1	1													10
6	EL CARMEN	0	3	2	1	7	3													16
7	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1	1	0	0	3	2													7
8	JOSE ANTONIO GALAN	3	1	2	3	2	3													14
9	JUAN HURTADO	0	2	1	3	2	3													11
10	LIGIA RAMIREZ HOYOS	2	1	0	2	1	0													4
11	MARIANO OSPINA PEREZ	0	1	3	2	3	1													10
12	CONSUELO MAYA	0	0	3	1	2	1													7
13	PABLO VI	2	1	0	5	0	1													9
14	PANAMERICANA	2	1	1	0	1	0													5
15	PIO XII	2	3	0	1	0	0													6
16	SANTA ELENA	3	7	6	8	1	2													27
17	SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL	0	0	0	0	0	19	24	43	22	23	45	21	21	42	34	36	24	210	
18	SEBASTIAN DE BELALCAZAR	1	5	1	3	2	3													15
	Total I.E.	26	36	34	44	32	32	19	24	43	22	23	45	21	21	42	34	36	24	428

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

6. JUSTIFICACIÓN

La generación de espacios que brinden buenos hábitos de estilos de vida saludable genera una actitud positiva en el individuo hacia la vida en el desarrollo de actividades para el tiempo, que le permitan trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio biológico, psicológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida, es un factor esencial en la vida moderna, es un medio para reducir los índices de delincuencia, mejorar la salud física y mental, desarrollar el carácter de las personas y mejorar su equilibrio individual.

El individuo que participa de un programa de tiempo libre y goza de una vida plena de actividades, probablemente será un ciudadano saludable, equilibrado, respetuoso y cumplidor de sus responsabilidades cívicas; en cambio es probable que una persona privada de un desarrollo armónico e integral, se comporte de manera más negativa y aflore en ella conductas y costumbres reñidas con las normas establecidas de convivencia ciudadana.

Este proyecto en la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel se justifica en la medida en que se contribuya al tan anhelado desarrollo integral del ser humano. Dicho desarrollo integral contempla no solo las áreas de lo cognoscitivo, sino también, lo sicomotor, lo afectivo y lo volitivo.

Toda persona goza de hábitos saludables en las obligaciones cotidianas de estudio o de trabajo, dicho tiempo libre sirve idealmente para el descanso, el alejamiento de la rutina y la realización de las actividades diferentes pero relajantes y quizás formadoras, sin

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

embargo, es notorio como a medida que la lúdica, tiempo libre y recreación, la técnica y la ciencia facilitan el desempeño humano y este dispone de más espacios de tiempo libre, emplea con frecuencia en actividades poco edificantes que no contribuyen a su crecimiento integral.

Las motivaciones externas del contexto actual aleja casi permanentemente al alumno de la práctica de valores morales, sociales y religiosos; atraen por el contrario a actividades que pueden ser dañinas o destructivas para el alumno o la sociedad. No es casual que el índice de fenómenos como el alcoholismo, la drogadicción, los embarazos tempranos, la delincuencia, la desintegración familiar esté creciendo en forma alarmante, pues las presiones sociales y de los medios de comunicación así lo posibilitan.

El ser humano es un ser social en espacios de mayor diversidad, como la escuela, en esta por muy numerosa que sea la familia, supera el espacio para la convivencia porque además de encontrarse con estos miembros, lo que va a primar son los códigos sociales y culturales que definen la convivencia grupal de la escuela.

Con este proyecto se aspira a lograr un mayor desarrollo psicomotriz con actividades recreativas, deportivas y artísticas, desarrollo cognoscitivo con actividades de lengua castellana y aptitud verbal y desarrollo de lo afectivo y lo volitivo al lograr que el alumno acepte, participe voluntariamente y valore las diferentes actividades planeadas y que las proyecte fuera del ámbito puramente estudiantil.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

El proyecto busca alternativas de acción para que los alumnos puedan optar en sus ratos libres por actividades relajantes, agradables pero fructíferas tanto en el aula como en el hogar y demás grupos sociales.

En resumen pretendemos que la institución y los distintos agentes sociales trabajemos conjuntamente en el diseño de programas de actividades para el uso formativo del tiempo libre, que conduzca a darle un valor educativo a estas actividades es decir convertirlas en un medio para la instauración de hábitos de vida saludables y la construcción de un proyecto de vida.

7. OBJETIVOS

7.1 OBJETIVO GENERAL

Promover espacios para desarrollar actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas en la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel del Municipio de Argelia Valle, generando en los estudiantes hábitos de vida saludable, que conlleven a una sana convivencia en el ámbito escolar y familiar, contribuyendo así con la formación integral de los estudiantes.

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar actividades alternativas que promuevan en los estudiantes de la IESGA el aprovechamiento positivo del tiempo libre y un entorno que coadyuve a mejorar su

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

calidad de vida a través del desarrollo de competencias ciudadanas, hábitos y estilos saludables.

- Promover la participación de la comunidad educativa en actividades de tiempo libre desarrolladas por la I.E.
- Crear espacios en los que el estudiante exprese y desarrolle sus habilidades y destrezas mediante actividades artísticas, culturales, deportivas, lúdicas y recreativas que prevengan el consumo de sustancias psicoactivas y situaciones de riesgo.
- Realizar eventos en los cuales el educando pueda desarrollar su capacidad organizativa, liderazgo y creatividad utilizando recursos de su entorno en armonía con el ambiente. (izadas de bandera)
- Fomentar la autodisciplina, la responsabilidad y el compromiso al otorgar a los estudiantes tareas de organización y ejecución de las actividades planteadas dentro o fuera de la I. E.
- Fomentar las prácticas de alimentación saludable planteadas desde el Mineducación a través de la Caja de herramientas de Colombia-aprende Estilos de Vida Saludable.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

- Realizar alianzas interinstitucionales para el desarrollo de acciones preventivas sobre el consumo de sustancias psicoactivas, embarazos a temprana edad y construcción ciudadana.

8. ANTECEDENTES

La Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel en su trayectoria histórica no tenía estructurado un proyecto como tal de ESTILOS DE VIDA SALUDABLE; pero si vale destacar que se han desarrollado diferentes actividades relacionadas a lo que describe un proyecto de estilos de vida saludable, puesto que estas están enfocadas en el bienestar físico, mental y emocional de los estudiantes; estas actividades se han institucionalizado, a la vez que son programadas durante la semana de planeación al iniciar un año escolar, actividades como:

- Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre, coordinado y liderado por los docentes Mauricio Osorio, Maria Consuelo Zuluaga y Joaquín Pablo Franco y , a la vez ejecutado por los estudiantes de grado 11. (Año 2016).
- Área transversal de cultura física y salud ocupacional en el proceso de articulación Sena en el módulo de ergonomía.
- Juegos interclases realizados en los descansos pedagógicos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

- Integraciones deportivas con otras instituciones del municipio y otros municipios aledaños (Colegio Gilberto Alzate Avendaño – Albán y el Cairo, colegio carlos Holguin de la florida (versalles), año 2016.
- Conformación Banda Marcial Institucional (Año 2016)
- Expresión corporal (Grupo de danzas y chirimía por grados)
- Participación en juegos escolares e intercolegiados.
- Proyecto copa regional de baloncesto
- Proyecto educación sexual y reproductiva.
- Proyecto prevención de sustancias psicoactivas.
- Proyecto escuela y familia.
- Salidas pedagógicas.
- Campañas coordinadas por el Hospital Pio XII, sobre salud Oral, Nutrición, Brigadas Médicas.
- Convivencias – Retiros Espirituales con los estudiantes del grado 11, año 2016, liderado por la docente Maria Consuelo Zuluaga en alianza con el grupos juvenil de Cartago para de jóvenes dirigido por Julian Santibañez.
- Charlas Policía Nacional – Sustancias psicoactivas.

Como se menciona en el primer párrafo, el proyecto de estilos de vida saludable, es la primera vez que se va a trabajar en la Institución Educativa; el cual fue diseñado y elaborado por un equipo de Docentes, apoyados en las diferentes actividades realizadas durante años anteriores en otros proyectos Educativos Institucionales, pues, para este año el MEN, no dio parámetros ni guía para la elaboración y ejecución de este.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

El proyecto de banda marcial no se pudo continuar pues la institución no cuenta con los recursos suficientes para la ejecución del mismo.

Para el año 2018 se adelantó en la institución un proyecto de campamentos juveniles el cual fue direccionado desde Coldeportes Nacional y a nivel departamental por Indervalles. En nuestra institución esta actividad fue coordinada por el docente Joaquín Pablo Franco Chalarca y desarrollada con 35 estudiantes inscritos.

Para el año 2019 se continuó con las siguientes actividades:

- Área transversal de cultura física y salud ocupacional en el Proceso de Articulación Sena.
- Juegos interclase.
- Expresión corporal (Grupo de danzas y chirimía por grados).
- Participación Juegos Escolares e Intercolegiados.
- Proyecto Educación Sexual y Reproductiva.
- Proyecto Prevención Sustancias Psicoactivas.
- Proyecto Escuela y Familia.
- Salidas Pedagógicas.
- Campañas Coordinadas por el Hospital PÍO XII, sobre salud Oral, Nutrición, Brigadas Médicas.
- Charlas Policía Nacional – Sustancias psicoactivas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

- En el año lectivo 2020 se continuó con las actividades relacionadas para el año 2019, puesto que dichas actividades conllevan a conservar un buen estilo de vida saludable.
- A partir del mes de abril del año 2020 dichas actividades fueron reprogramadas para realizarlas bajo la modalidad virtual y algunas con alternancias por la emergencia sanitaria debido al COVID-19.
- Para el año lectivo 2021 se continúa con las actividades modalidad virtual y alternancia.

A partir del año 2022 se reinicia la normalidad escolar con la modalidad presencial y ejecutando las diferentes actividades programadas en el cronograma del año escolar.

9. MARCO TEÓRICO

Después de algunas reflexiones, se puede expresar que el ocio, el tiempo libre y la diversión siempre han existido, que pertenecen a todos los tiempos, todas las edades y todas las épocas.

La **“Teoría de la expresión”** según **Bernan Mason** plantea que la lúdica desde el punto de vista biológico cumple una función como órgano activo y vivo delimitada por los fenómenos naturales. A nivel sociocultural se habla del juego como acciones pasadas de generación en generación.

Estas conceptualizaciones y otras que existen nos han presentado la posibilidad que la lúdica va mucho más allá del mismo juego del hombre en ganar goce y placer y llega a

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

otros estados del ser que busca un desarrollo más integral, tanto a nivel individual como colectivo.

La lúdica desde este punto de vista, produce beneficios biológicos, psicológicos, sociales y espirituales, entre otros; busca un hombre hacia la integralidad de ser, pensar y actuar en un constante proyecto de mejorar sus condiciones de vida.

De la misma manera, permite la ocupación del tiempo libre como un medio para divertirse, relajarse, aprender a través del juego, la recreación y el esparcimiento, permitiendo motivar al niño, niña, jóvenes y adultos a la exploración de sus capacidades creadoras, motrices y perceptivas, dándoles la oportunidad de expresar lo que sienten y piensan.

El tiempo libre es un espacio en el cual podemos desarrollar todas las actividades que nos permiten crecer como personas en todos los aspectos.

Las actividades culturales, el acercamiento a la investigación, la creatividad, el disfrute del juego en cualquier etapa de la vida, representan un elemento importante para dedicarle tiempo y generar en los seres humanos espacios de recreación, relajación que los lleve a tener una vida en armonía consigo mismo y con su entorno.

La palabra Escuela proviene de la palabra griega “Scholé” que significa ocio, tiempo en el cual se realizaban una serie de actividades formativas como la filosofía, la política y la retórica.

La relación entre educación en el tiempo libre y la enseñanza escolar se ha entendido siempre desde la oposición de planteamientos pedagógicos, sistemas didácticos y metodológicos absolutamente diferente.

Se le ha dado siempre un valor formativo y educativo a la educación escolar y por el contrario el tiempo libre se le ha considerado como un tiempo no formativo, no educativo, debido en parte a la concepción de los objetivos que busca cada uno.

El pedagogo **Lorenzo Luzuriaga** concebía la educación como globalizadora en la cual el ocio cumple un papel esencial y afirma que la acción educativa debería ir más allá de los espacios temporales de la escuela.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

Nerici y Mattos plantean la importancia que tiene la escuela en la educación para el buen uso del tiempo libre, a partir de las actividades extraescolares. Para Nerici, las actividades extra clase eran absolutamente necesarias para poder llevar a cabo los fines de una educación integral puesto que estos programas complementan a la perfección los programas formativos desarrollados en clase.

El pedagogo Brasileiro **Luis Alves de Mattos** coincide con los planteamientos de Nereci en la importancia de las actividades extra-escolares y hace hincapié en sus funciones educativas, socializadoras, asistenciales y recreativas que permiten a los estudiantes conocer mejor la realidad sociocultural en que se desenvuelve habitualmente, lo cual favorece el desarrollo de la creatividad, espíritu de iniciativa, capacidad de expresión, responsabilidad y sentido de la cooperación al momento de enfrentarse a los problemas cotidianos, consumo de sustancias psicoactivas, una sexualidad no acorde a su edad, además de problemas de construcción ciudadana

La fármaco dependencia es una consecuencia de la crisis de la sociedad (Del Olmo) considera que la preocupación cada vez mayor, por regular la producción, el tráfico y el consumo de una serie de sustancias alteradoras de la conciencia están motivadas por factores sociales. El consumo desmedido de sustancias lícitas o ilícitas es algo preocupante en la sociedad. Fue John Jacob Abel, considerado el padre de la farmacología estadounidense, con sus aportes supusieron grandes avances en esta ciencia. Pero fue el doctor Eduardo Kalina, médico especialista en psiquiatría, psicoanalista, señala que hay que ser cautelosos al hablar de adicción. “El uso compulsivo de sustancias que no tienen utilidad para la salud, las cuales se consumen a pesar de que hacen daño.

La sexología como disciplina científica, surge no sólo como una necesidad sino también como una realidad. El estudio de la conducta sexual, la estructura y funcionamiento de los órganos sexuales. Las primeras investigaciones fueron hechas por Hipócrates, Platón y Aristóteles, estas ofrecieron las primeras teorías acerca de la sexualidad, abordando temas como disfunciones, reproducción, contracepción, aborto y ética sexual. El verdadero padre de la sexología moderna fue el dermatólogo berlinés Iwan Bloch, quien acuñó el nuevo término "Sexual wissenschaft" que primeramente fue traducido como "ciencia sexual" y posteriormente como sexología.

Es necesario buscar puntos de conexión, de unión y transferencia que puedan existir entre la educación extraescolar y la escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

Si queremos que los estudiantes utilice bien su tiempo libre, tenemos que educarlo y formarlo para que haga de este, un espacio que le proporcione elementos para su desarrollo integral, conduciéndolo a adquirir hábitos de vida saludables, que le permitan vislumbrar y construir un proyecto de vida. Es decir formar a los estudiantes para que utilicen este recurso, desde una perspectiva formativa, creativa y lúdica, que le permita crecer y desarrollarse, prevenir, y disminuir los factores de riesgo.

10. MARCO LEGAL

Además de tener en cuenta las necesidades de índole personal y colectiva de la Institución Santiago Gutiérrez Ángel, el presente proyecto está fundamentado desde su parte legal así:

El proyecto Estilos de vida saludable tiene como referentes legales La Constitución Política de Colombia de 1991 (Artículos: 11, 13,15,16,22,44,45, 48, 49,52, 64, 79 y 95); La Ley 100 de 1993 sistema de Seguridad Social; La Ley 115 de 1994 y/o Ley General de Educación, sus decretos y resoluciones reglamentarias; Ley 181 de 1995, Práctica del deporte; Ley 715 de 2001 Sistema General de Participaciones y la Ley 99 de 1993 denominada Ley del medio ambiente, Ley 1098 de 2006, Infancia y adolescencia, Ley 1355 de 2009. Obesidad y enfermedad; Decreto 2771 Fomento de la actividad física y la recreación; Resoluciones 4288 de 1996 (PAB), la 3997 PPSSS de 1996, la 4210 de 1996.

El decreto 1860 donde se reglamenta la Ley General, en su apartado III, artículo 14 manifiesta que para lograr la formación integral de los educandos se hace necesaria la implementación de actividades pedagógicas relacionadas con la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente y en general para todos los valores humanos.

Con la implementación de la Ley 100 de 1993, la población escolar fue identificada como el núcleo al cual debe dirigirse las acciones de promoción de salud y prevención de la enfermedad a través del Plan de Atención Básico (PAB) y el Plan Obligatorio de Salud (POS).

En 1997, Colombia adopta la Iniciativa Regional de Escuelas Promotoras de la Salud promovida por la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Por otra parte, la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

Organización Mundial de la Salud (OMS), elabora en 1999 el primer documento de política “Escuela Saludable: La alegría de vivir en paz como lineamientos preliminares para formulación de la política de Escuela Saludable.

El artículo 52 de la Constitución Política de Colombia, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas además de preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano”.

La Ley del Deporte, Ley 181 de 1995, artículo 2 señala como objetivo especial, la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Santiago Gutiérrez Ángel, navegación que indica el norte a los integrantes de la comunidad educativa, soportado en los principios, valores y fines de la Educación Colombiana en cada uno de sus componentes y áreas de gestión escolar: Directiva, Académica, Administrativa/ Financiera y Comunitaria.

11. MARCO CONCEPTUAL

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

La **ciudadanía** es un status, es decir, un reconocimiento social y jurídico por el cual una persona tiene derechos y deberes por su pertenencia a una comunidad, en general, de base territorial y cultural. La ciudadanía pasa por la construcción y el fortalecimiento de la civilidad, de la sociedad civil.

Estilo de vida, forma de vida o modo de vida: son expresiones que se designan, de una manera genérica, al estilo, forma o modo en que se entiende la vida; no tanto en el sentido de una particular concepción del mundo (poco menos que una ideología fundamentalmente en las costumbres o la vida cotidiana, pero también en la vivienda y el urbanismo, en la relación con los objetos y la posesión de bienes, en la relación con el entorno o en las relaciones interpersonales.

Fármaco o droga es toda sustancia química de origen natural o sintético que afecta las funciones de los organismos vivos. Los fármacos que afectan específicamente las funciones del Sistema Nervioso Central (SNC), compuesto por el cerebro y la médula espinal, se denominan psicoactivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones.

En el transcurso del tiempo se han trabajado diferentes terminologías y entre ellas está el **juego y la lúdica**. Juego viene de raíz latina IOCAR, IOUCUS: que significa divertirse, retozarse, recrearse, entretenerse, le precede del latín ludicer, ludicruz; del francés ludique, ludus y del castellano de lúdrico o lúdico que significa diversión, chiste, broma o actividad relativa al juego.

La **lúdica** es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

Se llama **ocio o tiempo libre** al que se dedica a actividades que no son ni trabajo, ni tareas domésticas esenciales.

La **recreación** acción y efecto de recrear y como diversión para alivio del trabajo. Además, encontraremos que recrear significa divertir, alegrar o deleitar. En términos populares a esta diversión también le llamamos entretención.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

La **salud** es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades, esto permite al individuo rendir servicios de calidad. La higiene es la ciencia que preserva la salud, la cual atiende a la familia, a la comunidad; por lo que se estudia desde higiene personal, mental y sexual.

Sexo es el conjunto de características biológicas o rasgos anatómicos y fisiológicos que diferencian al hombre de la mujer.

Sexualidad comprende, además de los aspectos biológicos del rol sexual que determina la identidad, todas las manifestaciones del estímulo sexual y las normas sociales, religiosas y jurídicas que las regulan o castigan.

Sexualidad humana comprende un conjunto de fenómenos psicosociológicos de gran importancia para la persona y para la sociedad. Se halla además, vinculada a la afectividad y a los valores, ampliando su esfera más allá de la función reproductora y de la mera genitalidad y quedando englobada en el ámbito más amplio del erotismo.

Juegos Interclases o Intercursos: Los juegos Intercursos o interclases hacen parte de la estructura de los juegos escolares y se enmarcan dentro de los juegos pre-deportivos, deportivos y juegos tradicionales internos de una misma institución o centro educativo con la participación activa y protagónica de comunidad escolar (las y los estudiantes, padres, madres, representantes, docentes, administrativos y obreros) en su organización, estos se diseñan desde el proyecto transversal de estilos de vida saludable orientado por el ministerio de educación nacional.

Juegos Supérate Intercolegiados: Los Juegos Intercolegiados Nacionales son una Herramienta de Transformación Social de competencias y encuentros que buscan propiciar oportunidades para la práctica deportiva en niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 7 y 17 años, escolarizados y no escolarizados, con enfoque de inclusión, a través de la vinculación del Sector Público y Privado. También buscan contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes colombianos a través de la práctica deportiva escolar en los establecimientos educativos.

Teatro: El teatro es un espacio artístico de contemplación, es una de las artes escénicas más reconocidas mundialmente. Consiste en una puesta en escena frente a espectadores, en la cual se presenta una historia donde se conjugan diferentes elementos: los actores,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

el guion, el sonido, la escenografía y sobre todo la gestualidad a la hora de interpretar cualquier emoción. El nombre de teatro no solo se otorga a las piezas dramáticas, también se describe como el espacio en donde se producen dichas prácticas.

La Danza: La danza es un fenómeno humano y universal y un elemento activo de la cultura que se manifiesta a través de diversos lenguajes que permiten comunicar, transformar ideas y opiniones y compartir emociones. Constituye un componente de indiscutible valor de los sistemas educativos de un país en desarrollo y nos da la medida del progreso de una sociedad. Así mismo, la danza en los diferentes diseños curriculares base no tiene una consideración específica sino que aparece recogida de manera más general dentro del área de Educación Artística y del área de Educación Física.

12. PLAN DE ACCIÓN

Actividades a desarrollar durante el año 2024

1. Guía de orientaciones para alimentación saludable
2. Conformación Grupo De Teatro IESGA
3. Compromiso interinstitucional a través de Convenio o Alianza - Charlas y orientaciones profesionales sobre diferentes problemáticas y prevención de las mismas.
4. Encuentros Culturales Con Otras Instituciones
5. Fortalecimiento de la formación deportiva escolar durante los descansos pedagógicos (selecciones deportivas IESGA)
6. Celebración día del niño, día del estudiante, actividades de regreso a clase y despedida mes de diciembre.
7. Jean Day. Propuesto para el ultimo viernes de cada periodo. (actividades deportivas y recreativas y culturales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

8. Otras actividades diseñadas o estructuradas desde otras áreas o proyectos pedagógicos.

9. Festival de los juegos tradicionales IESGA

13. METAS

1. Creación del Grupo de Teatro y participación en diferentes actividades institucionales durante el año 2024

2. realizar o participar en mínimo 2 Encuentros Culturales Con Otras Instituciones del municipio

3. Conformación de selecciones deportivas a través del proceso de formación deportiva escolar

4. Charlas o Conferencias de Sustancias Psicoactivas en la Institución.

5. Festival De La Cometa Institucional

6. Grupo De Danzas IESGA

7. Convenio o Alianza estratégica con el Hospital PIO XII, con el Objetivo de Valorar y conocer el estado nutricional y los múltiples factores que lo afectan e incrementan el riesgo de morbimortalidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

14. INDICADORES

<u>N° Encuentros Deportivos Programados.</u>	X 100 %
N° Encuentros Deportivos Realizados	
<u>N° Grupos de Teatro a Conformar</u>	X 100 %
N° Grupos de Teatro Conformados	
<u>N° Charlas y Conferencia Programadas.</u>	X 100 %
N° Charlas y Conferencias Realizadas	
<u>N° Encuentros Programados</u>	X 100 %
N° Encuentros Realizados	
<u>N° Equipos Deportivos a Conformar</u>	X 100 %
N° Equipos Deportivos Conformados.	
<u>N° Capacitaciones Programadas</u>	X 100 %
N° Capacitaciones Realizadas	
<u>N° Caminatas Programadas</u>	X 100 %
N° Caminatas Realizadas	
<u>N° Festivales Programados</u>	X100%
N° Festivales Realizados	
<u>N° Grupos de Danzas a Conformar</u>	X 100%
N° Grupos de Danzas Conformados	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

N° Capacitaciones Programadas X 100%
N° Capacitaciones Realizadas

N° Convenios Programados X 100%
N° Convenios Realizados

15. METODOLOGIA

Una metodología vivencial con un alto nivel de expectativas, sentido de gozo, alegría, una novedosa forma de descubrir retos, reflexionar y compartir experiencias grupales.

Plantear actividades lúdicas, culturales, recreativas y deportivas, crear espacios nuevos para la diversión y la ocupación en actividades productivas.

Mediante conferencias y convivencias, mejorar la autoestima por medio de procesos de participación y creatividad, motivando la actitud de los estudiantes hacia determinadas actividades como el juego, la lectura y la investigación.

La creación de confianza en sí mismo.

La adaptación social satisfactoria.

El proyecto recibirá el soporte y acompañamiento por parte de personal especializado en cada una de las áreas a fines, secretaria municipal de protección social, hospital municipal, red de apoyo de derechos sexuales y reproductivos, los cuales se encargaran de la orientación en lo referente educación sexual en niños y adolescentes. La Comisaria Municipal de Familia realizará capacitaciones para enseñar los deberes y derechos de los menores según el Código de infancia y adolescencia. Los Psicólogos realizarán actividades que permitan fortalecer lazos entre la familia encaminados a la conservación de valores como el respeto, la autoestima, la tolerancia, además adquirir pautas que permitan controlar las emociones.

Teniendo en cuenta los recursos del medio y el mismo derrotero de actividades del proyecto, no dejar a un lado la promoción de talentos con incentivos.

Evaluar periódicamente el desarrollo del proyecto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

16. ESTRATEGIAS

Para el desarrollo del proyecto E.V.S se realizarán 4 actividades, una para cada periodo que conlleve a alcanzar el objetivo general propuesto:

ACTIVIDAD 1: Alimentación saludable

Se elabora una guía que será aplicada a la comunidad educativa, la cual se tomaran los recursos propuestos en la plataforma Colombia Aprende y que serán aplicados en con los estudiantes y familias. Actividad que se realizará en la semana comprendida entre el 18 – 22 marzo (Primer periodo)

ACTIVIDAD 2: Festival de juegos autóctonos y tradicionales

ACTIVIDAD 3: Semana por la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad (talleres con las instituciones aliadas)

ACTIVIDAD 4: Taller de danzas y teatro

17. RECURSOS

HUMANOS

Padres de familia.
Estudiantes
Profesores.
Personal administrativo
Directivos

FÍSICOS

Hogares familiares
Pacios

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

Corredores
 Canchas municipales y veredales
 Gimnasios biosaludables

TECNOLÓGICOS

Computador con conectividad
 Plataforma Colombia Aprende

INSTITUCIONALES

Casa de la cultura
 Policía
 Hospital
 Comisaria de familia
 Instituciones Educativas
 Alcaldía municipal
 Secretaría de deportes
 Indervalle
 Comfenalco

ECONOMICOS

Aportes Asociación de Padres de Familia
 Aportes de la Instituciones
 Aportes de Docentes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

18. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Desarrollar guía alimentación saludable		18 - 22								
Celebración día del niño										
Formación deportiva, artística y cultural (Disciplinas, danza, teatro y pintura)										
Entrenamientos deportivos										
Campeonato interclase										
Jornada lúdica y recreativa										
Celebración día del estudiante										
Charla nutrición, salud oral, bioseguridad, salud ocupacional orientada por el Hospital Pio XII										
Charlas de sensibilización a niños, niñas, adolescentes y familias por parte de funcionarios de instituciones (policía, personería, comisaria de familia), psicólogo municipal										
Integración lúdico recreativa con las comunidades rurales										

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477		PÁGINA
			CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE		VERSION 2
			Fecha Elaboración

19. TRANSVERSALIDAD

ACTIVIDADES	TRANSVERSALIDAD PROYECTO: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE									
	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Edu. Artística	Edu. Ética y Valores	Edu. Física	Edu. Religiosa	Humanidades	Matemáticas	Tec. Informática	Áreas Técnicas
Guía 1. ALIMENTACIÓN SALUDABLE	Nutrición	Origen de las semillas e historia	Comidas típicas de las regiones	Autoestima	Alimentación saludable	Respeto por la alimentación	Redacción de informes sobre alimentación saludable	Estadística Descriptiva (Clasificación, recolección de información, tablas, gráficas	Sistematización del Material Informativo - Excel	Producción de alimentos
festival de juegos autóctonos y tradicionales		Historia de los juegos	El juego y la lúdica expresión corporal	El valor de las reglas de juego	Motricidad, formaciones	Respeto, compañerismo	Presentación de informes sobre los juegos	Sistemas de Medidas. Espacio Geométrico	Presentación en herramientas Office y Videos de las actividades realizadas	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477						PÁGINA
							CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE						VERSION 2
							Fecha Elaboración

semana por la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad (talleres con las instituciones aliadas)	X	X	X	X	X	X	X	X	Sistematización de resultados y elaboración de planillas de juego	
semana por la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad (talleres con las instituciones aliadas)	X	x	x	X	X	X	x	x	x	X

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

20. RESULTADOS ESPERADOS

El proyecto E.V.S, busca que la comunidad educativa de la institución Santiago Gutiérrez Ángel mejore su calidad de vida a través de la utilización positiva de hábitos saludables, al igual que resultados enmarcados por los componentes actitudinales, procedimentales y cognitivos. Por lo tanto desde el punto de vista actitudinal, se espera que los estudiantes comprendan el significado de los valores, los cuales les permitan el respeto consigo mismo como con los demás, el trabajo en equipo, la solidaridad y la tolerancia con el compañero.

Por otra parte desde lo procedimental se evidenciará la periodización de las tareas, plasticidad del movimiento, la interrelación de los contenidos, lo cual le permitirá al estudiante emplear movimientos conscientes fluidos y armónicos.

Por consiguiente en lo cognitivo tendrá la capacidad de resolver los problemas desde el diálogo, busquen estrategias que le faciliten el trabajo en equipo e implementarán actividades nuevas en su quehacer diario.

Los productos que darán cuenta del alcance de los objetivos propuestos, serán entregables tangibles entre ellos, fotos, entrevistas y testimonios.

21. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El equipo de trabajo se reunirá cada bimestre al terminar el periodo académico, para revisar, analizar, y evaluar la actividad realizada en el periodo, dando cumplimiento con los objetivos y metas propuestas en el proyecto. Esto permitirá una retroalimentación constante y a la vez darle los ajustes pertinentes

Se entregará evidenciada la actividad realizada a partir de informes y registros fotográficos por cada una de las sedes (central y subsedes).

El cronograma se le hará la revisión y seguimiento a las actividades realizadas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	CÓDIGO:
		VERSION 2
		Fecha Elaboración

Objetivo	Tarea	Indicador	Formula del indicador	Periodo I	Periodo II	Periodo III	Periodo IV	Total
1. Esta blecer los diferentes grupos de alimentos que se consumen y benefician el desarrollo corporal, físico y mental de la comunidad educativa de la institución Santiago Gutiérrez Angel	Desarrollar la guía alimentación saludable con los estudiantes y las familias	Número de personas que desarrollan las actividades propuestas en la guía	$\% \text{ personas} = \frac{\text{número de personas que desarrollan la actividad de la guía}}{\text{cantidad de estudiantes matriculados}} * 100\%$	X				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL ARGELIA – VALLE DEL CAUCA Res. N° 4103 de Diciembre 24 de 2009 DANE 476054000019 – Nit: 821.003.576-2 – ICFES 554477	PÁGINA
		CÓDIGO:
	PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	VERSION 2
		Fecha Elaboración

22. BIBLIOGRAFÍA

1. Constitución Política de Colombia de 1991.
2. Ley 100 del 23 de diciembre 1993. Por el cual se crea el Sistema de Seguridad Social Integral.
3. Ley 115 del 8 de febrero de 1994. Ley General de Educación y sus Decretos y demás normas reglamentarias. Decreto 1860 de 1994
10. Ley 715 de 2001. Sistema General de Participaciones.
11. Documentos del Ministerio de Educación Nacional de la Republica de Colombia. Estilos de Vida Saludable. Hábitos y Prácticas Alimentarias.
12. Documentos del Ministerio de Salud y de la Protección Social de Colombia.
7. Consulta web, página del Ministerio de Educación.
<http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-propertyvalue-51358.html>